



**UTM**  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Faculty of Social Sciences  
and Humanities

**26-29** SEPTEMBER  
2022



**THE INTERNATIONAL  
CONFERENCE**  
on **Social Sciences**  
and **Humanities**

Re-Humanizing the Society:  
**The Role of Social Sciences  
and Humanities in Nation  
Building**

**2nd International  
Webinar on Islamic  
Studies and  
Civilisation 2022  
(IWISC2022)**

**PROCEEDINGS**

In conjunction with

**The International  
Conference on Social  
Sciences and Humanities  
(TICSSH) 2022**

28-29 SEPTEMBER 2022

Theme:

**Fiqh Science and  
Technology:  
Past, Current and  
Future Revolution**

Editor:

Mohammad Naqib Hamdan  
Nur Izzati Binti Mohamad Norzilan  
Mohd Khairy Kamarudin

**2<sup>nd</sup> International Webinar on Islamic Studies and  
Civilisation 2022 (IWISC2022) Proceedings**

**In conjunction with the International Conference on  
Social Sciences and Humanities (TICSSH) 2022**

**Theme:**

Re-Humanizing the Society: The Role of Social Science and  
Humanities in Nation Building

**Editor:**

Mohammad Naqib Hamdan  
Nur Izzati Mohamad Norzilan  
Mohd Khairy Kamarudin

Published in November 2022

©Faculty of Social Sciences and Humanities UTM

eISBN 978-629-97531-1-7

All rights reserved. No part of this publication may be produced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopying, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the Dean of Faculty of Social Sciences and Humanities, Universiti Teknologi Malaysia.

Published by

Faculty of Social Sciences and Humanities  
Universiti Teknologi Malaysia  
81310 Johor Bahru  
Johor  
Malaysia

# Message from the Director of TICSSH 2022

Assalamu'alaikum                      Warahmatullahi  
Wabarakatuh and greetings to all

First and foremost, let me extend a warm welcome to all of you to the first TICSSH 2022 conference.

TICSSH 2022 is the first international conference organised by the Faculty of Social Sciences and Humanities (FSSH) which looks at the role of social sciences and humanities in the society. Through this conference, we would like to engage with all of you in an open and constructive dialogue

on the current issues tackled in these fields, resonating the theme of this conference, Re-Humanizing the Society: The Role of Social Sciences and Humanities in Nation Building.



Social Studies and humanities as a discipline strive to fill national objectives thereby leading to national development. Until today, we have witnessed social science scholars and practitioners putting to good use their social science knowledge to perform their core businesses including teaching, researching and publishing, as well as developing and promoting innovation in addressing problems of the society.

In the recent years, social science and humanities studies have surpassed boundaries and integrated themselves into different fields, especially with the explosion of IR 4.0 and the use of digital technologies. The digital environment presents not only opportunities but also new challenges for the society and therefore requires specific competencies to deal with novel communicative situations. This in turn has given rise to vast methodological and transformative research that are often framed in the contexts of inter- and trans- disciplinary challenges. The cultivation of engaging exploration is an effort to build sound understanding and unravel the root causes of many elements of our present- day life, and achieve new insights of the lived experiences and human advancement.

The delegates in these conferences are uniquely placed to discuss, highlight the key points, trends and put forward their reforming thoughts in this

extensive field. We hope that these conferences would greatly facilitate the pooling together of our research expertise and resources, planning of our research priorities and coordination of research programmes and projects. In this way, social scientists can contribute more meaningfully through transferability of knowledge across contexts and provide inspiration to the network that is shaping the direction of one of the most important fields of social development.

This conference, TICSSH 2022 would not have been possible without the tremendous dedication and commitment of the organising team and members who are representatives from all schools and academies within the faculty of Social Sciences and Humanities. Congratulations for assembling such a prestigious international conference and thank you for your hard work and dedication. My deepest gratitude to all of you. I would like to take this opportunity to also thank the faculty for the support especially the RDCI office.

Thank you also to our collaborators for their contribution and supporting bodies and agencies for their support and generosity. Special thanks to all the eminent speakers, distinguished guests, policy makers, industry professionals, practitioners, researchers and participants from all over the world for their support of TICSH 2022. This conference would not have been possible without all of your support. Finally, I would like to wish all of you a very stimulating and exciting conference.

Thank you.

**Associate Prof. Dr. Hanida Habil**

## Message from the Director of IWISC 2022

Assalamu'alaikum dan salam sejahtera,

Kami merafakkan setinggi-tinggi kesyukuran kepada Allah SWT di atas limpah dan izin-Nya, seminar *International Webinar on Islamic Studies and Civilisation 2022 (IWISC 2022)* kali kedua ini berjaya dijalankan dengan sempurna. Seminar ini adalah anjuran Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan dan dijalankan secara hibrid dengan membawa tema *Re-Humanizing the Society: The Role pf Social Science and Humanities in Nation Building*.



Ia telah mengumpulkan pelbagai jenis kertas kerja melibatkan aspek sains sosial, usul fiqh, fiqh fiqh sains dan teknologi, dakwah, pendidikan Islam dan halal. Seminar ini turut berperanan sebagai tempat penyebaran dan perbincangan ilmu, selain memperkenalkan peranan Akademi Tamadun Islam sebagai pusat intelektual. Justeru, setiap tajuk yang telah dibentangkan dalam seminar ini dibukukan sebagai rujukan pada masa akan datang.

Semoga para pembaca dapat mengambil manfaat dari buku ini. Akhir kalam, sekalung penghargaan kepada Akademi Tamadun Islam dan Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan UTM yang telah menjadikan seminar ini berjaya dijalankan.

Terima kasih.

Dr. Mohammad Naqib Hamdan,  
Pengurus 2<sup>nd</sup> IWISC 2022

# Table of Contents

<b>Title</b>	<b>Page</b>
<b>Message from the Director of TICSSH 2022</b>	<b>i</b>
<b>Message from the Director of IWISC 2022</b>	<b>ii</b>
Technology, Science, and Sustainability in The Persepective of Islam <b>Halemih Ghanamm</b>	<b>1</b>
Some Annotated Records of Science and Technology in The Rihlal of Ibn Batutah <b>Muhammad Nur Aizuddin bin Norafandi</b>	<b>17</b>
Detection of Mitragynine in Human Urine using Polyclonal Antibody-Based ELISA <b>Radhiahtul Raehan Mustafa, Rashidah Sukor</b>	<b>22</b>
Adaption of Digital Technology in Zakat Management: Retrospective Study <b>Muhammad Hanif bin Mohd Noor, Aminudin Hehsan, Kuni Afifah, Mohd Fauzi Abu-Hassan, Juhazren Junaidi</b>	<b>29</b>
The Implication of Discussion Taklif Ma La Yutaq in The Disciplines of Kalam and Usul al-Fiqh According to Imam Juwaini <b>Nor Eisma Adiba binti Abd Ghofur</b>	<b>33</b>
Wang Dai Yu on The Concept of Perfect Man in Islam: An Approach on The Science of Language <b>Nurhazfarahin Md Ali</b>	<b>40</b>
Determination of Mukhannath and Transgender Status in Islam: A Synergy Between Fiqh and Medical <b>Nur Fatin Halil, Irwan Mohd Subri, Mohd Nasir Abdul Majid, Rafidah Hanim Mohktar, Mohd Izwan Md Yusof, Umi Adzlin Silim</b>	<b>45</b>
Trusted Islamic Website Model for Da'wah Dissemination <b>Zuraida Abd. Ghani, Halina Mohamed Dahlan</b>	<b>51</b>
Physical, Emotional, Spiritual, and Intellectual Traits of Outstanding Tahfiz Trainees <b>Muhammad Dhiauddin Ahmad Termizi, Abdul Hafiz Abdullah, Aminudin Hehsan, Siti Suhaila Ihwani</b>	<b>54</b>

How The Technology Affect Prayer Time Keeping Practice? The Accuracy of Mosque Prayer Clocks <b>Aimi Musa, Mustafa Din Subari, Othman Zainon, Muhammad Hafiz Mohd Yatim</b>	<b>56</b>
Analisis Penggunaan Organ Manusia-Haiwan dalam Perubatan dari segi Halal dan Haram <b>Muhammad Faiq Mohd Zailani, Mohammad Naqib Hamdan, Aimi Nadia Mohd Yusof, Nur Najwa Hanani Abd Rahman</b>	<b>68</b>
Kaedah Pengiraan Uurf Pemakaian Emas Perhiasan bagi Penentuan Pembayaran Zakat Emas Perhiasan <b>Mohd Fauzi Abu @ Hussin, Aminudin Hehsan, Juhazren Junaidi, Mohd Khairy Kamarudin, Syakirah Zahar, Nur Attiya Shamsul Azhar</b>	<b>71</b>
Dakwah Melalui Media: Hasil Karya Murid dalam Pendidikan Islam sebagai Bahan Penyebaran Dakwah di Media Sosial <b>Nur Hamimmah Mohamad Maswandi, Muhammad Talha Ajmain @ Jima'ainAhmad Johari Sihes</b>	<b>76</b>
Tadabbur Ayat-Ayat al-Quran berkaitan Kejuruteraan serta Penghayatannya berdasarkan Tafsir Ibnu Katsir <b>Amni Haslinda Alpandi, Nurul Badriyah Ali</b>	<b>84</b>
اعتبار الشريعة لتقريرات طب النفس في حالة المرأة الحائض والنفساء <b>Hafsah Yousuf Sulaiman Almusrati, Kawthar Abdalla Mohammaed Ahmed Bayoumi</b>	<b>91</b>
أثر لغة الجسد في نجاح الدعوة (معالم الوجه أنموذجا) <b>Ahmed Mukhtar Othman</b>	<b>101</b>
الصدمة والقلق الاجتماعي <b>Haya Saleh S A, Sulaiman Shakib Mohd Noor, Diaya Ud Deen Deab Mahmoud Al Zitawi</b>	<b>102</b>
أثر المعطيات الطبية في توطئة الأحكام الفقهية <b>Hafsah Yousuf Sulaiman Almusrati, Kawthar Abdalla Mohammaed Ahmed Bayoumi</b>	<b>119</b>



# **TECHNOLOGY, SCIENCE, AND SUSTAINABILITY IN THE PERSPECTIVE OF ISLAM**

*Halemih Ghanamm*  
*Islamic Studies, Jordanian University, Amman, Jordan*  
*halemihsaed@gmail.com*

## **INTRODUCTION**

We can feel the harmony between creatures and creations because Allah created this universe with every detail of it. Humans were created to be the heirs and guardians of the world, to treat nature in a just and caring way. At the same time, Islamic law conditioned this mental usage to protect the rights of others. Science and technology are issues that Islam has addressed through Sharī'ah. This research will discuss some examples to focus on the practical side of Islamic law. Throughout Islamic history, Muslims have made numerous contributions to science and technology that cannot be counted.

### **The Research's Problem**

This research tried to clarify the concept of science, technology, and sustainability from the perspective of Islam, depending on the Islamic perception of humans, life, and the universe and the higher objectives of Sharī'ah. The goals of the research are first to discuss science, technology, and sustainability from the perspective of Islam. Second, use Islamic examples of science, technology, and sustainability.

### **Questions of The Research**

What are science, technology, and sustainability as modern vocabulary? What is the Islamic perspective on science, technology, and sustainability? How can Islamic examples of science, technology, and sustainability prove the Islamic perspective?

## **METHODOLOGY**

The inductive methodology: starting with the observations, theories are proposed towards the end of the research process as a result of observations. It involves the search for patterns from observations and the development of explanations—the theories—for those patterns through a series of hypotheses.

The analytical methodology: the analytical approach, is based on deconstructing the basics of the topics in the study and then studying them in a follow-up manner. In light of this, generalizations can be made about social problems.

This research tries to explain science, technology, and sustainability from the Islamic perspective depending on two important pillars in Shari'ah, higher objectives and the Islamic perception of humans, life, and the universe, showing the greatness of Islam in dealing with human matters and issues.

### **Science, Technology, and Sustainability as modern vocabularies.**

#### **Science:**

"Allah will elevate those of you who are faithful, and 'raise' those gifted with knowledge in rank. And Allah is All-Aware of what you do."(Al-Mujādlah:11)

"Are those who know equal to those who do not know?" None will be mindful 'of this' except people of reason" (Al-Zumar:9).

Science is defined as the study of the structure of natural things and the way that they behave. Alternatively, it might be defined as the systematic observation, creation, analysis, and modeling of patterns that exist in the physical universe. Science and technology are connected. We use science to develop technology and to predict new ones. The technology uses the information that science discovthroughs by scientific experiments. Technology provides science with better tools, which affects its theoTechnologyno logy:

Technology has created various possibilities for humanity and has influenced many aspects of our lives. Technology has a direct impact on values due to its ability to create new possibilities. It gives people new options by making things conceivable that weren't before, which benefits both the individual and society.

#### **Technology:**

a) something that is inherently intelligent enough to perform, be used to perform, be imbued with, or be understood as performing a function that only intelligent individuals (human or otherwise) can comprehend.

(b) something devised, designed (i.e., primary intention), or discovered (i.e., secondary intention) that serves a specific secular purpose without requiring mankind to be responsible for it.

(c) a significant beneficiary of rationally-derived knowledge that is "used for" a purpose, without itself necessarily being translated into something physical or material that "does" (e.g., instructional methodologies in education, processes, ideas).

As we can understand, technology helps people to meet their needs and practice ideas, while at the same time, many scientific ideas can be translated into technology based on a purpose.

### **Sustainability:**

The first thing that we can imagine when we are talking about sustainability is saving resources. Think of others in the future who need to share the same resources, talking about sustainability is a moral scientific issue that is affected by science and technology. It can be defined as: “the quality of being able to continue over a period of time”

The first thing that comes to mind when discussing sustainability is resource conservation and consideration for those who will use the same resources in the future. Science and technology have an impact on the moral scientific discussion of sustainability. The capacity to last for a very long time. Scientists recently tried to find solutions for natural resources in order to save those resources to meet the needs of a future. As an example, rainwater harvesting, which helps to collect rainwater in order to save water for the future.

Solar panels, which are used to get the benefit of the sun's light to provide us with energy, different technologies have been used to transform solar light into electricity. Sustainable houses are designed to meet the aims of sustainability, such as house orientation, water management, solar panels, green areas, etc. In 1987 The United Nations Brundtland Commission defined sustainability as “meeting the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.”

Sustainability is a lifestyle, a human decision, and a real challenge for humanity that needs to be studied and respected. Being unsustainable affects humanity in general, causing many phenomena. So “living sustainably means balancing our consumption, our technology choices, and our healthy environment for both humanity and biodiversity.”

“Sustainability is the process of ensuring an adaptive and effective system that achieves and maintains desired long-term results.” Allah urged Muslims to protect the environment and interact positively with the universe. : “but do not waste. Surely He does not like the wasteful.” ( Al-An'am:141)

### **Science, Technology, and Sustainability in the perspective of Islam:**

#### **The Islamic perception of humans, Allah, the universe, and life.**

The way that Islam presented an explanation of the relations between Allah, humans, and the universe. The definition of each element answered the questions of nature in relation to human life and help to realize the essence of Islam. Islamic perception is connected to the

definition of a Muslim, which leads to a system that guides the lives of Muslims. Humans can find all the explanations and at the same time, they will be guided by divine rules that are made by Allah. Sayyid Qutub in his book had shown the pillars of Islamic perception and the characteristics of Islamic perception, first, he mentioned the beauty of this perception.

The beauty of this perception lies in - the first thing to lie in - its perfection ...in its integration and coherence... it's not a group of separated issues ... Nor a group of isolated facts ... In every fact of the facts that it is built on ... in every pillar of its pillars...It performs its role «entirely» integrated and coherent. It loses its fact figure and spirit when it is separated from this entire...

[Blessed is He in Whose hand is the sovereignty, and, He can do all things. Who hath created life and death that He may try you which of you is best in conduct; and He is the Mighty, the Forgiving.](Al-Mulk 67:1-2)

The Islamic perspective regards life as a test, which means that human life can't pass without a purpose. Islam has determined those purposes for people to be useful and to fulfill their job in the universe. Allah had created people to be distinct creatures. Humans are the trustees of God in this universe, Allah said:[ Remember ' when your Lord said to the angels, "I am going to place a successive 'human' authority on earth](Albaqrah:30).”:

[O humanity! Worship your Lord, Who created you and those before you, so that you may become mindful 'of Him'\* 'He is the One' Who has made the earth a place of settlement for you and the sky a canopy; and sends down rain from the sky, causing fruits to grow as a provision for you. So do not knowingly set up equals to Allah 'in worship'.](Albaqarah:21-22)

At the same time, Allah created humans and the universe. Allah created humans to be his successors to build the earth and to be guardians and responsible for it. He created the universe and made it subservient to mankind.

Islam recognizes the connection between people and the universe. The Holy Qur'an and Prophetic traditions show us that Islam did not view people as separate beings who did not interact with their environment. Muslims were obligated to engage with their universe and were given the task of preserving it and making it the best place for people to live. According to the Qur'an, Sayyid Qutb outlined man's place in the cosmos. The Al-Qur'an emphasized man's place in the cosmos by stating that the universe's elements are not on the same level as man and are not above him, but rather that they are below him in the classes of cosmic sophistication.

Roger Garaudy defined the relationship between a human and the universe as a unity: "Quran teaches us to consider the universe as a unity that a human play apart from its interior in participating in acting and discovering a meaning for life."

Both humans and the universe were created by Allah, the superior power that both are submitted to. This feeling restricts humans from worshiping Allah by bringing benefit to their surroundings, so "The Quran teaches us to see in every accident and in everything a sign of Allah's signs and a symbol of a superior existence that controls us and controls nature and community. One of the characteristics that distinguish a human from another is his desire to fulfill Allah's will. Everything in this world submits to the will of Allah."

In Islam, the relationship between a human and the universe was regarded as one; a human cannot exist without the universe, and the universe requires a human to be built and flourish.

This perception is built upon the idea that there is one divinity for this existence, with characteristics that are unable to be associated. And comprehensive slavery is represented in all creations, whether they are things or living. Existence includes the world of unseen and the world of seen, and they are two worlds that are intertwined and interactive that cannot be separated.

Sayyid Qutub had identified the Islamic perception's properties, which are: divinity, persistence, comprehensive, balance, positivity, realism, and unity. This perception is balanced and comprehensive for all of human existence's aspects. This perception is the only balance human returns to everywhere and every time, with its perceptions and values, with its methods and systems, with situations and conditions, with morals and work.

## **2.2 The Higher Objectives of Islam**

Higher objectives are the spirit of Islamic law, and the reasons behind why we do specific things in Islam, higher objectives are the mental and emotional explanation for many objectives.

The term "Maqsid" (plural: Maqasid) refers to a purpose, objective, principle, intent, goal, or end. The Maqasid of the Islamic law are the objectives/purposes/intents/ends/principles behind its rulings.

Tunisian scholar Muhammad al-Tahir ibn 'Ashur defined the general higher objectives of Islamic Law as the meanings and wise purposes on the part of the Lawgiver which can be discerned in most or all of the situations to which the Law applies.

Moroccan writer 'Allal Al-Fasī defined Maqāṣid Al-Shari'ah:the underlying reasons which the Lawgiver has placed within each of its rulings.

Higher objectives are divided into general objectives and specific objectives: Maqāṣid are the purposes the Law was established to fulfill for the benefit of humankind, divided into general objectives the Law works to achieve in most areas of legislation; specific objectives of those Maqāṣid the Law seeks to achieve in a specific area, or a limited number of comparable areas of Islamic Law; and particular objectives the Lawgiver intends through each particular legal ruling.

The general objective of Islamic law is to build up the world, save the law of coexistence, and the continuity of righteousness according to the righteousness of deputies; deputies must do what they have been asking to do like justice, righteousness in minds, and acts.

The pillars of higher objectives are Fiṭrah and Magnanimity:

Fiṭrah is the natural disposition and order that God has instilled in every created being. Thus, the fiṭrah of human beings is the inward and outward condition of their creation, in intellect and body. Sharī'ah calls its followers to safeguard the fiṭrah and preserve its acts in civilization.

Magnanimity (Samaḥa) is the ease in dealing with one another in moderation. Standing between sternness and indulgence, samaḥa derives its meaning from the ideals of moderation, justice, and temperance. Qur'an and the Sunnah confirm Islam's magnanimity. The underlying wisdom is that God has made Islam the religion of the fiṭrah, and matters of the fiṭrah pertain to humankind's constitution and inborn disposition. As a result, the Sharī'ah brings comfort to both individuals and societies. Magnanimity has manifested its great importance in the spread and unbroken historical continuity of the Sharī'ah.

## **Science, technology, and sustainability in the perspective of Islam.**

### **1-Islam had encouraged science in all of its forms**

Anas (May Allah be pleased with him) reported:

[The Messenger of Allah (ﷺ) said, "He who goes forth in search of knowledge is considered as struggling in the Cause of Allah until he returns."]

In this ḥadīth, we can see that Islam encouraged people to seek knowledge and science and that the value of seeking knowledge is the same as fighting for Allah's cause, which is a signal of

the importance of science and knowledge in general, as well as a motivation for Muslims to seek the truth and discover the world.

[Read in the name of thy Master Who created; created man from a clot; read and thy Lord is Most Generous; Who taught by the pen; taught man what they knew not]. (Al-‘Alaq: 1-5)

At the beginning of the revelation, Allah had spoken with the prophet, ordering him to read, which is a great sign of the importance of knowledge and science in all of its branches. Abu Hurairah (May Allah be pleased with him) reported: The Messenger of Allah (ﷺ) said, "When a man dies, his deeds come to an end, except for three: A continuous charity, knowledge by which people derive benefit, a pious son who prays for him.]

Islam highlights the importance of science as one of the immortal works of a human even after his death because science is not beneficial for scientists only but humanity. As long as it is good and facilitated, one will be rewarded until the day of judgment.

[Verily in the creation of the Heavens and the Earth and in the variation of night and day are signs for people of understanding];(Al-‘Imrân: 190)]

[go and travel through the Earth and see how Allâh did originate creation.] (Al-‘Ankabût: 20)

[Indeed, in the creation of the heavens and the earth; the alternation of the day and the night; the ships that sail the sea for the benefit of humanity; the rain sent down by Allah from the skies, reviving the earth after its death; the scattering of all kinds of creatures throughout; the shifting of the winds; and the clouds drifting between the heavens and the earth—‘in all of this’ are surely signs for people of understanding.] (Al-Baqarah:164)

The teachings of the Quran guided people to study the universe, observe its creatures and elements, discover the secrets of the universe and use those observations and interpret them into useful things for humanity, learn the laws of the universe, and apply them in every science. Islam didn’t give a specific definition for science but it described the concept of science and determined it with specific attributes and descriptions.

### **The attributes of science in Islam:**

The production of the mind is thought, which is the ability of a human to judge things. Islam cared for the human mind because Allah had created it for people to be assigned.

[We shall show them Our signs on the far horizons and in themselves, until it becomes clear to them that this is the Truth. Is it not enough that your Lord witnesses everything?](Fuşşilat:53)

In many verses, Al-Quran encourages people to use their minds. The leadership role in Islam is for the mind, leading to human behavior and interactions. At the same time, Islam

highlights that our minds are limited and that there are many things that can't be realized by using our minds only.

[With it He produces for you 'various' crops, olives, palm trees, grapevines, and every type of fruit. Surely this is a sign for those who reflect](Al-Nahl:11).

He encouraged people to think of the universe and themselves. He also encouraged people to think about the way he created them and the nature of their bodies. Many scientific facts around us help us to believe in Allah as the creator of this world.

## **2-The Purpose of Science:**

The purpose of science must be, for the sake of Allah, to help people, solve their problems, and enrich their knowledge. Science must be the way to know Allah and to discover his superiority and magnificence.

## **3: Free education:**

Muslims had known free education before humanity for centuries, and we can see throughout the history of the Islamic civilization that the Caliphs encouraged education by funding students and making them comfortable through their education.

## **4-Free science from myths:**

"O believers, if an evildoer brings you any news, verify 'it' so you do not harm people unknowingly, becoming regretful for what you have done." ( Al-Hujurat:6)

Muslim scholars used scientific methods to study science, they used experiments, and they followed Islamic teachings in the Quran and Sunnah.

Narrated Al-Mughira bin Shu`ba:

[The sun eclipsed in the lifetime of Allah's Messenger (ﷺ) on the day when (his son) Ibrahim died. So the people said that the sun had eclipsed because of the death of Ibrahim. Allah's Messenger (ﷺ) said, "The sun and the moon do not eclipse because of the death or life (i.e. birth) of someone. When you see the eclipse pray and invoke Allah.]

In this tradition, we can understand that the prophet corrected the information for the companions; he clarified the truth to be guided in the future. Islam does not accept myths, myths contradict the essence of Islam. Islam has fought myths and forbade magic and sorcery. Islam came to save people from darkness.

The definition of science in Islam isn't a new definition but comes with some restrictions and aims. Science in Islam must be for the sake of Allah and the benefit of humanity, which can be realized from the concept of subjection, which, according to the Islamic perception, aims to maximize the benefits of nature for the service of humanity on earth.



## **2-Islam had encouraged the concept of finding solutions for modern issues**

The Islamic perception of humans, life, and the universe provided the human with a comprehensive understanding of the connections and interactions between the perception's elements, allowing him to explain many actions and their purposes.

Humans face many questions and modern issues which they work rapidly to solve. The Islamic perception helps them to understand the essence of every issue. For example, global warming is a new concept. If a Muslim wanted to express his viewpoint, he had to reconsider the relationship between humans and the universe, and Islam clarified that a human is responsible for that universe, and one of his responsibilities is to make it the best place to live. According to this, Muslims can decide how to interact with modern issues.

The main objective of Sharia is to bring goodness and to prevent corruption, and that will happen through reforming human beings and preventing corruption.

“Allah intends ease for you, not hardship” (Al-Baqrah:185)

“And it is Allah’s Will to lighten your burdens, for humankind was created weak.” (Al-Nisā’:28)

The role of a Muslim in this universe requires him to use science and technology to achieve the purpose of his existence and subject the world to his benefit. One of the greatest objectives of Shariah is facilitation for people.

“Higher objectives” is an Islamic science that deals with different issues, it is wide science with magnificent benefits for people. The higher objectives of Islam are divided into the essentials, complementary, and desirable or embellishments. Necessaries which are important in general and each one of it, the system can't work when it is corrupted, the necessities: to preserve their religion, their souls, their mind, their offspring, and their money. An example of the application of higher objectives in saving lives: Saving lives during communicable diseases, ‘Umar bin Al-khaṭāb prevented the army from entering Al-Shām because they were in a place that is affected by ‘Imwās plague, to save the lives of people who lived in Al-Shām.

Elaborate on Islamic rules in science, implementation of Islamic rules in modern technology

Complementary or Needs are what the ummah needs to control its issues in the best way but it is not at the same level of necessity. Are less essential for human life. Examples are marriage, trade, and means of transportation. Islam encourages and regulates these needs. However, the lack of any of these needs is not a matter of life and death, especially on an individual basis.

Embellishments or luxuries are the perfections that the ummah needs to look like a community and help the ummah to be desirable for communications and relations. These are things that Islam encourages, but also asserts how they should take a lower priority in one's life.

According to this division, any modern issue can be included within the three parts, if Muslims face a modern issue then first it must be classified into one of the types, and then it will be studied according to its objectives and influence on the lives of Muslims. The division classifies issues according to their priority and importance. Modern tools are required to achieve the objectives of modern issues, and science and technology are required to fulfill the higher objectives.

Modern issues in Islam are treated based on Quran and Sunnah, the Islamic law connects issues with their purposes and benefits, In Islam, issues on sustainable development are treated within the framework of the Qur'anic teachings and the sunnah of the Prophet (PBUH). Both the Qur'an and sunnah provided a clear framework on how to deal with the issue of this universe and its contents and how the spiritual and physical well-being of humanity played a vital part in the realization of the worship (ibadah) of Allah and the formation of justice and equality in human society as a whole.

### **3-Higher objectives encourage sustainability of resources to guarantee survival for humanity:**

To understand the Islamic perception of the environment and sustainability, it is important to mention the concept of Taskhīr (subjection), Al-Taskhīr (subjection) is the main element of the Islamic perception of the universe, humans, and life, which requires adapting science to transfer it into reality. After Allah created the universe, humans, and life and gave it a system to use, Allah asked humans to use their minds and science to get the benefit of the universe and to interact with it positively, subjection according to the Islamic perception aims to maximize the benefits of nature for the service of a human in the earth.

Islam cares about balance in this world, especially in the interactions between humans and the environment. This defines sustainability from the Islamic perspective and encourages people to deal with nature positively. Islam seeks to establish a balance between the environment, economic and social dimensions. It means the balanced of consumer welfare, economic efficiency, achievement of ecological balance in the framework of evolutionary knowledge-based, and socially interactive model defining the social justice, shariatic process, charity, and zakat are two mechanisms to reduce poverty. The concept of sustainable development took root in 7<sup>th</sup>-century Islam ideology. However, it was not until the 20<sup>th</sup> century that this ideology was translated into a modern context in Islam., for example, warns in the

Holy Qur'an and Hadiths against excess and overextension of natural resources. Islam calls on collectives as well as individuals to refer to God's Shariah. Islam calls for a sense of responsibility and awareness of the reason for mankind's creation. All these are natural outcomes of the Shariah rules.

Environment from the perspective of Islam:

The Islamic law through Quran, sunnah, and consensus had established a comprehensive perception of the environment including humans, animals, plants, objects, water, and air. And made humans respected more than any other creations that are subjected to him based on the rule of succession.

Islamic law had established the law the principle of “blocking the means” to corruption whatever its type is, which restricts dealing with nature and prevents corruption during practicing rights and permissible. Islamic jurisprudence had formed important contracts in the field of ground investment, which indicates that Islam cared about natural resources. Protection in the fundamentals of jurisprudence is a vast concept that includes: finding resources if it does not exist, investing in them if it exists ...etc.

[Anas reported Allah's Messenger (ﷺ) as saying Never does a Muslim plant tree or cultivate land and birds or a man or a beast eat out of them but that is a charity on his behalf.] Prophet Muhammad was the first to introduce the notion of ‘protected areas and the measures for conservation that are increasingly being used today. He established protected areas known as al-Haram (preservation possession) and al-Himā (a preservation area for environmental protection) to protect land, forests, and wildlife. Within the boundaries of these areas, natural resources would not be used during specific periods. The role of a human in life and his relationship with it as an owner, controller, consumer, manager, and keeper for the environment and its beauty and prevention of pollution of everything, he's ordered to preserve.

The environment is owned by Allah and it has been given to humans as honesty, and because of that, the environment performs as the testing ground for a human's morals and his commitment to the divine law in achieving the goal he was created for. As a result, the environment and nature, according to Quran teachings, have been subjected to man and Allah has determined its dimensions, laws, systems, and sizes according to what is suitable with the main mission to serve humanity in the world and his ability to deal with the environment positively and effectively.

[Anas ibn Malik reported that the Prophet, may Allah bless him and grant him peace, said, "If the Final Hour comes while you have a shoot of a plant in your hands and it is possible to plant it before the Hour comes, you should plant it. “Finally and the most important one, we need to commit ourselves to the code of sustainable development as outlined in the Qur'an and Sunnah

of the Prophets. With more than 750 verses discussing the universe's subjects and life on this earth, the Qur'an had in fact, provided signs and solutions for current environmental issues facing Muslim ummah and the world at large. Since the guidance and the solution are there, it requires now, sincerity on our part to secure the success of the noble task of sustainable development.]

Through 750 verses in the Quran that discuss the universe, providing signs and solutions for current environmental issues facing the Muslim ummah, Sustainability is an important element of the development of science and technology in human life.

### **Examples of Islamic science and technology's contributions**

Our prophet Muhammad ((PBUH) encouraged Muslims to save the environment and to deal positively with nature and its resources, different Ḥadiths of the prophet are dealing with saving water, planting, watering...etc.

Prophet Muhammed (PBUH) established a *hima* to the south of Madina and forbade hunting within a four-mile radius and the destruction of trees or plants within a twelve-mile radius. The creation of inviolable zones shows the importance placed by Prophet Muhammad ((PBUH) on sustainable use of natural resources and the protection of wildlife and agricultural land.

One of the greatest examples of using science and technology is the achievement of Muslims in the field of irrigation.

Irrigation means the watering of land by artificial means to foster plant growth.

Irrigation:

The Andalusia were self-sufficient in cotton, and exported to Algeria and as far south as Ifriqiya, Africa. Oranges and other citrus plants were also irrigated, as were many other fruit trees and dry farming crops.

So how were these water demands met? the same way as today, with widespread and intensive irrigation systems, made not with electric pumps and plastic pipes, but instead with the ingenious apparatuses of their time.

Muslims were experts in raising water by several meters, guaranteeing a constant flow by using both pumps and waterwheels or norias. Valencia area alone around eight thousand norias were built to take water to the rice plantations. Muslims also harnessed animals to power machinery, devised advanced gearing mechanisms, and dug underground canals or qanats to take water through harsh barren deserts, like the Sahara.

They devised new techniques to catch, channel, store and lift the water, and made ingenious combinations of available devices drawing on their knowledge and that of other civilizations.

Large water wheels, or norias, have raised water from fast-flowing waterways to higher land since 100 BCE. Vitruvius, the Roman writer, architect, and engineer mentioned this simple yet powerful device, like any water wheel, and look it to the top, where it emptied into a head tank connected to an aqueduct. already used by the Romans and Persians. They were adopted and redeveloped by Muslims.

Nowadays many Muslim countries use modern technologies in irrigation, farming, and saving energy. Science and technology save time, effort, and money for people, and using modern technologies can be helpful in development.

## **CONCLUSION**

Through the holy Quran and the prophet's traditions, we can realize that Islam didn't treat humans as separate creatures that didn't interact with their surroundings. On the contrary, Muslims must interact with their universe, and they are ordered to save it and make it the best place for people to live in. Both humans and the universe were created by Allah, the superior power that both are submitted to. This feeling restricts humans from worshipping Allah by bringing benefit to their surroundings. The Islamic perception of humans, life, and the universe is balanced and comprehensive for all of human existence's aspects. This perception is the only balance humankind returns to everywhere and every time, with its perceptions and values, with its methods and systems, with its situations and conditions, with its morals and work. Islam highlights the importance of science as one of the immortal works of a human even after his death because science is not beneficial for scientists only but for humanity. As long as it is good and facilitated, one will be rewarded until the day of judgment. The teachings of the Quran guided people to study the universe, observe its creatures and elements, discover the secrets of the universe and use those observations to interpret them into useful things for humanity, learn the laws of the universe, and apply them in every science. The definition of science in Islam isn't a new definition but comes with some restrictions and aims. Science in Islam must be for the sake of Allah and the benefit of humanity, which can be realized from the concept of subjection, which, according to the Islamic perception, aims to maximize the benefits of nature for the service of humanity on earth. The role of a Muslim in this universe requires him to use science and technology to achieve the purpose of his existence and subject the world to his benefit. One of the greatest objectives of shariah is facilitation for people. Modern issues in Islam are treated based on the Quran and Sunnah. Islamic law connects issues with their purposes and benefits. In Islam, issues of sustainable development are treated within

the framework of the Qur'anic teachings and the sunnah of the Prophet (PBUH). Muslim scientists had created different tools that helped them to facilitate people. They used science and technology depending on the needs of the people and to achieve the objectives of Islam.

***Keywords:*** *Science, Technology, Sustainability, Higher objectives, Islamic perception.*

## REFERENCES

Acred Cara, (2016) ,Sustainability, Cambridge : Independence Educational Publishers, V.290P.1

Al -Raysonī,Aḥmad (199),Nazariyete Al -Maqasid ‘ind Al- Imam Al -Shatībī,4th ed, USA: International Institute of Islamic Thought ,p.19

Al-Ḥassanī,Salim, (2006),1001 Inventions Muslim Heritage in Our World, second edition: the foundation for science , technology, and civilisation Pp.104-105

Al-Raysonī,Aḥmad(2013) , Imam Al-Shatibi’s Theory of the Higher Objectives and Intents of Islamic Law,USA: International Institute of Islamic Thought,p.13

Asyraf Hj Ab Rahman, Syahrin Said, Hailan Salamun, Hamdan Aziz ,Sustainable Development From Islamic Perspective,International, *Journal of Civil Engineering and Technology* (IJCIET) Volume 9, Issue 4, April 2018, pp. 985–992, Article ID: IJCIET\_09\_04\_111 , p.987

Asyraf Hj Ab Rahman, Syahrin Said, Hailan Salamun, Hamdan Aziz ,Sustainable Development From Islamic Perspective, p.992, Available online at <http://www.iaeme.com/ijciyet/issues.asp?JType=IJCIET&VType=9&IType=4>

Carroll, La Shun L. (2017) A Comprehensive Definition of Technology from an Ethological Perspective. *Social Sciences*, 6 (4). p. 126

H. Aburounia, M. Sexton, Islam And Sustainable Development, Research Institute for the Built and Human Environment University of Salford, Salford M5 4WT p.763

H. Aburounia, M. Sexton, Islam And Sustainable Development, Research Institute for the Built and Human Environment University of Salford, Salford M5 4WT p.763  
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/sustainability> retrieved in 6/8/2022 4:00 pm

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/science> retrieved in 6/8/2022 2:50 pm .

<https://sunnah.com/adab/27/4S> ahih (Al-Albani) Arabic reference : Book 1, Hadith 479

<https://sunnah.com/muslim:1553a> Sahih Muslim 1553a/ Book 22, Hadith 12

<https://sunnah.com/riyadussalihin:1385> retrieved in 14/8/2022 The Book of Knowledge,(241)Chapter: Virtues of Knowledge which is Learnt and Taught for the sake of Allah

<https://sunnah.com/riyadussalihin:949> retrieved in 26/8/2022 Book 6, Hadith 56

<https://www.dar-alifta.org/Foreign/ViewArticle.aspx?ID=499&CategoryID=3> retrieved in 27/8/2022

<https://www.dar-alifta.org/Foreign/ViewArticle.aspx?ID=499&CategoryID=3>

<https://www.dar-alifta.org/Foreign/ViewArticle.aspx?ID=499&CategoryID=3>

<https://www.ecomena.org/sustainability-islam/> retrieved in 28/8/2022

<https://www.merriam-webster.com/dictionary/irrigation>

<https://www.un.org/en/academic-impact/sustainability> retrieved in 21/8/2022 6:33

am

Ibn 'Aāshur, Muhammad Al-Tahir (2013), Treatise on Maqāṣid Al-Sharī'ah, USA: International Institute of Islamic Thought, pp.7-8

Ibn 'Aāshur, Muhammad Al-Tahir (2013), Treatise on Maqāṣid Al-Sharī'ah, USA: International Institute of Islamic Thought, pp.7-8

Labeeb Bsoul, Amani Omer, Lejla Kucukalic and Ricardo H. Archbold, Article Islam's Perspective on Environmental Sustainability: A Conceptual Analysis, Soc. Sci. 2022, 11, 228, p.4 <https://www.mdpi.com/journal/socsci>

See: Abu Samīrah, Maḥmud and Al-Barghothī, 'Imād (2016), Al-Islām wa Al-'ilm, Palestine: al-Quds university

see: Ibn 'Ashour, Muḥammad (2011), Maqāṣid Al-Shari'ah Al -islamiyyah, Lebanon: Dar Al- Kitāb Al-libnānī, p.82

See: Al fasī, 'Alal (1993), Maqāṣid al-Shari'ah Al islamiyyah wa makarimha, Dar Al-Gharb Al-Islāmī. p.7

See: Ibn 'Ashor, Muḥammad, Maqasid Al- Sharī'ah Al-Islāmiyyah (2011), Beirut: Dar Al- kitab Al- libnanī, p.106

See: Morsi, Mohammad (1999), Al-Islam wa Al-Bia'h, pp.43-44

See: Morsi, Mohammad (1999). Al-Islam wa-l-Bia'h (Islam and the Environment). 1ed Riyadh: Nayif Arab Academy and Research Center for Security Sciences and Studies. pp.64-65

See: Quṭb, Sayyid (1988), Muqawimāt Al-Taṣawur Al-Islāmī, Cairo: Dār Al-Ṣurūq, p.4

The Keys to Sustainability 2007, Southeast Center for Substance Abuse Prevention, U.S. Department of Health and Human Services, p.3



# Some Annotated Records of Science and Technology in The *Rihlah* of Ibn Baṭṭūtah

*Muhammad Nur Aizzuddin bin Norafandi*  
*Universiti Teknologi Malaysia / Universiti Pendidikan Sultan Idris*  
*nraizzuddin@gmail.com / mnaizzuddin@fsk.upsi.edu.my*

## INTRODUCTION

Shams al-Dīn Abū ‘Abdullah Muhammad ibn ‘Abdullah ibn Ibrāhīm ibn Muḥammad ibn Yusuf al-Lawati al-Tanjī Ibn Baṭṭūtah, or commonly known as Ibn Baṭṭūtah, was born in 1304 and died in 1368/1369. He recorded his travels from 1325 to 1332, spanning about 75,000 miles, approximately 120,700km across the globe, where he started out his travel as a person who was going for his *Hajj*, but ended up travelling across the world, reaching until South East Asia, and turned back to Morocco via India. His travels originated from Tangiers in now modern-day Morocco, through the Arab lands, Africa, China, India, South East Asia, and back to Morocco. He travelled via land and sea, getting aid from those whom he met, at certain times fulfilling roles that the places he visited deemed important at the time of his visit. Some of these roles even included becoming a *qādī*. During his stops, Ibn Baṭṭūtah would observe the civilization and society that he visited, and then make records of what he had observed; be it the behaviour of the people – their religion, virtues, values, norms and practices; the culture of which they practice and live in; as well as their technical and scientific prowess. Although for the latter, it seems that not much of it was recorded by Ibn Baṭṭūtah, as we will see in this paper, we can still take benefit of the fact that these records do exist, and can serve as historical proofs of science and technology in the 14<sup>th</sup> Century.

Science and technology and its presence are also of the concern of this paper. Science in Islam is *‘ilm*, which also means knowledge. In Islam, science is of the concern of a unity of knowledge. Unlike in contemporary thinking, science has been dichotomized to only include the hard and physical sciences, whilst the humanities and social sciences are seen as lesser sciences. Here, the contemporary and widely accepted definition of science is “a particular branch of knowledge or study”. Another definition which is common to contemporary times is science as “a branch of study which is concerned either with a connected body of demonstrated truths or with observed facts systematically classified and more or less colligated by being

brought under general laws, and which includes trustworthy methods for the discovery of new truth within its own domain”. On the contrary, the word *‘ilm* in Arabic connotes the encompassing of all knowledge into one unity (*tawhid*). Hence science in this context means knowledge itself, and it is not restricted to only what has been defined in the English language. Here, knowledge is defined as “the arrival of meaning into the soul, and the soul’s arrival at meaning”.

On the other hand, technology can be defined as “the scientific study of the practical or industrial arts”. Technology is also a term which connotes the handiwork of man signified as art, skills, and workmanship. It is from two Greek words, *tekhne* and *logia*, of which the first definition also took from; where the former is defined as “handiwork” or “craftsmanship”, and the latter as “scientific study of something”. Here, the observations that were done by Ibn Baṭṭūṭāh are quite apparent as will be seen in the latter sections of this paper. For this fact, this paper shall annotate some examples of science and technology in Islam in accordance with the definitions outlined here, that is gathered from Ibn Baṭṭūṭāh’s *Riḥlah*.

With this, this paper shall peruse the definitions and theoretical framework brought forward in the paragraphs above to identify some of the records of science and technology in Islam in the *Riḥlah* of Ibn Baṭṭūṭāh. This paper shall then analyse the findings, as well as explicate the importance of these proofs to show how pertinent Muslim travel writings can be in the pursuit of historical data of civilizations of the past. In addition, some of the findings of this research will prompt readers of this paper to realise the significance of history and historical writing in getting to know the Civilization of Islam. Moreover, it is hoped that this paper will be an impetus for further research into Muslim travel writing in this country.

## **Objective**

This research aims to restate the importance of historical proofs of science and technology that can be found in the travelogues of Muslims ie Ibn Baṭṭūṭah. It can be understood that in this contemporary age, individuals do not appreciate the fact that science and technology has existed since the dawn of humans. This research aims to fill that gap of knowledge that is present.

## METHODOLOGY

This research employs a textual analysis of selected sections of Ibn Baṭṭūtah's *Tuhfat an-Nuẓẓār fī Gharā'ib al-Amṣār wa 'Ajā'ib al-Asfār*. The translation of this book that was published by the Hakluyt Society is the main text used for this research. A second more recent translation edited by Tim Mackintosh-Smith that is published by Picador is also used as a compliment to the main text. The original Arabic text that has since been published by *Maktabah at-Tijārī al-Kubrā bi Miṣr* is also referred, in-line with the English translations where appropriate. This paper also limits itself to only the records of science and technology that were mentioned in the Arab lands and the Levant, which limits this paper.

## FINDINGS

As can be seen in the proceeding paragraphs, the *Riḥlah* of Ibn Baṭṭūtah holds a rich tapestry of historical proofs and annotated records that illustrate the existence, usage, and development of science and technology in the 14<sup>th</sup> century CE. In this section, the paper will provide suitable record of: (1) Existence of technological processes being observed in use during Ibn Baṭṭūtah's travel; (2) Usage of a technological tool that was observed and recorded by Ibn Baṭṭūtah; and (3) Development of science and technology on Ibn Baṭṭūtah's travels. All of these annotated records are limited to only those that have been observed during Ibn Baṭṭūtah's travels in the Arab lands and the Levant. More specifically, these records are all within the first volume of the translation published by the Hakluyt Society.

The first finding is the existence of technological processes being observed in use during Ibn Baṭṭūtah's travels. This process was observed in Cairo, where Ibn Baṭṭūtah recorded the activities that were abundant along the River Nile. One of which was the deployment of "...twelve thousand water-carriers who transport water on camels, and thirty thousand hirers of mules and donkeys, and that on its Nile there are thirty-six thousand vessels belonging to the Sultan and his subjects...". This shows that processes in making work more efficient were already present in the 14<sup>th</sup> century during Ibn Baṭṭūtah's visit.

The second finding is the usage of technological tools. In this case, Ibn Baṭṭūtah observed the usage of technology to preserve and process food in a Syrian city named Ba'albek (currently in modern-day Lebanon). The food processed were turned into yoghurt, sweetmeat,

and juices. In the same place, they also had an industry of producing tools like spoons and dishes. This industriousness and systematic use of the local produce can never be done without the proper technological tools present during that time.

Lastly, is the finding that shows the development of science and technology through the travelogue of Ibn Baṭṭūtah. The Umayyad Mosque which was completed in the 8<sup>th</sup> century CE, and during Ibn Baṭṭūtah's visit, he illustrated his observations quite vividly in his travelogue. Amongst those observations also outline the technological developments that were already there on the mosque after its completion, as well as the additions of other technology along the 700 years the mosque had existed prior to his visit.

### **IMPLICATIONS FOR RESEARCH/POLICY**

To bring to the fore that science and technology has been developing in history since the advent of civilization itself. Science and technology itself is not the domain of this modern world, and should be noted that humans, since the start of civilization around 7000-8000 years ago with the coming of Adam a.s., has developed science and technology in-line with its own development of history in civilization. This is in hopes to be a shift for the readers to see that our ancestors were not backward but, in fact, developed during their lifetime.

**Keywords:** *Ibn Baṭṭūtah, Civilization of Islam, Riḥlah, travel writing, science and technology in Islam, 14th Century.*

## REFERENCES

- The Oxford English Dictionary (Oxford at the Clarendon Press, 1961).
- Syed Muhammad Naquib Al-Attas, *Prolegomena to the Metaphysics of Islām: An Exposition of the Fundamental Elements of the Worldview of Islam* (Kuala Lumpur, Malaysia: Universiti Teknologi Malaysia Press, 2014).
- “Technology,” in The Oxford English Dictionary (Oxford at the Clarendon Press, 1961).
- Muhammad Husni Mohd Amin, “Civilisation and the Divine Tools of Man,” Official Website: Institute of Islamic Understanding Malaysia (IKIM) (blog), (2019). <https://www.ikim.gov.my/new-wp/index.php/2019/01/22/civilisation-and-the-divine-tools-of-man/>.
- Abu-’Abdallah Muhammad Ibn Baṭṭūtah, *The Travels of Ibn Battuta: A.D. 1325-1354*, ed. Hamilton A. Gibb and C. F. Beckingham, vol. IV, V vols. (Hakluyt Soc., 1994), p. 42.
- Ibn Baṭṭūtah, pp. 116-117.
- Ibn Baṭṭūtah, pp. 124-133.

## **Detection of Mytragynine in Human Urine using Polyclonal Antibody-Based ELISA**

*Radhiahtul Raehan Mustafa*

*<sup>1</sup>Islamic Civilization Academy, Universiti Teknologi Malaysia, 81310, Skudai, Johor, Malaysia  
radhiahtulraehan@utm.my*

*Rashidah Sukor*

*Department of Food Science, Faculty of Food Science and Technology, University Putra Malaysia, 43400 Serdang, Selangor, Malaysia  
rashidah@upm.edu.my*

### **INTRODUCTION**

*Mitragyna speciosa* Korth. (*ketum*) is a tropical plant which is a botanical-based psychoactive drug indigenous to the Southeast Asian region, including Malaysia, Thailand, and Myanmar. Regular consumption of *ketum* has been shown to boost energy, strength, and reduce withdrawal symptoms (Bergen-Cico & MacClurg, 2016). *Ketum* has been used since many centuries in traditional human remedies including fever, diarrhoea, intestinal infection and treatment for opiate addiction (Hassan et al., 2013). However, *ketum* contains an alkaloid, i.e., mitragynine, that could render psychotropic effects and is often being misused in substitution for commercial drug. A case reported by Veltri & Grundman, (2019), about 12 cases of *ketum* exposure experienced agitation, seizure, central nervous system (CNS) depression and tachycardia. A case described, a 27-years-old male was found deceased due to *ketum* intake, which associated with other herb, i.e. quetiapine (Veltri & Grundman, 2019). Another case reported that, a 26-years-old man experienced cardiorespiratory arrest after 24 hours consuming *ketum* and died 12 hours later due to hypoxic brain damage (Aggarwal et al. 2018). The use of *ketum* caused significant toxicities where, Enggleston et al. (2019) reported that about 935 cases out of 2312 total of *ketum* exposure. In this regard, scholars are of the opinion that it is permissible (*mubah*) to take *ketum* juice as long as it is not combined with prohibited substances and consumed solely for medicinal purposes. Status of *ketum* juice becomes prohibited (*mubah*) when it is combined with impure sources (*haram*). According to National poison data system report, toxicity of *ketum* (mainly mitragynine) caused patients at risk for seizure, agitation, respiratory depression and death (Eggleston et al., 2019). The rampant abuse

of *ketum* in Malaysia and Thailand has forced the governments to place it under the law. Due to its opium-like effect, possession and ingestion of *ketum* are deemed illegal in both countries. In Malaysia, *ketum* were legitimate until 2003, and it was placed under the Poison Act 1952; section 30 (3) to control and regulate their usage. The act is a primary statute in Malaysia on the drug abuse policy. The selling or preparation of *ketum* is an offence where the offender will be penalised and/or sentenced to jail (Vicknasingam et al., 2010). Thus, Malaysia has made it illegal to buy, sell, import, own, and cultivate the leaves (Hassan et al., 2013). Nowadays, the growing popularity of *ketum* has led to development of a rapid and effective detection method. Chromatographic methods have been used for the mitragynine detection. The techniques are highly sensitive detection, but they are restricted due to the sophisticated instrument and long-time analysis which is not suitable for routine analysis. Immunoassay has become the standard method for rapid detection of target analyte. An immunoassay is an analytical technique that can measure analyte from the sample mixture. They are remarkable for their sensitivity and convenience in sample preparation. Therefore, the main goal of this study was to develop an immunoassay for the detection of major alkaloid in *ketum*, mitragynine.

## **MATERIALS AND METHODS**

New Zealand White (NZW) rabbits were immunised with the same immunogens (C22-MG-cBSA and C9-MG-cBSA). Pre-immune blood was collected prior to the first immunisation as negative control. For the initial immunisation, 500 µg of immunogen was dissolved in 1 mL NaCl (0.9%) and mixed with equal volume of Titremax Gold Adjuvant, respectively. Rabbits were immunised subcutaneously (SQ) with 1 mL (0.25 mL per site) of the prepared solution.

The titre of rabbit anti-mitragynine polyclonal antibodies were performed by indirect ELISA according to Sun et al. (2013) with some modifications. High binding 96-well microtitre plates were coated with mitragynine-OVA with (0.25 µg/mL, 100 µL) in PBS (pH 7.4) overnight (16 hours) at 4°C. The next day, the plates were washed thrice with PBS and blocked using 5% (w/v) skimmed milk in PBS (250 µL) for 2 hours at room temperature with constant orbital shaking at 150 rpm. The plates were added with anti-sera at 1: 1000 (v/v) dilution in PBS (100 µL) and incubated for 1 hour at 37°C. Next, secondary antibody, i.e. goat anti-rabbit-

HRP (0.16  $\mu\text{g}/\text{mL}$ ) was added at 1/2500 (v/v) dilution and further incubated at similar condition. In between each incubation, the plates were washed  $3 \times$  with 250  $\mu\text{L}$  PBS containing 0.01% Tween 20 (PBST). ELISA reaction was initiated by the addition with 1-step ultra 3,3',5,5'-Tetramethylbenzidine (TMB) (100  $\mu\text{L}$ ) and reaction was developed for 20-30 minutes in dark room at room temperature. The reaction was quenched by the addition of 0.1 N HCl (100  $\mu\text{L}$ ). The absorbance was measured using Multiskan FC microplate reader at 450 nm.

## RESULTS AND DISCUSSION

The humoral immune response against a specific target antigen involves the binding of a B-cell epitope on the antigen to surface antibody on a B lymphocyte. Antigen and antibody interaction is crucial in ELISA which primarily influence by electrostatic, hydrophobic interaction and steric effect (Torres et al., 2014). A good quality of antibody produce is showed by antibody titre which influenced by hapten number. Nevertheless, in this study, the mitragynine conjugates were tested for their immunogenicity due to inability to determine hapten number. The immunogenicity of the prepared antigen was examined by the humoral responses from the rabbits. Purification of IgGs from anti-sera through affinity chromatography was improved the binding affinity of the antibody towards mitragynine at both positions (C-22 and C-9 conjugated mitragynine). The purification was efficient in removing non-specifically bound protein to the ELISA plate which interrupt the antibody binding towards mitragynine. The binding of purified IgGs from the four rabbits was further compared with anti-sera from the terminal bleed by using indirect ELISA as shown in Figure 1.

Figure 1. Comparison of antibody binding of anti-sera and purified IgG of (a) rabbit 1 and (b) rabbit 2 immunised with C22-MG-cBSA and (c) rabbit 3 and (d) rabbit 4 immunised with C9-MG-cBSA using indirect ELISA. The anti-sera and purified IgGs were from the terminal bleed of the rabbits. Pre-immune bleed was used as a negative control. Values represent mean  $\pm$  SD of three readings (n=3)



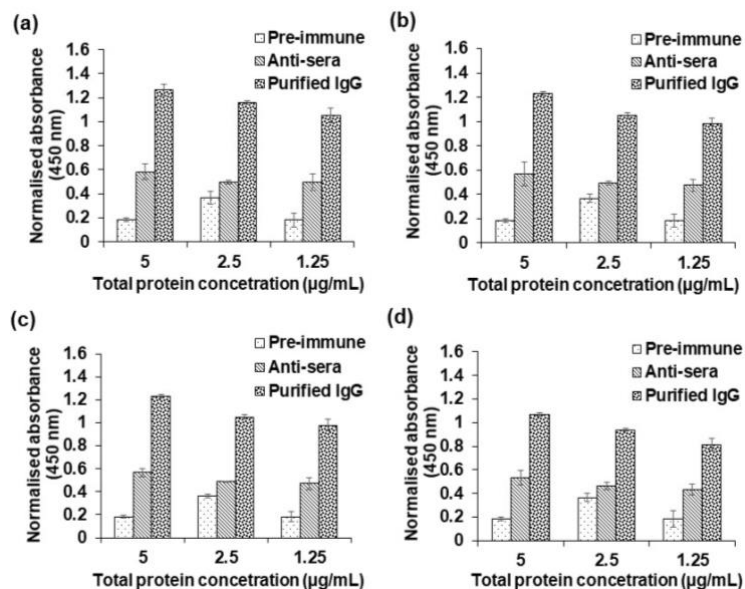


Figure 1 shows the comparison of the anti-sera titres of rabbit 1 and 2 (immunised with C22-MG-cBSA) and rabbit 3 and 4 (immunised with C9-MG-cBSA). Higher titre was obtained by rabbit 1 and 2 at 1/128,000 of anti-sera dilution as compared to rabbit 3 and 4 at 1/32,000. The titres of anti-sera for both immunogens showed higher responses as compared to previous study where the serum dilution used was at 1/800 (Limsuwanchote et al., 2014). Non-competitive indirect ELISA was performed to determine titre of anti-sera. The serum titre was defined as dilution giving the 50% maximum ELISA response (Singh et al., 2004). The titre correlates to the strengths of the immune response of the body, in this case rabbits. Based on the result, purified IgGs showed significant ( $p < 0.05$ ) higher binding towards mitragynine-OVA as compared to anti-sera at similar protein concentration. It was reported that, approximately 75% of total IgGs were contained in a normal rabbit serum (Popovic et al., 2005). The affinity purification has significantly improved the IgG binding. This indicates that, purification of the IgGs has successfully removed the unspecific protein other than IgGs including serum albumin and other protein that co-existed in the anti-sera. A competitive indirect ELISA with high specificity and sensitivity towards mitragynine in human urine has been successfully developed. The ELISA system utilised MG-22-OCH<sub>3</sub> IgG as detection antibody. The system was optimised using several parameters including different incubation time of primary antibody with the standard, incubation time of primary antibody with the antigen, methanol concentration, pH, ionic strength, concentration of coating antigen, antibody, effect of

competition step and detergent. The calculated LOD and LOQ were 0.412 and 1.25  $\mu\text{g}/\text{mL}$  as shown in Figure 2.

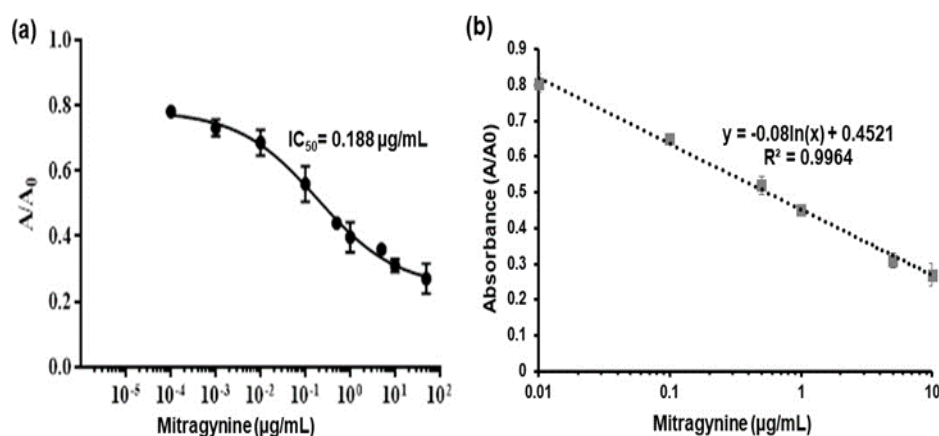


Figure 2. Calibration curve of non-linear regression of mitragynine standard (0.001 to 50.00  $\mu\text{g}/\text{mL}$ ) was fitted to a four-parameter logistic equation (b) Linear regression of calibration curve using competitive indirect ELISA. ELISA was performed using pre-coated wells of MG-OVA (0.25  $\mu\text{g}/\text{mL}$ ), competition between mitragynine standards at 0.001 to 50.00  $\mu\text{g}/\text{mL}$  with anti-mitragynine of purified IgG (1:1000 v/v; 0.298  $\mu\text{g}/\text{mL}$ ) followed by addition of goat-anti rabbit-HRP (1/2500 v/v; 0.16  $\mu\text{g}/\text{mL}$ ;). LOD= 0.412  $\mu\text{g}/\text{mL}$ ; LOQ=1.25  $\mu\text{g}/\text{mL}$ , error bar = standard deviation, n = 3

## CONCLUSION

There were numerous reports on the adverse effect of *ketum* and casualties associated with its ingestion. Immunoassay offers a method with specific and sensitive for the mitragynine detection for toxicological and research purposes. The interaction between the antigen and the antibody is a biochemical nature found in the high specificity of life activities. Polyclonal antibodies play an important role in many biological activities, primarily through binding to the antigenic determinants. Using this concept, immunoassays have been significantly developed based on the highly specific molecular recognition of antibodies and antigens. The mitragynine immunoassay produced a limit of detection (LOD) and a limit of quantification (LOQ) of 0.412  $\mu\text{g}/\text{mL}$  and 1.25  $\mu\text{g}/\text{mL}$ , respectively. This method can also be applied to

produce a useful tool or kit for detecting mitragynine in urine. Thus, it can help the government to control the abuse of *ketum*.

**Keywords:** *Mitragynine; Mitragyna speciosa Korth.; ketum; Polyclonal antibody; ELISA*

## REFERENCES

- Aggarwal, G., Robertson, E., McKinlay, J., & Walter, E. (2018). Death from Kratom toxicity and the possible role of intralipid. *Journal of the Intensive Care Society*, 19(1), 61–63.
- Bergen-Cico, D., & MacClurg, K. (2016a). Kratom (*Mitragyna speciosa*) Use, addiction potential, and legal status. *Neuropathology of Drug Addictions and Substance Misuse*, 3, 903–911.
- Eggleston, W., Stoppacher, R., Suen, K., Marraffa, J. M., & Nelson, L. S. (2019). Kratom use and toxicities in the United States. *Pharmacotherapy*, 39(7), 775–777.
- Hassan, Z., Muzaimi, M., Navaratnam, V., Yusoff, N. H. M., Suhaimi, F. W., Vadivelu, R., Vicknasingam, B. K., Amato, D., von Hörsten, S., Ismail, N. I. W., Jayabalan, N., Hazim, A. I., Mansor, S. M., & Müller, C. P. (2013). From kratom to mitragynine and its derivatives: Physiological and behavioural effects related to use, abuse, and addiction. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 37(2), 138–151.
- Limsuwanchote, S., Wungsintaweekul, J., Keawpradub, N., Putalun, W., Morimoto, S., & Tanaka, H. (2014). Development of indirect competitive ELISA for quantification of mitragynine in kratom (*Mitragyna speciosa* (Roxb.) Korth.). *Forensic Science International*, 244, 70–77.
- Popovic, P., Diane, D., Bruce, S. R., & Michael, R. S. (2005). *Immunoglobulin titers and immunoglobulin subtypes*. London: Elsevier
- Singh, K. V., Kaur, J., Varshney, G. C., Raje, M., & Suri, C. R. (2004). Synthesis and characterization of hapten-protein conjugates for antibody production against small molecules. *Bioconjugate Chemistry*, 15(1), 168–173.
- Torres, O. B., Jalah, R., Rice, K. C., Li, F., Antoline, J. F. G., Iyer, M. R., Jacobson, A. E., Boutaghou, M. N., Alving, C. R., & Matyas, G. R. (2014). Characterization and optimization of heroin hapten-BSA conjugates: method development for the synthesis of reproducible hapten-based vaccines. *Analytical and Bioanalytical Chemistry*, 406(24), 5927–5937.
- Veltri, C., & Grundmann, O. (2019). Current perspectives on the impact of Kratom use. *Substance Abuse and Rehabilitation*, 10, 23
- Vicknasingam, B., Narayanan, S., Beng, G. T., & Mansor, S. M. (2010). The informal use of ketum (*Mitragyna speciosa*) for opioid withdrawal in the northern states of peninsular Malaysia and implications for drug substitution therapy. *International Journal of Drug Policy*, 21(4), 283–288.

## **Adaptation of Digital Technology in Zakat Management: Retrospective Study**

*Muhammad Hanif Mohd Noor*

*PhD Candidate, Academy of Islamic Civilization, Faculty of Social Science and Humanities, Universiti Teknologi Malaysia, Johor, Malaysia*

*hanif96@graduate.utm.my*

*Aminudin Hehsan*

*Center of Research for Fiqh Science and Technology (CFIRST), Ibnu Sina Institute, Universiti Teknologi Malaysia, Johor, Malaysia.*

*ahehsan@utm.my*

*Kuni Afifah*

*PhD Candidate, Academy of Islamic Civilization, Faculty of Social Science and Humanities, Universiti Teknologi Malaysia, Johor, Malaysia*

*kuniafifah@graduate.utm.my*

*Mohd Fauzi Abu@Hussin*

*Academy of Islamic Civilization, Faculty of Social Science and Humanities, Universiti Teknologi Malaysia, Johor, Malaysia*

*mohdfauziabu@utm.my*

*Juhazren Junaidi*

*School of Education, Faculty of Social Science and Humanities, Universiti Teknologi Malaysia, Johor, Malaysia*

*juhazren@utm.my*

## **INTRODUCTION**

Zakat is one of the pillars of Islam that is related to the right of a Muslim to its Creator and the right of a Muslim to another Muslim. Zakat is an act of worship that encompasses the social, financial, and economic systems that are necessary for continuous *ijtihad* and *qiyas* to adapt to the circumstances and time. Scholars argue that Zakat is a mechanism for the wealth distribution in Islam and at the same promote economic justice.

Critics on zakat have been focusing on the institution itself and the management of zakat collection as well as distribution. The roles of the *Baitul Mal* has changed ever since and in the context of modern society where dual economic systems is implemented, the zakat institution has less function than its' roles in the early Islam. Nevertheless, the institution has been very instrumental to the Muslim society so that a country that ruled by Muslim majority has its own zakat institution. In the case of Malaysia for example, zakat collection and distribution are managed by zakat centres in each state. Given the importance of the zakat institution, the Malaysian government has given a great emphasis to the zakat management. Since independence, the zakat institution has been growing and the management of zakat in Malaysia has also evolved. The evolution of zakat management is more obvious when it adapts to technological-based management and administration.

## **Objective**

With the current technological change and the rapid progress of the Fourth Industrial Revolution (4IR), the use of smart technology has grown exponentially, and machine-to-machine communications and Internet of Things (IoT) are integrated to improve the production of things or services. It is therefore a need for the zakat institution to keep their management up-to-date with the current progress in assuring the collection, distribution and management of public wealth are administered by smart and proper technology. Many studies showed that trust towards Zakat institutions is affected by the way they manage the property or wealth of the public as argued by Adibah Abdul Wahab and Joni Tamkin Borhan. It is also believed that, zakat institution in Malaysia has also slowly adapted the use of technology in their management. Given the above mentioned background, this paper endeavours to further investigate the role of technology in zakat collections and distributions by utilising the secondary data sources.

## **METHODOLOGY**

The methods that were used in this study is a qualitative method. A descriptive and analysis from various journal articles, book chapters, and websites related to zakat were searched to gather any information and data related to the study. Keywords such as “zakat”, “institution”, “technology”, and “zakat development” were searched through SCOPUS, Emerald, Google

Scholar, and ProQuest specifically for journal articles. Websites from various zakat institutions were also used to gather information and data. In a study conducted by Nailah and Rusydiana there are more than 400 documents related to “Zakat and Technology” during the period 1986 to 2020. This gives the author a wide source of data and information relating to zakat and technology.

## **FINDINGS**

The use of information technology in any industry will revamp the industries in its management. There are many cases that show the advancement of a certain industry with information technology and technology itself. An example is in health care which helps them become better at managing appointments, consultations, and treatment. Likewise, the zakat center will benefit greatly by the adaptation of technology in their management.

Another effect of the use of technology in zakat institutions is on their data and information. Information and data are one of the most important parts of zakat. Distributing zakat collections to an eligible *asnaf* requires sufficient and correct data so that all who are entitled get their rights receive their zakat. If an *asnaf* that is eligible to receive monthly allowance through the zakat center is not in the data from the zakat center, then their rights are taken away from them. Widiastuti et al. identify that lacking and limited information on *asnaf* needs will contribute to a bad zakat governance. So, in the presence of technology in zakat management, this problem can be solved. Another study shows that performance expectancy affects the intention to pay zakat online. According to the result, the online zakat system helps zakat payers to significantly increase their performance, including an increase in effectiveness related to zakat payments.

Another point of view in the impact of use of technology in zakat institutions is on governance. For example, the use of e-zakat as a platform to pay zakat. It is known that an *amil* will be the person who collects zakat from zakat payer. Mistakes can be made if the money were paid from one hand to another. The introduction of e-zakat, for example, has given positive results by helping to increase the transparency of zakat institutions, thus helping its governance of zakat.

## **IMPLICATIONS FOR RESEARCH**

Zakat as a big entity in managing the wealth of the society should be at the forefront of the evolution and revolution in its institution. The role of technology is very significant and gives a positive development in zakat management. This ensures that they can be accountable and rely upon the ever-growing demands for betterment in managing zakat. With the development of information technology and its use, zakat institutions must also play a role in championing the discussion of this issue. The use of Bitcoin, Ethereum and other crypto currencies can also be seen as the future to the management of payment and receipt of zakat in Malaysian zakat institutions. So, the need for far more deep research in this area of study should be done by future researchers.

**Keywords:** *Digital Technology, Financial Technology, Zakat Management, Zakat Administration*



# THE IMPLICATIONS OF DISCUSSION *TAKLĪF MĀ LĀ YUTĀQ* IN THE DISCIPLINES OF KALĀM AND USŪL AL-FĪQH ACCORDING TO IMĀM JŪWĀĪNĪ

*Nor Eisma Adiba binti Abd Ghofur*  
*Universiti Teknologi Malaysia (UTM)*  
*eisma@graduate.utm.my*

## INTRODUCTION

In Islamic intellectual tradition, the discourse on *taklīf* (obligation, responsibility) is directly related with or closely connected to the concept of divine justice (*'al-adl al-ilāhā*), God actions (*af'āl Allah*) and the actions of man (*af'āl Ibād*). This subject-matter is deeply debated in the discussion on the six principles of the pillars of faith (*arkān Imān*), that is believe on *Qadhā* and *Qadar*. Thus, any intense exposition on this will always necessarily involve theological and legal elements. In this realm, the propagates include scholars from various generation and schools like the Shī'ah, the Mur'jīah, the Muktaẓilah, the Jabariah, the Qadariah, the Maturūdīah and the Ashā'irāh.

Contrary to Mu'tazilis and the Maturūdīs, the Ash'arīs, i.e. the followers of Ash'aris theological school founded by Abu Hassan Al'Ash-arī (d. 324/935), stand on the other hand that no obligation is known by reason, and that the *sharī'ah* as revealed is the only foundation for good and evil. They are the opponents with Mu'tazilah on this matter, but it does not mean that the Ash'arīs reject the necessity of reason for the rational understanding of faith. They reinstate with strong conviction that the position of revelation is superior to reason and the former stand as the ultimate truth and reality<sup>10</sup>.

Among the topic living symbiotically in these two disciplines is *taklīf ma la yutaq* that endeavour to give an answer to the question of '*does God oblige man to do something that is impossible?*'. This question leads to the discussions of epistemology that relates to the discussion of how we know the imposition made by God, secondly the aspect of ontology which discern the attribution of God's justice and lastly the facet of axiology that defined the evil and good of something by the Muslim's scholars in the past. Henceforth, this paper is trying to enclose the gist of the discussion by observing the implications of this topic in answering the question of good and evil explicitly through the works of Imam Al-Jūwānī.

## **Definition of Taklīf**

Generally, when someone hears the term '*taklīf*', it can be conceived in imaginary or abstract thought as an obligation, task, duty or incumbent. While in morphologically speaking, *taklīf* is a verbal noun of the second form of verb which are *kallafa*, *yukallifu* and *taklīf*. Besides, it indicates an action causing someone to face difficulties, burdens and inconveniences.

Technically speaking, *taklīf* is a term being possessed by the disciplines of theology (kalam) and Islamic jurisprudence. *Taklīf* has a position in discussing these disciplines. Thus, this chapter will bring readers to understand the origin, objectives and the implications of this matter which had been discussed by our Muslim scholars as early as 1200 years back, the dawn of sectarians of faith such as Jabariah, Qadariah and Muktaẓilah.

*Taklīf* in the Islamic historical timeline began when the early scholars tried to articulate the issue of 'existence and being' of God that related to the differentiation been made to distinguish between God and the Creation in the matter of His Essence, attributions, actions and His names. It began from the level of idea about the Unity of God or known as '*Wujūdiah*'.

*Af'al* is a form of broken plural (*jam' al-taksir*) that derived from the singular noun known as '*fi'l*'. Thus, we can perceive *Af'al* as the actions, however in linguistic speaking, *af'al* is something that is associated with the events of the past, present or the future. However, it is not appropriate to associate the actions of God with the notion of space and time. As a result, we could not comprehend this matter solely in linguistic or literally understanding.

The matter of *Af'al Allah* should be looked through epistemological discussion in theology. The scholars in theology are inclined to comprehend of *af'al Allah* with the understanding of the omnipotence of God which gives the implication that He possesses everything, even the actions made by man. While, some of the scholars disagree to use this term and are inclined to use the term of *af'al al-ibad* because it is tangible and visibly seen that it is created by man.

## **The implication of the discussion of Taklīf in Kalam**

*Taklīf* is one of the main topics that been discussed by the group of Mu'tazilah because it effects their notion of justice of God. They discussed this topic to harmonize the problem of evil. If we look cumulatively at their early period, al-Nazzam (c. 775-854) summarized the

issue of fairness by the earlier figures, he said that God has power to act despotically. While before that, al-Huzail stated that God has power to act despotically, but He is impossible to do it. The reason God is impossible to do that because according to him, it will affect the logical consequences which the premise that state if God is being despotic to men, thus, He is being despotic to Himself, this is something impossible to him.

They themselves want to be addressed as the people of Unity and Justice (*ahl al-tauhid wal adl*) whereby the justice that they mean is God should reward the men for their good deeds and punish the sinners for their misdeeds. While, for their understanding of Unity is the denial of the divine attributes. Paradoxically speaking, they admit that God is knowing, powerful and seeing, but their reasoning prevented them from acknowledging these divine attributes as something separate and different from the divine essence.

Perhaps, in early sentiment hold by Mu'tazilah is their reaction towards the idea that man do not have a choice or free will and man could not responsible to their own deeds as hold by the group of Jabariah. They dispute this idea and proposed the framework which focusing on unity and justice of God. According to them, God must be Justice which they mean justice here is referring to God cannot do something evil and He should give the best to His creation. This framework implicates their epistemological as well, it is because to interpret the verse of Quran, they must through the process of reflection by their reason to determine whether the command is something good or bad.

However, the basis of their argument and proof in establishing the notion of *taklif* is the verse that mention God do not impose something which is beyond of man's capabilities. Here, how the problem of *Taklif Ma La Yutaq* arises and been discussed in the nature of *kalam* which is known as speculation theology by modern researcher such as Schacht. However, some of the Mu'tazilah's creeds of faith is something unapproachable and cannot be accepted especially their explanation of concept of unity (*tawhīd*) by many scholars that came from difference schools especially this understanding in that particular of time.

Contrary to Mu'tazilah, Asha'arites was giving total rejection to them As Asha'arites' understanding, God is omnipotent, thus taklif is something permissible (*jaiz*) to be imposed either it is called as *taklif Ma Yutaq* (something within man's capabilities) or *Taklif Ma La Yutaq* (beyond man's capabilities). Thus, when someone define taklif, as inherited since the

time of Baqilani, he defined taklif as an incumbent from God either in the form of imperative or negations. Previously, taklif ma la yutaq was discussed under the topic of *istitho'ah* by Imam Asha'ari which he composed some cases under the problem of *taklif ma la yutaq*.

Most of the predecessor of Asha'arites agreed God is capable to impose something beyond someone capabilities. This is the stand hold by Imam Juwaini as well in explaining the aspect of God which is omnipotence. However, when he discussed it in the level of *usul al-fiqh*, he dwells it in different aspects that touched directly to the epistemological and laws angles, that lead him to emphasize that an obligation is only applicable to those who possess sound reasoning and excluded sleepers, intoxicated, drunken and insane to fulfil religious duty. Therefore, it is consensus by the jurist and bring implications whereby there is no imposition towards those who absent their reasoning in their mind.

This is because, knowledge is the pre-requisite to someone in performing obligations and it becomes permanent. It becomes legit and valid to clear in this matter that knowledge regarding prophethood and the Creator. Thus, that is not permanent without the pre-requisite to know his Creator. Juwaini significantly addressed the issue of *taklif ma la yutaq* in this work of *usul al-fiqh*, when he discussed this matter, he doubted the records which mention about the thought by Imam Abu Hassan Al-Asya'ari who did say *taklif Ma La Yutaq* is something possible. This kind of *taklif* is something necessary to be done that against of someone capabilities. This matter can be seen in two aspects discussed as below: -

Firstly, the capability which he used the term (*istithā'ah*) is something not preceded before action, meanwhile the command (*al-amar*) needs to the action be fulfilled by the subject of law (*mukallaf*) before the coming of the commanded.

Secondly, *taklif ma la yutaq* by the meaning of the action of man according to him is happen by power of God, the servants (subject of law) are demanded to do by his Lord. They will never succeed to hidden it which he described as *al-kasb* or known as the concept of acquisition.

After he discussed the opinion by Ash'ari, he instilling his thought by saying that; a *taklif* need to the action, and *taklif ma la yutaq* is impossible to occur as been demanded. Then, he emphasized it only can be occur in the form of command's expression (*wūrūd al-ṣīghah*) and not something to be demanded to do so. As example in the verse of Quran that said 'be

*apes*'. This verse is not demanded to someone be the apes, hence it is meant by saying be as the despicable monkey.

## CONCLUSION

Based on the works of Imam Juwaini, the issue of *taklīf mā lā yutāq* should be looked thoroughly in a few aspects and could not be look in narrow aspect which is like the question 'either God could or not' to impose something unbearable towards the subject of law that know as *mukallāf*. One should look this matter separately. First in the discussion of justice and omnipotence of God. Secondly the implications of this discussion lead to the other aspects that are in the matter of epistemological question. How someone understand 'reason and revelation' in determine the value of good and bad. Thirdly, if reason alone could differentiate good and bad, what is the significant and relevance, God sent the messenger to the people.

Interestingly to point the observation made by Fazlur Rahman, he extends his conjecture of Mu'tazilah did not create a school of law because pure reason alone could not possible to derive its own law, although Mu'tazilah says that general ethical truths are purely rational and universal. Secondly, they accepted the practice of revealed obligations reported by the Prophetic tradition because it helps improving the universal truths. Generally speaking, Mu'tazilah accepts Quran and the Prophetic reports, however their approach to understand revelation is based on the judgement made by reason.

In his work of *Aqidah Al-Nidzamiyyah*, he stated the obligation on legitimate with the presence of the reason which imply someone should understand the speech of the command, if someone could not imagine such the unbearable obligation (*taklif ma la yutaq*) then it is something impossible. The subject of the law regarding Juwayni is someone who reach the puberty with his reason.

Here showing that an 'imperative' of expression by God through the revelation is refer to knowledge and an emphasizing how important knowledge to people that preceded with understanding (*fahm*). Lastly, the aspect of an obligation according to Juwayni is the discussion of reward and punishment. It is obligatory to refrain from saying that something is obligatory on the servants until the coming of His commands, the Most Highly, and the knowledge that

they have been received, reason alone cannot capable to arrive to the obligatory towards the servants.

**Keywords:** *Taklīf, taklīf mā lā yutāq*, justice of God.

## REFERENCES

A History of Muslim Philosophy. P 200

Al-Baqarah: 65

Fazlur Rahman. Revival and Reform in Islam (2003). One World Oxford.

His full name was Abu Ishāq Ibrāhīm ibn Sayyār and lived during the reign of caliphs al-Māmūn and al-Mu'tasim (c d. 845)

M. Hamidi & M. Fauzi. Af'al Allah menurut Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah. Afkar 17(2015):1-24

# **Wang Dai Yu on the Concept of Perfect Man in Islam: An Approach on the Science of Language**

*Nurhazfarahin Md Ali*

*Raja Zarith Sofiah Centre for Advanced Studies on Islam, Science, and Civilisation (RZS-CASIS), Universiti Teknologi Malaysia*

*haz.farah@gmail.com*

## **INTRODUCTION**

History witnesses the rise and fall of civilizations. Traces from the great civilizations and their advancement in sciences can be found documented in writings, through oral tradition, and artifacts. Through languages, the transmission of knowledge across civilizations occurs and scholarly exchanges flourished. The Chinese civilization during the 17th century, Beijing or Peking as the capital city, welcomed foreign trades and business transactions. Different communities coexisted and several languages were used but the official language was Mandarin Chinese. Chinese Muslims as a minority community has distinct languages mainly Arabic and Persian, and between them transference of meaning from one language to another occurred instinctively. Understanding the science of language, especially in the study of meaning, involves relationships between words, ideas, and things in reality that formed a set of conceptual vocabulary.

Wang Daiyu (王岱輿) (ca. 1590 – 1658) lived in China during the transition of Ming to Qing dynasty. During these times, Beijing as the cosmopolitan city had an active religio-philosophical discourses involving different schools of thought from different religious sects and philosophical tradition. Wang Daiyu being a Chinese Muslim himself, particularly as a Hui Muslim with a strong lineage from Arabia and rooted in Islamic educational tradition, was fluent in Arabic and Persian together with Mandarin. Wang Daiyu wrote about Islam in three of his writing entitled *Zhengjiao Zhenquan* 正教真詮 (Real Commentary on The True Teaching, written 1642), *Qingzhen daxue* 清真大学, and *xizhen zhengda* 希真正答.

## **Objective**

Chinese language, its writing system is logographical with characters representing meaning and sound. The character (*wenzi* 文字) is phoneticized based on respective tonal system of a dialect, and its script is comprised of number of strokes (*bihua* 笔划). While Arabic and Persian on the other hand is an alphabetical writing system in root-word form. Since Chinese language possess some difficulty in receiving the comprehensive meanings from



different language system into its own language, it becomes a problematic to acclaim the precision and accuracy in translation of meanings.

Key terms form a set of conceptual vocabulary. A semantics study is an analytic study of the key terms which have significant meanings. Hence, in demonstrating how a term can have a shift in meaning depending on its position in a system, this paper will examine ideas of Human Ultimate (人极, *renji*) as the Perfect Man and its network of meanings within the system of worldview of Islam. Wang Daiyu's effort in *zhengjiao zhenquan* presented the idea of *al-Insān al-Kamīl* (Perfect Man) in Islam by borrowing Neo-Confucian term (人极, *renji*). He introduced his own approach on the science of language by utilizing the existing vocabulary inherent in the worldview of Chinese people, to understand the concept of *al-Insān al-Kamīl* in religion of Islam.

## DATA/METHODOLOGY

The concept of Human Ultimate (人极, *renji*) as the Perfect Man, together with its network of meanings from the content of *Zhengjiao Zhenquan* were analysed. Text analysis was done and sentences on the Perfect Man were collected. The list of selected sentences and key terms used by Wang Daiyu which showed the relation between Perfect Man and God's creation are outlined below.

- i. 人 极 乃 有 始 之 原 宗 。
- Human Ultimate** is the original ancestor with a beginning.
- ii. 知 至 圣 为 人 极 之 大 原 ，
- Knowing that the Utmost Sage is the great origin of the **Human Ultimate**.
- iii. 人 极 玄 枢 ， 包 罗 万 象 ，
- The **Human Ultimate** is the mysterious pivot that unites in himself the phenomenal objects.
- iv. 所 谓 人 极 者 ， 即 斯 大 人 之 心 也 。
- What is called the **Human Ultimate** is the heart of this Great Man.
- v. 人 极 者 ， 体 无 极 之 理 ， 继 太 极 之 用 ，
- The **Human Ultimate** embodies the principle of the Non-Ultimate and continues the function of the Great Ultimate.
- vi. 人 极 色 妙 皆 具 ，
- Human Ultimate** is fully embedded with forms and subtleties.
- vii. 是 故 天 地 万 物 ， 皆 本 人 极 而 有 ，
- Heaven, earth, and the phenomenal objects have come into being because they are rooted in the **Human Ultimate**.

## RESULTS/FINDINGS

In general, Wang Daiyu relates the creation of the world with the creation of Human Ultimate, i.e., Perfect Man. He is an original perfect man with forms and subtleties. The Prophet is the primordial origin of the Perfect Man. Perfect Man is the purpose for God creating heaven, earth, and the universe, and they (the world) are uniting in the Perfect Man. The Perfect Man embodies the principle of the Non-Ultimate and continues the function (manifest) of the Great Ultimate.

From the text, key words which are part of the meaning in Perfect Man (人极, *renji*) in the context of creation of the world are identified. The key words have their relational meaning in the context of worldview of Islam as expounded by Wang Daiyu. These key terms formed multiple relationships with other key terms that constitute meaningful pattern of a system of concept which called semantic field.

	<u>Chinese</u>	<u>English</u>	<u>Relational Meaning</u>
1.	真主 <i>zhenzhu</i>	God	The only god that Islam believes in, is the creator and ruler of the world
2.	大原 <i>dayuan</i>	Great Origin	The beginning of manifestation of God's Names and Attributes
3.	大人 <i>daren</i>	Great Man	<i>Al-Insān al-Kabīr</i>
4.	命 <i>ming</i>	mandate	<i>Wahy</i>
5.	圣 <i>sheng</i>	Sage	The Prophet
6.	天地万象 <i>tiandi wanxiang</i>	Phenomenal world	<i>'Ālam Shahādah</i>
7.	无极 <i>wuji</i>	Non-Ultimate	<i>Nūr Muḥammad / Haqīqat Muḥammadiyyah</i>
8.	太极 <i>daiji</i>	Great Ultimate	<i>Wājibul al-Wujūd / al-Wujūd al-Muṭlaq</i>

## IMPLICATIONS FOR RESEARCH/POLICY

From the table above, using the relational meaning gives clearer explanation on concept of Perfect Man in the worldview of Islam. Different from Neo-Confucianism, Human Ultimate (人极 *renji*) is a man who receives all the forces (阴阳 *yinyang* and five elements), is the most

intelligent of all beings. 人极 (*renji*) can be translated into as “the highest or ultimate standard for mankind” is a term introduced by Zhou Dunyi in *The Explanation of the Diagram of the Supreme Ultimate*. Human Ultimate epitomizes the five moral principles of human nature, and the virtue of the sage is realized thus identified with Heaven and Earth.

On the other hand, Wang Daiyu’s elaboration of 人极 (*renji*) gives a broader meaning, not only limiting man in the ethical dimension but expanding the field of meaning to the theological and metaphysical realm where the discussion of *wujūd*, *‘ālam*, *wahy*, and *insān* occurred. These key terms were extracted based on the relational meaning associated with the Perfect Man. Thus, this paper demonstrates the use of science of language particularly semantic method in giving an expansion of breadth of the understanding of the term and the concept despite different language system, e.g., between Chinese and Arabic.

In maintaining the harmony between cultures, having the same conceptual term in both systems of worldview shows the point of similarity between two cultures, and this can contribute and foster to the mutual understanding between the two, especially in our multicultural country, Malaysia.

**Keywords:** *perfect man, wang daiyu, human ultimate, islamization, neo-confucianism, renj*

## REFERENCES

Ibid., 107.

Ibid., 8.

Pronunciation in Cantonese. The capital city was move from Nanjing to Beijing during the reign of Yongle Emperor (1402 to 1424) of Ming Dynasty.

Zhou Dunyi (1017 AD – 1073 AD) is a philosopher of the northern Song Dynasty. He contributed to the establishment of philosophical theories in Neo-Confucianism where he wrote

The Diagram of the Supreme Ultimate based on concepts from Daoism and Buddhism.

人品 (Level of Man)

人品 (Level of Man)

仙神 (Immortals and Spirits)

似真(Similitude to the Real)

元始 (The Original Beginning)

夫妇(Husband and Wife)

宰牲 (Sacrificing)

## **Determination of *Mukhannath* and Transgender Status in Islam: A Synergy Between Fiqh and Medical**

*Nur Fatin Halil*

*PhD Student, Faculty of Syariah and Law, Universiti Sains Islam Malaysia  
(USIM)*

*fatinurhalil@gmail.com*

*Prof. Dr. Irwan Mohd Subri*

*Director, Institute of Fatwa and Halal (iFFAH), USIM*

*irwan@usim.edu.my*

*Dr. Mohd Nasir Abdul Majid*

*Senior Lecturer, Faculty of Syariah and Law, USIM*

*nasirmajid08@usim.edu.my*

*Prof. Dr. Rafidah Hanim Mokhtar*

*Professor, Faculty of Medicine and Health Sciences, USIM*

*rafidahhanim@usim.edu.my*

*Dr. Mohd Izwan bin Md Yusof*

*Special Officer at Minister Office (Religious Affairs)*

*izwanyusof@islam.gov.my*

*Dr. Umi Adzlin Silim*

*Consultant Psychiatrist, Hospital Serdang*

*umiadzlin@gmail.com*

### **INTRODUCTION**

Transgender activists are very cunning in legalizing their position by abusing Islamic terminologies such as *khuntha* and *mukhannath*. Some transgender people use the excuse that they were born as *khuntha* or have disorders of sex development (DSD), which is recognized in Islam, to justify their actions. In one contentious case, a cosmetics entrepreneur, Muhammad Sajjad admitted being a 'mak nyah' and *khuntha*, meaning he was born with both male and female genitalia. With this claim, he argued that his transgender behaviour is permissible in Islam and as such, he will not be cursed.

Another example, a transgender activist and advocate, Elisha Kor Krishnan, has stated that transgenders are categorized as congenital *mukhannath*, which is accepted in Islam because they were born naturally gentle. Citing Islamic teachings, he said there was a need to distinguish between men who impersonate women (*mukhannath bi al-takalluf*) and those who are born physically male but possess a female gender identity (*mukhannath min kalqin*) (Jonathan Edward, 2018). Elisha also urged the religious authorities to revisit the fatwa (edict) that declared transgenderism as un-Islamic.

The term 'transgender' may not have existed at the time of the Prophet Muhammad, but the Prophet has addressed this kind of group with gender confusion as '*mukhannath*', which are men who imitate women and cursed them in hadith. Therefore, a study integrating Syariah and medical knowledge is required to distinguish between *mukhannath* and transgender with *khuntha* disorder, as well as to clarify the misconceptions of *mukhannath* and transgender status in contemporary society.

### **Objective**

The primary goal of this research is to clarify the misconceptions of *mukhannath* and transgender, and explore the explanation of these terminologies from the Fiqh and medical perspectives.

The following are the specific objectives of this research:

1. To define *mukhannath* and transgender in terms of Fiqh and medical.
2. To distinguish *khuntha* disorder from *mukhannath* and transgender.
3. To determine the status of *mukhannath* and transgender in Islam.

In the first objective, the researchers utilize classical and contemporary Fiqh sources as well as medical and scientific findings to comprehensively define *mukhannath* and transgender. *Mukhannath* from the perspective of Fiqh will be explored by observing Quranic verses and hadith that are relevant to this term, as well as scholars' views on this subject. This objective will also investigate the categories or classification of *mukhannath*. From the medical perspective, the modern term of transgender will be adapted into the Islamic term that is likely related to the term *mukhannath ghayr khalqi*, which is one of the categories of *mukhannath*.

*Khuntha* will be defined in the second objective based on Islamic teaching and medical knowledge to differentiate between *mukhannath* and transgender. *Khuntha* is basically a biological condition, scientifically known as disorders of sex development (DSD), that is recognized and accepted in Islam, while *mukhannath* and transgender are basically intentional behaviors that are not permitted in Islam.

In the last objective, *mukhannath* and transgender positions in Islam will finally be determined based on the findings obtained from the first and second objectives.

## **DATA/METHODOLOGY**

This qualitative study utilizes content analysis methodology. The main sources of reference are classical and contemporary Fiqh books, as well as medical and scientific studies. Content analysis is defined by Krippendorff (2004) as “*a research technique for making replicable and valid inferences from texts (or other meaningful matter) to the contexts of their use*”.

The researcher quantifies the meanings of *mukhannath* and transgender from the perspectives of Fiqh (Islamic jurisprudence) and medical by analyzing texts such as classical and contemporary Fiqh manuscripts, medical journals, books, publications and court cases relevant to the research related to *mukhannath* and transgender.

The *mukhannath* definition from the Fiqh perspective is discussed by presenting the definition from the jurists' standpoint from four *mazhabs* (schools) in Islam, namely the Hanafi, Maliki, Shafi'ie and Hanbali. Following that, the researchers evaluate and select the *rajih* view (most appropriate opinion) from the jurists' discussion.

While in terms of medical, transgender is explained both physically and mentally. The four medical specialties that are most closely associated with the transgender issue are genetics, physiology, gynecology, and psychiatry.

This study on transgender focuses on transgender women (trans women) rather than transgender men (trans men) because cases of men's 'turning' into women predominate in the transgender issue. In Malaysia, transgender people are also known as transsexuals, which generally refers to male transsexuals, although there are also female transsexuals around as well (Teh, 1998). The number of female transsexuals is, however, very small as compared to male transsexuals (Khairuddin et al., 1987).

## **RESULTS/FINDINGS**

*Mukhannath* is divided into two groups, namely *mukhannath khalqiyy* and *mukhannath ghayr khalqiyy*. *Mukhannath khalqiyy* are men who are born naturally gentle and do not alter their behavior to act like women. If they refrain from dressing, speaking, or acting in a manner that shows they are women, they do not commit sin and are not part of the cursed group mentioned in the hadith. *Mukhannath ghayr khalqiyy*, meanwhile, are men who intentionally

resemble women in behavior, conversation, dress and so on. This group is sinful and included among the cursed people in Islam.

Transgender people are classified as *mukhannath ghayr khalqi* and not *khuntha*. This is because the transgender people (trans women) practise of simulating men as women, which is artificial and not natural. As a result, all attempts to resemble the opposite sex, such as cross-dressing, taking hormones and undergoing sex reassignment surgery (SRS), are included in the behavior of the cursed *mukhannath* and are not accepted in Islam.

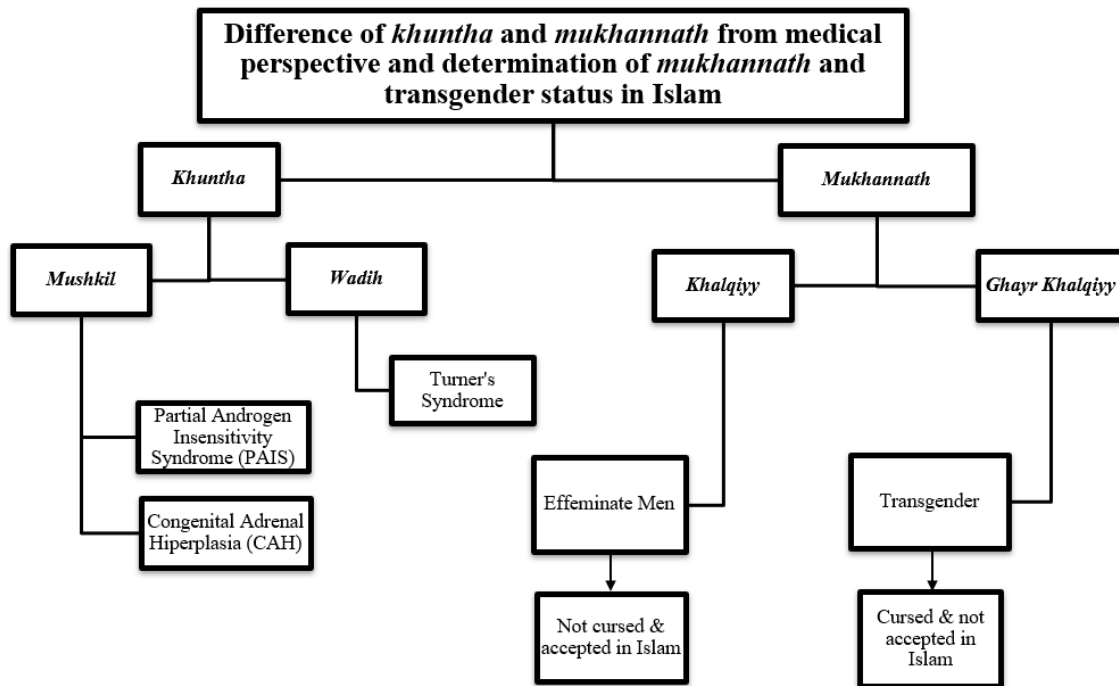
Table 1 below explains the comparison between *khuntha* and *mukhannath*:

**TABLE 1:** Comparison between *khuntha* and *mukhannath*

<b>Items</b>	<b><i>Khuntha</i></b>	<b><i>Mukhannath</i></b>
1. Arabic definition	An individual with ambiguous or two genitalia, or does not have either genitalia but only has a hole to urinate	A man who resembles woman
2. Malay definition	‘Khunsa’: Someone who has two genitalia	Men who are more feminine. Synonym with ‘Pondan’, ‘banci’, ‘kedi’, ‘papak’ and ‘ponen’
3. Related Medical Terminologies	Intersex, hermaphrodite, Disorder of Sex Development (DSD)	Transgender, transexual, effeminate
4. Categories	1) <i>Khuntha mushkil</i> (problematic/intractable/obscure gender status) 2) <i>Khuntha wadih/ ghayr mushkil</i> (non-problematic/discernible/clear gender status)	1) <i>Mukhannath khalqiyy</i> (natural/congenital) 2) <i>Mukhannath ghayr khalqiyy</i> (non-natural/non-congenital)
5. Status for Islamic Rulings	The gender must be determined first/ specific rulings for <i>khuntha</i>	Based on the original gender, which is male

In addition, Figure 1 below is the research finding that explains an overview of the *mukhannath*-transgender concept, with the harmonization of Fiqh and medical terminologies.





**FIGURE 1:** Difference of *khuntha* and *mukhannath* from medical perspective and determination of *mukhannath* and transgender status in Islam

The synergy of Fiqh and medical knowledge undoubtedly provides a solid foundation for determining Islamic law, particularly in determining the status of *mukhannath* and transgender in Islam, which was conducted in this research.

### Implications for Research/Policy

This study has implications and potential benefits for:

a) **Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM)**

JAKIM is the national religious authority in Malaysia and this research can be served as a source of reference, particularly in issues involving Muslim transgenders.

b) **The religious authorities in the states (Majlis Agama Negeri-Negeri and Fatwa Councils)**

This research can provide a reference for the authorities at the state level, which are responsible for the issues of Muslims in their respective states, especially in the jurisprudence and the process of issuing fatwas related to *mukhannath* and transgender.

c) **The researchers and academicians**

This study can assist other researchers and academicians in conducting and contributing to further scientific research on the issue of *mukhannath* and transgender.

**d) The medical practitioners**

This research can be one of the sources of information, especially for Muslim doctors and medical practitioners in understanding the status of *khuntha* and *mukhannath* from Islamic and medical perspective, as well as handling and dealing with Muslim transgender issues.

**e) The transgender groups**

This study provides a framework for understanding the status of *mukhannath* and transgender in Islam, and it will assist the transgender community, particularly Muslim transgender, in clarifying their position and situation.

**f) The civil society**

This research will provide direction on the definitions of terminology for *khuntha*, *mukhannath* and transgender, as well as respond to their inquiries related to these issues. This study will also clarify the misconceptions and misunderstandings of the public about this subject, which has happened a lot before.

**Acknowledgement**

Special appreciation to Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) for supporting this research under a consultation study grant titled “*Mukhannath Menurut Fiqh dan Perubatan Serta Kaitannya Dengan Transgender*” (Consultation Number: A2-5-19-840111-38), a research collaboration between JAKIM and USIM.

**Keywords:** *mukhannath, transgender, Fiqh, medical, status in Islam.*

## **Trusted Islamic Website Model for Da'wah Dissemination**

*Zuraida Abd. Ghani*  
*Azman Hashim International Business School*  
*Universiti Teknologi Malaysia*  
*Johor Bahru, Johor*  
*zura@utm.my*

*Halina Mohamed Dahlan*  
*Azman Hashim International Business School*  
*Universiti Teknologi Malaysia*  
*Johor Bahru, Johor*  
*halina@utm.my*

### **INTRODUCTION**

Website is one of the important mediums for disseminating and sharing information. It is widely used in the field of education, e-commerce, tourism and medical by all levels of society around the world. A website consists of a group of web pages that are linked to each other and can be accessed through a web browser. It can be created, maintained and owned by individuals, groups, companies or organizations. It provides digital information and knowledge-sharing facilities to the public. The information within a website can be obtained in general or specific to certain topics such as news, education, politics, health, tourism, religion and many more. The role of the website as a medium of education and dissemination, especially information related to Islam has grown extensively. In the context of disseminating da'wah through the internet, trust is a major challenge, especially for an Islamic website. There are thousands of Islamic websites that exist and growing on the internet. However, the information shared is not known whether it really gives an accurate and true understanding of Islam, or misleading information. This will have a negative impact especially for less knowledgeable and inexperienced users which can influence false beliefs and teachings. Another issue, the rapid emergence of popular preachers promoted by the Internet nowadays lacks verification from authoritative figures or mainstream institutions. Thus, this will invite the risk of misunderstanding and causes users to be ambiguous and dubious. Referring to the issues, this study was conducted to identify the trusted Islamic website factors and to propose a trusted Islamic website model as a guide to preachers and users.

## **Objective**

This paper focused on Islamic websites and identify the factors that make an Islamic website trusted for disseminating da'wah. The objectives that have been outlined in this paper were to investigate the factors of the trusted Islamic website and to develop a model of trusted Islamic website based on the identified factors.

## **METHODOLOGY**

The first step was collecting data and information regarding identifying factors for trusted Islamic websites and to find a current model that has been used. The second step was to propose a new model based on the data obtained.

Firstly, general factors for trusted websites were determined. Then, the particular factors for trusted Islamic websites were identified by referring to the general factors and the scope of the Islamic website. General factors for trusted websites were considered in this study because trusted Islamic website was the sub-domain of trusted websites. Next, these factors were analyzed and synthesized. Redundant factors which had the same meaning and function, were combined and synchronized in one group. Selected factors for trusted Islamic websites that have been combined were listed according to the frequency or importance of the factors. This paper has selected only the factors used or mentioned in five and more than five articles as it was considered higher frequency and highly important.

Secondly, a proposed model for a trusted Islamic website was developed based on the selected factors obtained from the first step. This proposed model has been adapted and modified from the existing two models in previous studies.

## **RESULTS/FINDINGS**

After going through all the processes of analysis, synthesis and selection, there were four factors that contributed to trusted Islamic websites. These factors which were *Design*, *Content*, *Islamic* and *Security*, have been formed from the selected factors and a combination of general factors of trusted websites and specific factors of trusted Islamic websites. From there, a proposed model of a trusted Islamic website has been developed that consists of four (4) factors. Then, several hypotheses were built to test the proposed model and to see the relationship between the factors that have been selected and related to a trusted Islamic website.

## **IMPLICATIONS FOR RESEARCH/POLICY**

This proposed model acted as the guidelines in the development of Islamic websites for da'wah dissemination especially to da'wah regardless of an individual or an organizational body. The combination of these factors and elements would form a trusted Islamic website for users, especially those who want to retrieve information related to Islamic knowledge.

**Keywords:** *trusted website, Islamic website, website model, da'wah dissemination*

## **Physical, Emotional, Spiritual, and Intellectual Traits of Outstanding Tahfiz Trainees**

*Muhammad Dhiauddin Ahmad Termizi*  
*Academy of Islamic Civilisation, FSSH, UTM*  
*dhiauddin@graduate.utm.my*

*Abdul Hafiz Abdullah*  
*Academy of Islamic Civilisation, FSSH, UTM*  
*abhafiz@utm.my*

*Aminuddin Hehsan*  
*Academy of Islamic Civilisation, FSSH, UTM*  
*ahehsan@utm.my*

*Siti Suhaila Ihwani*  
*Academy of Islamic Civilisation, FSSH, UTM*  
*sitisuhaila@utm.my*

### **INTRODUCTION**

The gift of the Al-Quran to humanity is nothing short of miraculous. The scientific, linguistic, and religious wonders of the Quran are numerous, but the fact that it has survived unchanged for over 1400 years despite widespread use across the world is truly remarkable (Mohamad, 2011; Yusoff & Suratem, 2015). Therefore, the Qur'an's function as a manual for human conduct cannot be called into question (Md Ramzan & Mohd Daud, 2019; Shihab, 1996). More hafiz al-Quran will be needed to ensure the Qur'an remains in its original form for future generations.

Huffaz working in the professional world, meanwhile, contribute to the betterment of both society and the nation, since they can network with scholars from all walks of life and serve as role models for the propagation of Quranic knowledge (Asri, 2021). Therefore, more concerted development of efforts to construct this generation is required. It is important to note, however, that students in the professional tahfiz stream have a particularly difficult time juggling their two memorization and academic responsibilities (Nawi et al., 2014; Yahaya, 2017). The fact that so few students in this professional tahfiz stream manage to excel in both courses is indicative of this.

## Objective

In order to address this challenge, this research examines the four most important qualities of a successful tahfiz student: physical health, emotional stability, spiritual development, and intellectual acuity. Accordingly, this research draws from existing literature and studies to provide context for each of the four qualities that make up top-tier tahfiz students.

## METHODOLOGY

In this study, articles, papers, journals, documents, and books were analyzed in depth for their usage as primary references, using the library research methodology. Figure 1 shows a research flowchart for literature (Yaniawati, 2020). Released and reorganized according to each facet is analyzed from the works of research specialists and inspiration to develop the physical, emotional, spiritual, and intellectual attributes of brilliance. This research makes use of a variety of resources, including the works of prominent Islamic and Western thinkers.

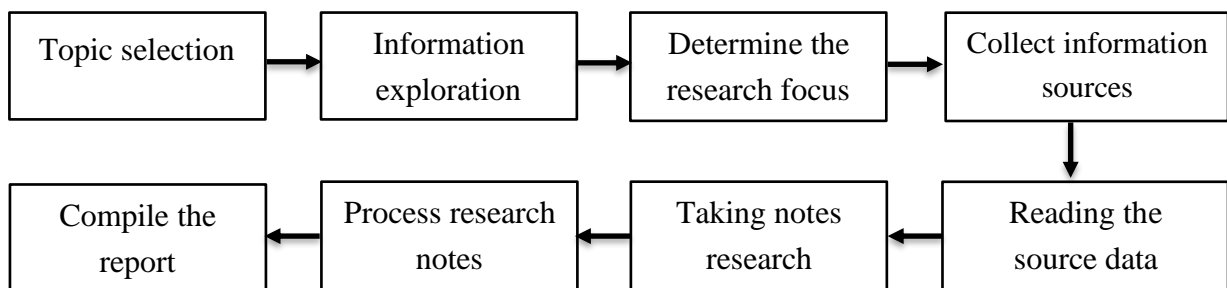


Figure 1: Research flow by Yaniawati (2020)

## RESULTS/FINDINGS

Although this concept paper will not engage in an argument over the study's conclusions, it will touch on a number of fundamental themes, including what makes an exceptional student from the viewpoints of various prominent leaders in Islam, the West, and Malay scholarship. While each persona has a unique set of traits, those traits can all be boiled down to four categories: physical prowess, emotional maturity, spiritual maturity, and intellectual prowess.

## IMPLICATIONS FOR RESEARCH/POLICY

It is hoped that this research would have practical ramifications for all professionally engaged tahfiz students, encouraging them to pursue education that will help them develop into well-rounded, balanced individuals.

**Keywords:** *Al-Quran, Excellence, Professional tahfiz, JERI.*

# **HOW THE TECHNOLOGY AFFECT PRAYER TIMEKEEPING PRACTICE? THE ACCURACY OF MOSQUE PRAYER CLOCKS**

*Aimi Musa*

*Department of Geoinformation, Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru,  
Malaysia*

*aimi.musa@utm.my*

*Mustafa Din Subari*

*Razak Faculty of Technology and Informatics, Universiti Teknologi Malaysia,  
Kuala Lumpur, Malaysia.*

*m.subari@utm.my*

*Othman Zainon*

*Department of Geoinformation, Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru,  
Malaysia*

*othmanz.kl@utm.my*

*Muhammad Hafiz Mohd Yatim*

*Department of Geoinformation, Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru,  
Malaysia*

*muhammadhafiz.my@utm.my*

## **INTRODUCTION**

Malaysia has a majority of Muslims population, whose religious practices such daily prayers, preaching and citation of the Quran are held in mosques building. According to article three, number one, in Federal Constitution of Malaysia, Islam is the religion of the Federation; however, in any part of the Federation, other religions may also be practiced in peace and harmony. It is relatively easy to know the beginning of prayer time in this country because call to prayer commonly known as adhan can be heard from each mosque to remind Muslims of the daily prayer times. Mosque, or in the Arabic word مسجد, pronounced as masjid is the place where call to prayer is recited through the loudspeaker. Masjid etymologically is derived from the letters د-ج-س (sa-ja-da), which is the root word for action of prostration (yasjud) [1], [2]. The mosque administration in Malaysia is under the authority of respective State Religious Council.



Each state has their own Enactment administering Islamic religious matters including anything related to mosque [3]. According to Administration of Islamic Law (Federal Territories) Act 1993, there are few items listed in Part VII which related to the mosque. In Part VII (74), the item has explained about the maintenance of mosques and compounds.

Having said mosque is for all, it is necessary to have an excellent maintenance of mosques in term of the timekeeping devices, to be specific, mosques' prayer clocks. The call to prayer reciter known as muezzin will refer to the prayer clock to get information about prayer times and begin the call to prayer through the loudspeaker. Muezzin's call to prayer has been the main reference for the local Muslim community in order to know the beginning of prayer time and to make sure they can start performing the prayer. However, these prayer clocks will give various accuracy as there are discrepancies between the standard time and prayer clock time. To the best of author's knowledge, until now, there is no specific guideline or procedure that specifically explained about the prayer timekeeping system in mosque. The consequence of having no guideline or procedure on the prayer timekeeping system is that there are difficulties for the muezzin to know the exact prayer time when there is inaccuracy in prayer clock. Hence, the aim of this study is to investigate the accuracy of prayer clock and its impact towards practices of prayer timekeeping

### **Prayer Timekeeping Practices**

The prayer time during the medieval ages was determined using astrolabes, quadrants, and sundials in Islamic countries [4]. Prayer times in this modern time can be determined precisely and automatically by using prayer time display in form of an electronic prayer clock. According to [5], Muslims pray at least five times a day, so they need an attractive technique to view the times of prayer using high technology electronically and automatically. There is a study done by [6] that has focused extensively on the Muslim prayer clock. The author highlighted in the study that the prayer clock is not accurate throughout the year due to the method by which the parameters are set. The parameters are already pre-defined in the prayer time calculation for a particular location. There was a study [7] discussed about the mosque's prayer clock accuracy. The finding of their study shows that the timekeeping error for the prayer clock is more than a minute.



**Figure 1.** Example of PROMAS Technology digital prayer clock.

In Malaysia, it is common practice that the call to prayer reciter known as muezzin or *bilal* will refer to the mosque prayer clock to get information about prayer times before announcing through the loudspeaker. Muezzin is a mosque committee whose main responsibility is calling for prayer. The muezzin is the most significant person in the mosque as he is chosen for his ability in announcing the adhan beautifully, harmoniously and loudly for the Muslims to hear [8]. There are two types of prayer clocks that have been used widely in Malaysia are the digital prayer clock (Figure 1) and prayer clock display that has been built in the LED television (Figure 2). However, mosque prayer clocks that are inaccurate is considered precarious as it can affect the prayer timekeeping practice, which the prayer might be performed earlier than the right prayer time. This issue also might affect the practice of muezzin's call to prayer accuracy because muezzin is the person who refers mosque prayer clock the most especially before announcing the prayer call.



**Figure 2. Example of LED television prayer clock**

## **METHODOLOGY**

The online service website established by Standard and Industrial Research Institute of Malaysia (SIRIM) was utilized and the time indicated in their website was used as the reference time with accuracy of  $\pm 0.1$  seconds. Malaysian Standard Time (MST) is the standard time of Malaysia, and it is eight hours ahead of Coordinated Universal Time (UTC). This study used MST as the reference time. The time display by prayer clock will be compared with the MST time to get the accuracy.

### **Site of Study**

According to published material, there are 1290 mosques including *surau* (290 mosques and 1000 *surau*) in Negeri Sembilan. Whilst it is impossible to cover all mosques and *suraus* for prayer clock accuracy observation due to the time constraints, only mosques in Negeri Sembilan will be chosen randomly as the population sample. A total of 165 observations were conducted to determine the prayer clock accuracy. Of 165 observations, only 143 observations (Table 1) were included for further analysis which 22 observations were excluded as they were identified as outliers.

**Table 1.** Number of prayer clock observations done in seven districts of Negeri Sembilan.

<b>District</b>	<b>Number of Observation</b>
Jelevu	22
Jempol	15
Kuala Pilah	27
Port Dickson	9
Rembau	16
Seremban	41
Tampin	13
<b>Total</b>	<b>143</b>

### **Procedure**

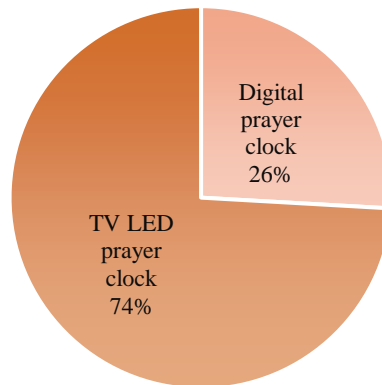
The photo of time displayed by prayer clock of each mosque and MST clock was captured to get information about the prayer clock accuracy. Figure 3 shows the example of photo taken during the observation. This method is used to avoid error while reading and recording the time and to make sure that the time differences were recorded accurately [10]. The accuracy of the MST clock was checked first before capturing the photo to make sure that it is  $\pm 0.1$  seconds accuracy. The time differences between prayer clock and MST clock were calculated and entered into Microsoft Excel (Microsoft Corporation). Statistical analysis was performed using SPSS. The interview with prayer clock vendors also were conducted to get information about the software and operating system used in mosque prayer clock. The results from the interview were used to support evidence in developing proposed guidelines.



**Figure 3.** Example of photo captured during the observation.

## RESULTS AND FINDINGS

Prayer clock observation is one of the methods that is used in determining the accuracy of prayer clocks by comparing the type and brand of a prayer clock [7]. The results and analysis were presented based on the type of prayer clock, brand of prayer clock and overall prayer clock accuracy. The information about software and operating system used by each prayer clock were collected from the mosque prayer clock vendors. The results show majority of the mosques involved in this observation used digital prayer clock which is 74% and another 26% of the mosques used TV LED prayer clock (Figure 4).



**Figure 0.** Percentage of type of prayer clock used by the mosques.

The prayer clock accuracy based on the brand and software, or operating system used by the vendor were presented as shown in Table 2 for TV LED prayer clock and Table 3 for digital prayer clock. Table 2 shows the comparison of TV LED prayer clock accuracy based on brand and operating system. Perfect Time Solution recorded the highest number of TV LED prayer clocks used by the mosques which is at 81% followed by Jam Solat TV at 19%. The percentage of the Perfect Time Solution seemed to quadruple the Jam Solat TV.

**Table 2.** Results of timekeeping accuracy by brand and software of digital prayer

Brand	Operating System	Number of Observation	Accuracy (minutes)
a) Jam Solat TV	Android	7	$\pm 0.774$
b) Perfect Time Solution	Linux	30	$\pm 0.45$

An independent t-test has been computed to measure the mean difference of TV LED prayer clock accuracy based on brand and operating system. The finding demonstrated there was a significant mean difference in TV LED prayer clock accuracy based on brand and operating system [DF = 6.074,  $t = 0.997$ ,  $P < 0.05$ ]. Comparing the accuracy by looking at the result of standard deviation, it was found that the TV LED prayer clock with the lowest accuracy was the Perfect Time Solution followed by Jam Solat TV. The accuracy for the Perfect

Time Solution was  $\pm 0.450$  minutes which is lower than the accuracy of the Jam Solat TV at  $\pm 0.774$  minutes.

Table 3 shows the accuracy of digital prayer clock by brand and software used by each manufacturer, analyses using ANOVA, and 95% confidence intervals. One-way ANOVA has been used to determine whether the accuracy of the digital prayer clock can be influenced by the brand. The results of the study present a significant difference among the five brands of the digital prayer clock with  $P < 0.05$ . At Takwim Technology, which is using At Takwim software recorded the lowest accuracy  $\pm 0.103$  minutes. This means At Takwim Technology was the most accurate brand among the digital prayer clocks for this research. The accuracy for Promas Technology, which uses DAF08 and PMS-9v4 software was the highest at  $\pm 0.765$  minutes. The Propertime, which uses PT08 software shows the second-highest accuracy of  $\pm 0.616$  minutes. The third highest accuracy was other brands with  $\pm 0.522$  minutes and followed by Ptime with  $\pm 0.462$  minutes.

**Table 3.** Results of timekeeping accuracy by brand and software of digital prayer

Brand	Software	Number of Observation	Accuracy
a) Promas Technology	DAF08 and PMS-9v4	51	$\pm 0.765$
b) Propertime	PT08	35	$\pm 0.616$
c) At Takwim Technology	At Takwim	4	$\pm 0.103$
d) Ptime	PTIME	11	$\pm 0.462$
e) Others	Variety	5	$\pm 0.462$

The overall results of prayer clock accuracy were  $\pm 0.68$  minutes. The mean absolute difference from MST was 0.84 minutes and the median absolute difference was 0.65 minutes. Time deviations from the MST clock have been reported to range widely from -2.92 minutes to +2.77 minutes. From the results of prayer clock observation, it can be concluded that there was inaccuracy in prayer clock.

## DISCUSSION

The results of the present study show that the overall prayer clock accuracy of the mosques is nearly one minute. The prayer clock accuracy indicates that it is almost impossible for the prayer clock to get perfectly similar time as standard time. According to [11], due to the fact that each independent clock has its own errors, it is difficult to get a perfect accurate time for the clock.

Besides, the result of inaccuracy in prayer clock shows that it is strongly suggested to consider a practical level of accuracy in prayer timekeeping. This result also in line with previous study done by [12], [13] which their finding proves that traditional method of prayer time calculation is a lot more practical compared to modern method in term of the accuracy. This is because, the approach of early *ulama* in announcing prayer time was very cautious. The early *ulama* wanted to be absolutely sure of the prayer times before announcing them to the community. Therefore, the early *ulama* approach of using the excessive minutes to guarantee the accuracy of prayer time and making sure that the prayer perform by the Muslim community is truly valid and were done at the right time.

Hence, this research would like to propose guidelines which are relevant to the prayer timekeeping practices which are mosques prayer clock and prayer clock vendor as shown in Table 4. The proposed guidelines were validated by experts after an explanation was made in-person to avoid misunderstanding of the proposed guidelines. The proposed guidelines are also not intended to be a step-by-step process guide for prayer timekeeping practices but are intended to suggest best practices based on the findings from the research: prayer clock observation and interview. It is clear that the document cannot stand alone in producing proposed guidelines because it only touches on the part, where there is a need to change the current practice of existing guidelines. However, a follow-up study can be conducted on the reliability and clarity of these proposed guidelines.



**Table 4.** Proposed guidelines for mosque prayer clock and prayer clock vendor

No.	Category	Proposed Guidelines
1	Mosques Prayer Clock	<ul style="list-style-type: none"><li>i. Each mosque should have a standard operating procedure in handling prayer clock. The procedure should consider:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Frequency of calibration</li><li>b) Regular services from vendor</li><li>c) At least one mosque committee know how to calibrate the prayer clock</li></ul></li></ul>
2	Prayer Clock Vendor	<ul style="list-style-type: none"><li>i. The prayer clock vendor should use the <i>takwim</i> published by Mufti Department or Department of Islamic Development Malaysia (JAKIM).</li><li>ii. The prayer clock vendor should have a certificate from Department of Islamic Development on producing the prayer clock.</li></ul>

## CONCLUSION

Based on the finding in the present study, it can be concluded that the LED television gives great accuracy, followed by digital clock and wall clock. The findings also indicate that more than 50% of mosques use digital prayer clock. The inaccuracy of the prayer clock must be notified and alerted to the prayer clock vendor through a remote-monitoring system. The mosques' committee members as well as the public must be well informed and always make sure the type of reference used for the prayer schedule is accurate.

Hence, future research should focus on the factors that contribute to the differences between prayer clock and MST clock other than type of prayer clock and software used by the prayer clock vendor. The factors could be the frequency of prayer clock maintenance, prayer clock price range and prayer clock accuracy by type of company. The scope of area for future research on prayer timekeeping practices must cover as large area as possible to get accurate results in terms of prayer clock accuracy. In addition, further research could investigate the muezzin's practices and how the prayer clock accuracy influenced their practice in reciting call

to prayer. Overall, it is strongly suggested to the Islamic religious authorities to consider a practical level of accuracy in prayer timekeeping practices.

***Keywords:*** *Prayer Timekeeping, Practices, Taqwim, Prayer Clock, Accuracy*

## **ACKNOWLEDGEMENT**

The authors would like to thank Department of Islamic Affairs, Negeri Sembilan specifically the Division of Mosque and Surau. The authors also would like to thank the muezzins from the selected mosques, and all the reviewers for their valuable comments and suggestions.

## REFERENCES

- A. Mokhtar, (2005). Design Guidelines for Ablution Spaces in Mosques and Islamic Praying Facilities.
- H. Sharif, J. Othman, and A. A. Sarkawi, ( 2016).“A Survey Of Design Features And Provisions In Suraus At Petrol,”
- A. A. Rahim, N. Amirah, and A. Samad, “Universal Design From Islamic Perspective : Malaysian Masjid.”
- A. S. Bahammam and D. Gozal, (2012). “Qur’anic insights into sleep,” *Nat. Sci. Sleep*, vol. 4, pp. 81–87, doi: 10.2147/NSS.S34630.
- M. O. A. Aqel, A. Issa, D. Abu Nada, and S. Draz, (2018). “Development of Smart Masjid Display Using Raspberry Pi,” in *International Conference on Promising Electronic Technologies (ICPET)*, 2018, pp. 118–123, doi: 10.1109/ICPET.2018.00028.
- Y. Nizam, (2015). “Development of a portable Muslim prayer time table clock,” *Universiti Teknologi Malaysia*.
- N. Sabri, O. Zainon, and M. S. C. Awang, (2016). “Ketepatan Jam Waktu Solat Berdigit di Zon Pasir Gudang Johor,” in *Takwim Hijri: Instrumen & Pencerapan Fenomena Falak*, Pulau Pinang: Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV), Universiti Sains Malaysia, pp. 37–52.
- M. A. Shokouhi and A. Yusof, (2013). “The Influence of Islamic Culture and Holy Quran on Performing Arts: Relating to Sacred Vocal (LAHN),” in *Proceeding: The 3rd Annual International Quranic Conference*, vol. 3, pp. 363–382.
- D. C. Conrad, (1985). “Islam in the oral traditions of mali: Bilali and surakata,” *J. Afr. Hist.*, vol. 26, no. 1, pp. 33–49.
- A. Musa, M. D. Subari, and O. Zainon, (2019). “Synchronization of Public Timekeeping Devices in Malaysia to Malaysian Standard Time,” in *2019 IEEE 15th International Colloquium on Signal Processing & Its Applications (CSPA)*, no. March, pp. 31–34.
- D. W. Allan, N. Ashby, and C. C. Hodge, (1997). *The science of timekeeping*. Hewlett-Packard.
- N. A. Zaki et al., (2014). “Comparing the Accuracy of the Modern and Traditional Calculation Methods in the,” *Res. Islam. Stud.*, vol. 1, no. 2, pp. 32–44.
- M. H. Safiai, I. A. Ibrahim, E. A. Jamsari, B. M. Nasir, and M. Y. Ahmad, (2017). “Astrolabe as portal to the universe, inventions across civilizations,” *Int. J. Civ. Eng. Technol.*, vol. 8, no. 11, pp. 609–619.

## **Analisis Penggunaan Organ Manusia-Haiwan dalam Perubatan dari segi Halal dan Haram**

*Muhammad Faiq Mohd Zailani*

*Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti  
Teknologi Malaysia.*

*mfaiqzailani@gmail.com*

*Mohammad Naqib Hamdan*

*Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti  
Teknologi Malaysia.*

*mohammadnaqib@utm.my*

*Aimi Nadia Mohd Yusof*

*Jabatan Etika Perubatan dan Undang-undang, Fakulti Perubatan, Universiti  
Teknologi MARA.*

*aiminadia@uitm.edu.my*

*Nur Najwa Hanani Abd Rahman*

*Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti  
Teknologi Malaysia*

*nurnajwahanani@utm.my*

### **PENGENALAN**

Islam telah melarang penggunaan najis dalam perubatan berdasarkan larangan Rasulullah SAW dalam hadis yang diriwayatkan oleh al-Tirmidhi. Namun, najis seperti khinzir dan terbitannya telah digunakan dalam perubatan kerana manfaatnya dalam penghasilan vaksin, insulin dan xenotransplantasi. Walaubagaimanapun, bahan-bahan najis ini telah menjalani proses penyucian seperti proses istihalah atau digunakan pada waktu kecemasan sahaja seperti menggunakan organ dan terbitan khinzir dalam rawatan xenotransplantasi. Bahan-bahan ini telah dihukumkan haram, namun selepas mengalami sesuatu keadaan atau proses tertentu, bahan-bahan ini boleh dibenarkan. Tambahan pula, perkembangan teknologi yang semakin pesat memerlukan ijtihad dalam menentukan halal dan haram sesuatu bahan dalam perubatan. Penentuan halal dan haram ini penting untuk menjaga maqasid shariah dalam perubatan. Perkembangan dalam teknologi sel tunjang telah membenarkan saintis untuk

menghasilkan satu organ alternatif untuk rawatan pemindahan organ dengan menggunakan organ manusia-haiwan. Organ manusia-haiwan secara kasarnya adalah organ yang terbina daripada sel haiwan dan sel manusia. Perkara ini boleh menimbulkan kekeliruan orang Islam kerana terdapat percampuran antara bahan yang halal iaitu sel manusia dan bahan yang berkemungkinan haram iaitu sel haiwan. Justeru, penentuan terhadap status halal dan haram organ manusia-haiwan ini perlu dilakukan.

### **Objektif Kajian**

Kajian ini dijalankan untuk mencapai objektif berikut;

1. Mengkaji konsep halal dan haram dalam perubatan
2. Menganalisis penggunaan organ manusia-haiwan dalam perubatan dari segi halal dan haram.
3. Mencadangkan status halal dan haram organ manusia-haiwan yang boleh digunakan dalam perubatan.
- 4.

### **METODOLOGI**

Literatur dan maklumat berkaitan organ manusia-haiwan dan halal haram dalam perubatan dikumpulkan daripada kitab turath dan kontemporari, fatwa dan kajian-kajian. Data-data ini dianalisis dengan menggunakan kaedah analisis kandungan dan hasil kajian dibentangkan pada bahagian dapatan kajian.

### **DAPATAN KAJIAN**

Hasil kajian mendapati bahawa halal dan haram organ manusia-haiwan bergantung kepada jenis haiwan yang digunakan. Sekiranya, haiwan yang digunakan adalah haiwan yang suci dan halal seperti haiwan yang boleh dimakan, maka organ manusia-haiwan tersebut adalah halal digunakan dalam perubatan dengan syarat bahawa haiwan yang membawa organ tersebut mestilah disembelih dengan cara yang halal. Namun, sekiranya haiwan yang digunakan adalah haiwan yang dihukumkan najis, maka organ manusia-haiwan tersebut adalah mutannajis yang tidak boleh disucikan melainkan sel haiwan dalam struktur organ manusia-haiwan tersebut digantikan dengan sel manusia, maka organ tersebut akan menjadi suci dan boleh digunakan dalam perubatan. Organ manusia-haiwan tersebut dihukumkan mutanajis dan bukan najis

kerana organ tersebut asalnya adalah sel tunjang manusia yang suci dan kemudiannya bercampur dengan najis apabila sel tunjang tersebut dimasukkan ke dalam haiwan yang dihukumkan najis dan dibiarkan membesar menjadi organ yang dikehendaki. Organ manusia-haiwan yang menggunakan haiwan yang diharamkan hanyalah boleh digunakan ketika kecemasan sahaja pada kadar minimum.

## **IMPLIKASI KAJIAN**

Kajian ini mempunyai kepentingan dalam jabatan halal negara dalam pengesahan halal organ manusia-haiwan dan majlis fatwa dalam penentuan hukum organ manusia-haiwan. Selain itu, kajian ini juga dapat memberi impak dalam perkembangan kajian syariah yang berkembang sejajar dengan perkembangan teknologi dunia. Akhir sekali, kajian ini boleh memberi penerangan kepada orang awam terhadap status halal dan haram organ manusia-haiwan.

***Kata kunci:*** organ manusia-haiwan, halal, haram, perubatan.

## **KAEDAH PENGIRAAN URUF PEMAKAIAN EMAS PERHIASAN BAGI PENENTUAN PEMBAYARAN ZAKAT EMAS PERHIASAN**

*Mohd Fauzi Bin Abu @ Hussin  
Universiti Teknologi Malaysia  
mohdfauziabu@utm.my*

*Aminudin Bin Hehsan  
Universiti Teknologi Malaysia  
ahehsan@utm.my*

*Juhazren Bin Junaidi  
Universiti Teknologi Malaysia  
juhazren@utm.my*

*Mohd Khairy Bin Kamarudin  
Universiti Teknologi Malaysia  
mohdkhairy@utm.my*

*Syakirah Binti Zahar  
Universiti Teknologi Malaysia  
syakirah.zahar@gmail.com*

*Nur Attiya Binti Shamsul Azhar  
Universiti Teknologi Malaysia  
azhartiya920914@gmail.com*

### **PENDAHULUAN**

Dapat dilihat bahawa trend pembelian emas semakin meningkat dalam kalangan masyarakat Muslim di negara kita, terutamanya dalam kalangan wanita. Emas yang dibeli ini sama ada ingin dipakai sebagai perhiasan ataupun dijadikan simpanan. Namun di sebalik pemilikan emas ini terdapat hukum Syariah yang tidak boleh sekali-kali diabaikan bagi mereka yang bergelar Muslim iaitu kewajipan zakat emas.

Emas yang menjadi perhiasan boleh dibahagikan kepada dua. Pertama emas pakai yang menjadi perhiasan bagi kaum wanita (barang kemas). Kedua, peralatan rumah yang diperbuat daripada emas seperti pinggan mangkuk, pasu, sudu dan garpu emas dan sebagainya. Sementara, barang emas perhiasan yang dipakai oleh lelaki tidak dianggap sebagai emas perhiasan kerana Islam melarang sama sekali golongan lelaki memakainya. Kewajipan zakat emas khususnya terhadap barang kemas yang dipakai adalah berdasarkan *uruf* pemakaian setempat.

Kadar *uruf* zakat emas pemakaian wanita yang ditetapkan adalah berbeza-beza mengikut negeri. Kadar yang tertinggi adalah 850 gram iaitu di Negeri Johor, Selangor, Wilayah Persekutuan dan Terengganu. Persoalannya adakah kadar *uruf* yang digunakan masih relevan dengan *uruf* semasa pemakaian emas negeri? Justeru, kajian dijalankan untuk mengenal pasti *uruf* pemakaian emas perhiasan dalam kalangan wanita terutamanya di Negeri Johor. Ini bagi membolehkan satu cadangan yang bersifat komprehensif diketengahkan kepada pihak kerajaan negeri. Memandangkan tiada satu kaedah yang diterima umum dalam penentuan kadar *uruf* emas, kajian ini menumpukan kepada aspek kaedah penentuan yang relevan bagi digunakan sebagai tanda aras dalam penentuan *uruf* pemakaian emas perhiasan dan penentuan kadar zakat ke atas emas perhiasan.

### **Objektif**

- i. Mengkaji budaya pemakaian emas perhiasan dalam kalangan Wanita di Negeri Johor.
- ii. Menganalisis kaedah pengiraan zakat ke emas perhiasan yang sesuai.
- iii. Mengemukakan kaedah pengiraan yang komprehensif bagi penetapan *uruf* pemakaian emas perhiasan.

### **METODOLOGI**

Kajian ini merupakan gabungan kajian kualitatif dan kuantitatif berbentuk kajian tinjauan dan temubual. Kajian tinjauan sesuai dilakukan terutamanya apabila melibatkan persepsi dan bertujuan untuk mengeneralisasikan dapatan kajian (Chua, 2006). Kerangka sampel bagi sasaran kajian ini adalah masyarakat Muslim di Negeri Johor sama ada lelaki mahupun perempuan. Sampel berfokus kepada rakyat negeri Johor. Sampel juga akan mewakili ciri ekonomi seperti golongan B40, M40 dan T20. Berdasarkan Penentuan Saiz Sampel Krejcie dan Morgan (1970), minimum bilangan sampel yang diperlukan bagi mendapatkan data yang



diterima adalah sebanyak 384. Walau bagaimanapun kajian ini merupakan kajian kuantitatif, dan penyelidik telah mendapatkan lebih ramai responden yang mewakili ciri kerangka sampel iaitu seramai 1,234 orang. Namun begitu, jawapan yang diterima dan boleh dianalisis adalah sebanyak 676 orang sahaja. Teknik persampelan yang digunakan adalah secara bertujuan. Dalam kajian ini, penyelidik telah menemu bual 2 orang pengusaha emas dan 5 orang Amin Baitul Mal dari Johor Bahru, Tangkak, Muar, Batu Pahat dan Kluang bagi mendapatkan input berkaitan *uruf* pemakaian emas perhiasan dan zakat emas perak yang diamalkan di negeri Johor.

## DAPATAN

Kajian ini mendapati julat taburan pemilikan emas perhiasan pada 6 gram ke 10 gram menyumbang kepada kekerapan yang tertinggi iaitu sebanyak 105 responden (15.53%), diikuti oleh julat 0 gram ke 5 gram seramai 93 responden (13.76%) dan 16 gram ke 20 gram iaitu 75 responden (11.09%). Manakala, kekerapan bagi julat yang melebihi *uruf* semasa (850g) iaitu 901 gram ke 1,000 gram dan melebihi 1,000 gram masing-masing seramai dua orang (0.30%) sahaja.

Namun, sekiranya julat ini dibesarkan kepada 50gram, kajian ini mendapati julat gram 1 ke 50 gram menyumbang kepada kekerapan yang tertinggi iaitu seramai 490 responden (72.49%) dan diikuti oleh 51 ke 100 gram (n=102, 15.09%) dan 101 ke 150 gram (n=26, 3.85%). Manakala, kekerapan bagi julat yang melebihi *uruf* semasa (850g) iaitu 951 ke 1,000 gram dan melebihi 1,000 gram masing-masing seramai dua orang (0.30%) sahaja. Bagi mendapatkan gambaran yang lebih jelas, data kajian dikumpulkan kepada julat 50 gram, dapatan kajian menunjukkan julat paling tinggi 0 gram hingga 50 gram barang kemas seramai 490 orang (72.49%) dan diikuti oleh 51 gram hingga 100 gram (n=102, 15.09%) dan 101 gram hingga 150 gram (n=26, 3.85%). Hanya 0.59% (4 orang responden) memiliki barang kemas melebihi kadar *uruf* semasa (850 gram).

Berdasarkan mod pula, kajian menunjukkan nilai mod adalah 10 gram dan nilai purata adalah 63.51 gram seperti dalam Jadual berikut:

Jadual 1: Kadar pemilikan emas perhiasan berdasarkan mod, medium dan min.

Ukuran	Data
Minimum	0.02
Median	22.46
Purata	63.51
Mod	10
Maksimum	2,900

Mod 10 gram dijadikan asas untuk menentukan *uruf* barang kemas yang dimiliki. Bermakna, berat emas yang paling kerap dimiliki oleh responden ialah 10 gram. Dapatan ini kemudiannya di bandingkan dengan pendapatan isi rumah. Hasil analisis menunjukkan, majoriti pemilikan emas 0-50 gram adalah berpendapatan Rm2,000 dan ke bawah serta RM2,001 sehingga RM4,000 (90; 13.31%).

## IMPLIKASI KAJIAN

Kajian mendapati bahawa tiada sandaran kuat dalam menentukan nisab (had minima) sebaliknya penentuannya bergantung kepada *uruf had-al-israf*. Kajian ini mencadangkan dua kaedah dalam penentuan *had-al-israf*:

**Kaedah 1:** Sepuluh kali (10x) ganda daripada nisab (kaedah sekarang)

Pendapat yang menjustifikasi jumlah 200 mithqal (850 gram) atau sepuluh kali (10x) ganda daripada nisab. Kaedah ini bersandarkan nukilan Imam al-Nawawi (t.t) dan komentar Imam al-Syarbini al-Khatib (1994).

**Kaedah 2:** Sepuluh kali (10x) ganda daripada kekerapan pemakaian emas

Dengan mengambil kaedah ini, maka, kadar *uruf* bagi Johor adalah sebanyak 200 gram berdasarkan 10 kali ganda nilai mod 20 gram. Justeru sebarang pemakaian yang melebihi kadar 200 gram boleh dikenakan zakat.

**Kaedah 3:** Sepuluh kali (10x) ganda daripada purata pemakaian emas penduduk Johor

Dengan mengambil kaedah ini, maka, kadar *uruf* bagi Johor adalah sebanyak 500 gram berdasarkan 10 kali ganda nilai purata pemakaian emas sebanyak 50 gram. Justeru sebarang pemakaian yang melebihi kadar 500 gram boleh dikenakan zakat.

**Kaedah 4:** Mengambil kekerapan Julat bagi setiap tingkat pendapatan.

Berdasarkan kaedah ini, di dapati bahawa, menjadi kebiasaan kepada setiap tingkat pendapatan memiliki emas pada julat 0 – 250 gram. Manakala bagi julat 250 gram ke atas, ia menjadi suatu yang jarang-jarang berlaku dalam setiap tingkat pendapatan. Ini bermaksud, penduduk di Negeri Johor tidak kira tingkat pendapatan hanya memakai emas pada jumlah yang kurang daripada 250 gram. Berdasarkan kepada senario, sebarang pemakaian melebihi daripada 250 gram adalah adalah suatu yang tidak menjadi kebiasaan (*uruf*) di Negeri Johor.

**Kata kunci:** *uruf zakat emas perhiasan, kaedah pengiraan zakat emas perhiasan, had saraf.*

## **RUJUKAN**

Mod (20 gram) x 10 kali gandaan = 200 gram

Purata (50 gram) x 10 kali gandaan = 500 gram

## **Dakwah Melalui Media: Hasil Karya Murid Dalam Pendidikan Islam Sebagai Bahan Penyebaran Dakwah Di Media Sosial**

*Nur Hamimmah Mohmad Maswandi*

*Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia (UTM)  
nurhamimmah@graduate.utm.my*

*Muhammad Talhah Ajmain @ Jima'ain*

*Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia (UTM)  
mtalhah.uda@gmail.com*

*Ahmad Johari Sihes*

*Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia (UTM)  
p-joha@utm.my*

### **PENGENALAN**

Kepesatan teknologi telah memberi impak terhadap perubahan masyarakat secara global, lantas menjadikannya satu keperluan yang amat penting bagi masyarakat dalam pelbagai bidang (Muhammad Adnan et al., 2018). Malahan, kepesatan teknologi juga telah menggalakkan perkembangan media sosial yang menjadi unsur penting dalam komunikasi pada hari ini dengan berperanan sebagai medium penyampaian maklumat, pengajaran dan pembelajaran (PdP) (Dahdal, 2020; Sohoni, 2019), penyebaran dakwah (Abdul Wahab et al., 2019; Hew, 2018; Kamarudin et al., 2019; Omar et al., 2015) dan sebagainya. Justeru itu, pengaruh teknologi yang begitu pantas mampu meminggirkan masyarakat Islam yang leka terhadap arus perdana.

Lantaran itu, landskap pendidikan negara juga telah mengalami banyak perubahan di semua peringkat pengajian. Perubahan ini didorong oleh kepesatan teknologi yang telah menggalakkan kemunculan pelbagai media sosial dari semasa ke semasa seperti *Whatsapp*, *Telegram*, *Facebook*, *Youtube*, *Instagram*, *Twitter*, *Tiktok* dan lain-lain. Setiap satu daripadanya tampil dengan ciri-ciri dan fungsi yang pelbagai sesuai dengan keperluan pengguna termasuklah dalam proses PdP (Kormos, 2022).

Tambahan pula, penggunaan teknologi amat sesuai dilaksanakan dalam PdP terhadap generasi kini (Greenhow et al., 2019; Mohd Azmi et al., 2019) disebabkan oleh faktor pendedahan sejak kecil dan mempunyai kecenderungan yang kuat terhadap kemodenan

teknologi (Muhammad Zulazizi, 2020b). Aktiviti PdP perlu diselarikan dengan penggunaan teknologi agar dapat memangkin inovasi murid dalam berkarya termasuklah dalam mata pelajaran Pendidikan Islam. Penghasilan karya tersebut seterusnya dapat dimanfaatkan sebagai bahan untuk penyebaran dakwah bagi mendidik masyarakat. Oleh itu, guru Pendidikan Islam perlulah memainkan peranan agar matlamat yang telah ditetapkan mampu untuk dicapai.

#### **Objektif kajian dari artikel ini merujuk kepada:**

1. Meninjau kesesuaian karya murid untuk tujuan penyebaran dakwah di media sosial dalam mata pelajaran Pendidikan Islam.
2. Melihat kelebihan penerbitan hasil karya murid di media sosial terhadap murid, guru, sekolah dan masyarakat.

#### **METODOLOGI**

Kaedah penyelidikan atau metodologi yang digunakan dalam kajian ini adalah melalui kaedah kualitatif, iaitu analisis kajian kepustakaan. Analisis kajian kepustakaan dalam kajian ini dilakukan terhadap pelbagai penulisan yang diperoleh daripada artikel, jurnal, tesis, buku ilmiah dan prosiding seminar. Kesemua bahan yang dirujuk adalah berkaitan dengan topik media sosial merangkumi aspek konsep, ciri-ciri, fungsi, impak dan peranan dalam pelbagai bidang terutamanya dalam PdP, Pendidikan Islam, hasil karya murid serta penyebaran dakwah.

#### **DAPATAN DAN PERBINCANGAN**

Berdasarkan analisis kepustakaan yang telah dijalankan, penghasilan karya murid dalam Pendidikan Islam yang sesuai untuk tujuan penyebaran dakwah di media sosial perlu mempunyai elemen tertentu iaitu bentuk hasil karya, kaedah penghasilan karya dan kriteria yang bertepatan untuk penyebaran dakwah. Penghasilan karya dalam mata pelajaran Pendidikan Islam juga dapat memberikan banyak kelebihan terhadap murid, guru, sekolah dan masyarakat.

##### **i. Bentuk dan kaedah penghasilan karya murid**

Bagi memastikan mata pelajaran Pendidikan Islam tidak ketinggalan mengikuti perkembangan semasa dalam teknologi, pelbagai inisiatif perlu dilaksanakan oleh guru dengan menggalakkan murid untuk menghasilkan karya yang boleh disebar di media sosial. Penghasilan karya

murid dapat dilakukan dengan melaksanakan pelbagai strategi atau pendekatan dalam pengajaran dan pembelajaran (KPM, 2020; Mohd Yusri et al., 2022). Hasil karya murid perlulah mengambil kira bidang yang terkandung di dalam mata pelajaran Pendidikan Islam seperti Al- Quran, Hadis, Akidah, Sirah, Ibadah, Akhlak dan Jawi serta tema yang bersesuaian (Ahmad Farhan et al., 2016). Penghasilan karya ini boleh dilakukan dengan menggunakan pelbagai perisian (*software*) atau aplikasi (*apps*) yang bersesuaian dengan karya yang telah dirancang. Contohnya, *Canva* dan *Piktochart* untuk penghasilan poster dan infografik, *Video Maker* dan *Kinemaster* untuk penghasilan dan penyuntingan video.

### **ii. Kriteria hasil karya murid untuk penyebaran dakwah di media sosial**

Bagi membolehkan hasil karya murid disebar di media sosial, beberapa perkara perlu diberikan perhatian oleh guru dan murid. Antaranya ialah tujuan penyebaran dakwah, kandungan bahan yang disebar, kumpulan sasaran dan bentuk penyebaran (Abdul Wahab et al., 2019; Omar et al., 2015). Karya murid juga perlu mengandungi pendekatan sebagaimana yang dilakukan oleh Rasulullah SAW iaitu dakwah dengan *al- hikmah* (bijaksana), *mauizah al- hasanah* (nasihat yang baik) dan *mujadalah bil lati hia ahsan* (berdialog dengan cara yang lebih baik) (Kamarudin et al., 2019; Mohd Nazif, 2017). Kesemua hal ini sangat penting bagi memastikan dakwah diterima oleh masyarakat. Hasil karya murid yang telah disiapkan dan menepati kriteria boleh dimuat naik ke platform media sosial yang pelbagai seperti *Youtube*, *Tiktok*, *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, *Whatsapp*, *Telegram* dan lain-lain. Proses muat naik ini juga perlu mengambil kira kesesuaian hasil karya dan platform media sosial yang ada.

### **iii. Kelebihan penerbitan hasil karya murid di media sosial**

#### ***Murid:***

Penyebaran hasil karya murid dalam mata pelajaran Pendidikan Islam sebagai bahan penyebaran dakwah dapat mempertingkatkan kemahiran abad ke 21 dalam kalangan murid iaitu kemahiran komunikasi, kolaborasi, berfikir secara kritis dan kreativiti (Sohoni, 2019). Hal demikian kerana, penghasilan karya seperti ini memberi kebebasan kepada murid untuk berkarya dengan kreatif (Shrader & Louw, 2021). Hal ini sekaligus dapat meningkatkan motivasi (Dahdal, 2020), menggarap potensi dan meningkatkan penglibatan aktif murid dalam pembelajaran mereka dengan memindahkan pengetahuan yang mereka ada dalam bentuk karya yang boleh dikongsikan di media sosial (Sohoni, 2019). Murid yang mampu mencipta kandungan untuk dipamerkan di

media sosial, mempunyai kelebihan dalam masyarakat untuk bersaing secara global (Brown et al., 2015). Secara tidak langsung, hal ini dapat meningkatkan tahap kognitif murid dengan lebih baik (Abdul Halim et al., 2019) kerana perkembangan pembelajaran murid dapat ditingkatkan selari dengan minatnya. Malahan, pendedahan awal dapat diberikan kepada murid berkaitan etika dalam penyampaian mesej untuk disebarkan kepada masyarakat (Sohoni, 2019) terutamanya dalam menyampaikan mesej berunsur dakwah (Abdul Wahab et al., 2019). Justeru itu, penyebaran hasil karya murid di media sosial dapat mempengaruhi motivasi ekstrinsik dan intrinsik yang memberi impak besar terhadap pencapaian murid dari aspek kognitif, psikomotor dan afektif. Kesannya, matlamat kemenjadian murid dapat direalisasikan dengan adanya modal insan kompeten yang mampu menyumbang dalam pelbagai bidang untuk dimanfaatkan demi kemaslahatan ummah.

#### ***Guru:***

Guru Pendidikan Islam yang berperanan sebagai fasilitator juga dapat meningkatkan kompetensi pengajaran mereka dari aspek pengetahuan, kemahiran dan sikap melalui pelaksanaan aktiviti ini bersama murid. Antaranya ialah meningkatkan pengetahuan dan kemahiran dari sudut pengendalian pengajaran melalui penggunaan teknologi (Lubis et al., 2017; Sohoni, 2019). Di samping itu, guru juga dapat melaksanakan peranan mereka dalam mendidik masyarakat secara tidak langsung kerana hakikatnya peranan guru tidak terhad dalam tugas sebagai pendidik di dalam kelas sahaja, bahkan melangkaui luar daripada sekolah sesuai dengan peranannya sebagai agen transformasi sosial (Muhammad Zulazizi, 2020a). Oleh itu, penerbitan hasil karya murid di media sosial dapat memberikan pengalaman baru kepada guru dalam mempelbagai strategi dan kaedah pengajaran dalam proses PdP bermula daripada peringkat perancangan, pelaksanaan hingga penilaian. Malahan, guru Pendidikan Islam dapat menjadi contoh teladan (*role model*) dalam memperluas peranannya terhadap masyarakat dengan mempelbagai pendekatan penyebaran dakwah bersama dengan murid.

#### ***Sekolah:***

Selain daripada guru, sekolah juga dapat menjadi tempat rujukan dalam memberikan solusi terhadap permasalahan yang berlaku dalam masyarakat (Surip et al., 2019). Hal

ini selari dengan peranan sekolah sebagai agen transformasi masyarakat dalam memberi informasi dan memperbaiki masyarakat melalui pendidikan yang bukan hanya pendidikan formal, malah pendidikan yang tidak formal (Halim, 2018). Maka, usaha ini memerlukan perancangan dan pelaksanaan yang baik dan bersistematik supaya sekolah dapat berfungsi sebagai pusat transformasi masyarakat dan pusat pengembangan ilmu melalui pelaksanaan pelbagai program. Kerjasama melibatkan semua komuniti di dalam mahupun di luar sekolah juga perlu ditingkatkan bagi membolehkan pengurusan aktiviti dakwah di sekolah bersifat lebih dinamik dan dapat merealisasikan visi dan misi sekolah, sekaligus meningkatkan prestasi sekolah.

***Masyarakat:***

Masyarakat yang menjadi sasaran dalam penerbitan hasil karya murid di media sosial ini juga pastinya menerima banyak manfaat daripada aktiviti yang dilaksanakan. Mereka dapat menerima banyak input berguna untuk diaplikasikan dalam kehidupan seharian melalui mesej dakwah yang disebarkan, di samping meningkatkan interaksi serta hubungan yang erat dengan komuniti sekolah (Halim, 2018). Melalui mesej yang disebarkan, pemikiran masyarakat dapat dicorak, sahsiah dan karakter dapat dibentuk, bahkan dapat mengurangkan permasalahan yang wujud dalam masyarakat (Muhammad Zulazizi, 2020a). Secara tidak langsung, masyarakat yang terdiri daripada pelbagai latar belakang pendidikan, pekerjaan, status sosio ekonomi dan peringkat usia akan bersama menyumbang idea, kepakaran dan sebagainya dalam ruang pendidikan ini sebagai usaha ke arah merealisasikan matlamat pengislahan bermula daripada diri setiap individu, keluarga dan masyarakat.

## **IMPLIKASI KAJIAN**

Kajian ini menyumbang kepada implikasi yang bermakna terhadap kualiti pendidikan terutamanya dalam bidang PdP mata pelajaran Pendidikan Islam, penyebaran dakwah serta perkembangan media sosial yang berpotensi untuk diperkembang dan ditambah baik pada masa akan datang. Aspek kelebihan yang telah dikenal pasti adalah dapat memberi kesan yang positif terhadap pengajaran guru dan perkembangan pembelajaran murid melalui pengaplikasian teknologi. Malahan, sekolah juga dapat berperanan sebagai agen perubahan dalam masyarakat yang dapat menyelesaikan permasalahan serta menambah baik kekurangan yang timbul dalam



masyarakat. Hal ini juga dapat memberi anjakan terhadap proses penyebaran dakwah dengan pengintegrasian teknologi melalui penggunaan media sosial, di samping memberi ruang kepada murid untuk mengetahui asas dalam menyampaikan dakwah bagi melahirkan pendakwah cilik. Justeru itu, pelbagai pihak perlu memainkan peranan masing-masing dengan menggunakan media sosial untuk perkara-perkara yang positif dan memberi manfaat kepada semua lapisan masyarakat agar dapat mendekati diri kepada Allah.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan perbincangan, ternyata pelaksanaan PdP melalui strategi pengajaran berbantuan teknologi memberi lebih banyak input positif terhadap kualiti pendidikan walaupun terdapat cabaran yang perlu dihadapi. Guru sebagai tunjang dalam proses PdP perlu sentiasa memotivasikan diri mereka bagi menjadi guru yang berkesan dalam mencetuskan pemikiran kritis dan kreatif murid yang penting untuk melahirkan inventor cilik terutamanya dalam bidang teknologi. Selanjutnya, kepakaran yang ada pada murid dapat dikembangkan ke arah bidang yang lebih luas seperti reka cipta, inovasi, khidmat masyarakat dan sebagainya. Namun, tanggungjawab ini bukanlah terletak dibahu guru sahaja. Semua pihak pemegang taruh perlulah memainkan peranan masing-masing bagi memastikan segala keperluan dan kekurangan dapat disediakan dan ditambah baik dalam mencapai matlamat pendidikan yang dihasratkan.

***Kata Kunci:*** Media Sosial, Dakwah, Karya Murid, Pendidikan Islam

## **RUJUKAN**

Abdul Halim, Z. Z., Azmi, D. S., & Marni, N. (2019). Media Sosial dan Trend Penggunaan Menurut Islam Seminar Sains Teknologi dan Manusia, UTM Skudai.

Abdul Wahab, N., Muhamad, N., & Ismail, M. S. (2019). Media Sosial Sebagai Medium Dakwah Masa Kini [Social Media As A Medium Dakwah Nowadays]. *AL-QIYAM International Social Science and Humanities Journal*, 2(1), 14-23.

Ahmad Farhan, J., Mohd Isa, H., & Mohd Aderi, C. N. (2016, 15- 16 November 2016). Pengajaran Dan Pembelajaran Pendidikan Islam Melalui Kaedah Projek. Wacana Pendidikan Islam Siri Ke 11 (WPI11), Institut Latihan Islam Malaysia (ILIM) Bangi, Selangor.

Brown, C., Czerniewicz, L., & Noakes, T. (2015). Online Content Creation: Looking At Student's Social Media Practices Through A Connected Learning Lens. *Learning, Media and Technology*, 41(1), 140-159.

Dahdal, S. (2020). Using The WhatsApp Social Media Application For Active Learning. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(2), 239-249.

Greenhow, C., Galvin, S. M., & Staudt Willet, K. B. (2019). What Should Be The Role Of Social Media In Education? Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences, 6(2), 178-185.

Halim, W. (2018). Young Islamic Preachers On Facebook: Pesantren As'adiyah And Its Engagement With Social Media. *Indonesia and the Malay World*, 46(134), 44-60.

Hew, W. W. (2018). The Art Of Dakwah: Social Media, Visual Persuasion And The Islamist Propagation Of Felix Siau. *Indonesia and the Malay World*, 46(134), 61-79.

Kamarudin, M. A., Kamal, M., Syakir, M., & Safar, J. (2019). Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam. Seminar Sains Teknologi dan Manusia, UTM Skudai.

Kormos, E. (2022). Technology As A Facilitator In The Learning Process In Urban High-Needs Schools: Challenges And Opportunities. *Education and Urban Society*, 54(2), 146-163.

KPM. (2020). Kompilasi PBL (Project- Based Learning) Dan Projek Mudah Versi PKP. Sektor Pembelajaran Jabatan Pendidikan Negeri Sabah.

Lubis, M. A., Wan Hassan, W. N. S., & Hamzah, M. I. (2017). Tahap Pengetahuan Dan Kediaan Guru-guru Pendidikan Islam Sekolah Menengah Di Selangor Terhadap Penggunaan Multimedia Dalam Pengajaran Pendidikan Islam. *Asean Comparative Education Research Journal on Islam and Civilization (ACER-J)*, 1(1), 1-13.

Mohd Azmi, M. R., Kamalanathan, S., & Safar, J. (2019). Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam. *Jurnal Channel*, 3(2), 1-16.

Mohd Nazif, B. (2017). Analisis Mesej Dakwah Islamiah Dalam Halaman Facebook [Tesis Sarjana, Universiti Utara Malaysia]. Sintok, Kedah.

Mohd Yusri, Y., Norliza, M. N., Jamilah, M. N., & Ku Muhamad Asmadi, K. M. S. (2022). *Pedagogi (PdPc) Kontemporari Pendidikan Islam* (N. S. Ahmad, Ed.). Pustaka Al-Ehsan.

Muhammad Adnan, P., Siti Nur Husna, A. R., & Mohd Izhar Ariff, M. K. (2018). *Teori Al-Daruriyyat Dan Penggunaan Media Sosial: Satu Perbincangan Konsep*. *Jurnal Komunikasi Malaysian Journal of Communication*, 34, 75-92.

Muhammad Zulazizi, M. N. (2020a). *Peranan Guru Pendidikan Islam dalam Membawa Transformasi Terhadap Mobiliti Sosial dalam Masyarakat*. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari*, 21(3), 178.

Muhammad Zulazizi, M. N. (2020b). *Transformasi Pengajaran Dan Pembelajaran Multimedia Dalam Pendidikan Islam: Satu Perbincangan*. *Journal of ICT in Education*, 7(2), 14-26.

Omar, F. I., Hassan, N. A., & Sallehuddin, I. S. (2015). *Role of Social Media in Disseminating Dakwah (Peranan Media Sosial dalam Penyebaran Dakwah)*. In *Islamic Perspectives Relating To Business, Arts, Culture And Communication* (pp. 43-55). Springer.

Shrader, A. M., & Louw, I. (2021). *Using A Social Media Project As A Way To Get Students To Communicate Conservation Messages To The General Public*. *Journal of Biological Education*, 1-11.

Sohoni, T. (2019). *Harnessing the Power of Social Media in the Classroom: Challenging Students to Create Content to Share on Social Media Sites to Improve Learning Outcomes*. *Journal of Criminal Justice Education*, 30(3), 389-406.

Surip, N. A., Razak, K. A., & Tamuri, A. H. (2019). *Tahap Amalan Kerjasama Guru Pendidikan Islam (GPI) Melalui Syura Dalam Pengurusan Pendidikan Dakwah di Sekolah*. *Tinta Artikulasi Membina Ummah*, 5(1), 19-29.

# **Tadabbur Ayat-Ayat Al-Quran Berkaitan Kejuruteraan Serta Penghayatannya Berdasarkan Tafsir Ibnu Katsir**

*Amni Haslinda Alpandi*

*Akademi Pengajian Islam Kontemporari, Universiti Teknologi Mara UiTM  
Segamat, 85000 Segamat Johor  
Jabatan Kejuruteraan Petroleum, Sekolah Kejuruteraan Kimia dan Tenaga,  
Universiti Teknologi Malaysia, 81310 Skudai Johor  
amni.haslinda@gmail.com*

*Nurul Badriyah Ali*

*Akademi Pengajian Islam Kontemporari, Universiti Teknologi Mara UiTM  
Segamat, 85000 Segamat Johor  
nurulbadriyah@uitm.edu.my*

## **PENGENALAN**

Al-Quran adalah sumber utama ilmu pengetahuan, petunjuk yang benar, peringatan dan cahaya dalam kehidupan manusia. Al-Quran adalah sebuah kitab yang perlu difahami dan dihayati dalam kehidupan seharian. Proses penghayatan atau disebut juga tadabbur bertujuan melahirkan seorang muslim yang sejati sebagai hamba Allah dan Khalifah di bumi.

Di dalam Al-Quran, terdapat ayat-ayat dan kisah-kisah berkenaan kejuruteraan yang menjadi panduan dan bekal buat manusia menjalani kehidupan dalam rangka beribadah kepada Allah. Namun begitu, jurnal yang diterbitkan berkenaan amalan tadabbur Al-Quran dan penghayatannya terhadap ayat-ayat kejuruteraan masih terhad.

Al-Quran diturunkan supaya manusia membaca, meneliti dan menghayati ayat-ayat Allah sepertimana firman-Nya dalam Surah Sad ayat 29 yang bermaksud: *Kitab (Al-Quran) yang Kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayat-Nya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran (Surah Sad, 38:29)*

Ayat 29 Surah Sad tersebut membuktikan bahawa pelajaran dan peringatan dapat diambil oleh seseorang dan dipraktikkan dalam kehidupan seharian melalui amalan tadabbur ayat-ayat Al-Quran. Begitu pula seorang pelajar Muslim yang terlibat dalam bidang

kejuruteraan, amalan tadabbur ayat-ayat Al-Quran berkaitan kejuruteraan akan dapat membantunya untuk lebih dekat kepada Allah dan melihat kekuasaan-Nya.

## **Objektif**

Kajian ini diusahakan bagi berkongsi hasil tadabbur ayat-ayat Al-Quran dalam bidang kejuruteraan serta penghayatannya dalam hidup seorang pelajar kejuruteraan.

## **DATA/METODOLOGI**

Kajian perpustakaan digunakan dengan merujuk kepada Al-Quran dan terjemahan Al-Quran. Selain itu, kitab Tafsir Ibnu Katsir dijadikan sebagai rujukan utama untuk membantu pengkaji menyelami dan mencerna isi kandungan ayat-ayat Al-Quran berkaitan kejuruteraan bagi mencapai objektif kajian. Tulisan-tulisan berkenaan sejarah umum, pendidikan dan kejuruteraan juga dirujuk bagi mencapai objektif tersebut. Terdapat tiga bidang kejuruteraan yang terlibat dalam kajian perpustakaan ini iaitu bidang kejuruteraan awam, kejuruteraan kimia dan kejuruteraan mekanikal.

## **KEPUTUSAN/PENEMUAN**

### **Ayat berkaitan Kejuruteraan Awam**

Allah SWT berfirman dalam Surah Kahfi ayat 94 hingga 97 yang bermaksud: *Mereka berkata, "Wahai Zulkarnain! Sungguh, Yakjuj dan Makjuj itu (makhluk yang) berbuat kerosakan di bumi, maka bolehkah kami membayarmu imbalan agar engkau membuatkan dinding penghalang antara kami dan mereka?" Dia (Zulkarnain) berkata, "Apa yang telah dianugerahkan Tuhan kepadaku lebih baik (daripada imbalanmu), maka bantulah aku dengan kekuatan, agar aku dapat membuatkan dinding penghadang antara kamu dan mereka, berilah aku potongan-potongan besi!" Hingga ketika (potongan) besi itu telah (terpasang) sama rata dengan kedua (puncak) gunung itu, dia (Zulkarnain) berkata, "Tiuplah (api itu)!" Ketika (besi) itu sudah menjadi (merah seperti) api, dia pun berkata, "Berilah aku tembaga (yang mendidih) agar kutuangkan ke atasnya (besi panas itu)." (Surah Al-Kahfi, 18:94-97)*

Menurut kupasan Tafsir Ibnu Katsir, ayat tersebut menceritakan bahawa mereka bersedia mengumpulkan harta sebagai imbalan untuk Zulkarnain sekiranya beliau sanggup membuatkan sebuah dinding yang menjadi pemisah antara mereka dengan Ya'juj dan Ma'juj.

Namun begitu, Zulkarnain tidak menerima harta yang mereka tawarkan sebagai imbalan. Beliau hanya ingin membantu mereka tanpa dibayar walaupun sedikit. Zulkarnain memberitahu kepada mereka bahawa anugerah daripada Allah kepadanya berupa kerajaan dan kekuasaan adalah jauh lebih baik baginya dari harta benda yang dikumpulkan oleh mereka untuknya.

Zulkarnain hanya meminta kaumnya untuk menolongnya dengan bantuan tenaga dan kekuatan fizikal dalam proses membina dinding yang diminta oleh mereka. Zulkarnain menyusun besi itu dari dasar sehingga ketinggiannya sama rata dengan kedua puncak gunung. Ketika ketinggian antara susunan besi dengan kedua gunung sudah sama, maka Zulkarnain memerintahkan mereka untuk meniupkan api dari bawah besi. Ia menyalakan api di bawah besi hingga seluruh besi yang tersusun rapi itu menjadi api. Kemudian Zulkarnain memerintahkan mereka untuk mendidihkan tembaga dan dituangkan tembaga yang panas itu ke atas besi-besi yang menyala itu.

Berdasarkan penghayatan ayat 94 hingga 97 daripada Surah Kahfi ini, meskipun Zulkarnain ditawarkan dengan imbalan yang besar daripada kaumnya sebagai balasan membuat dinding pemisah antara mereka dengan Ya'juj dan Ma'juj, namun beliau sentiasa merasa cukup (*qana'ah*) dengan apa yang telah dianugerahkan oleh Allah kepada-Nya. Rasa kecukupan ataupun *qana'ah* yang dimiliki oleh Zulkarnain membuatkan beliau jauh daripada sikap tamak dan kerakusan dalam mencari harta dunia. Kemahiran kejuruteraan awam seperti membuat dinding yang dimanfaatkan untuk kemaslahatan umat dan balasan atas setiap kebaikan yang beliau lakukan adalah semata-mata mengharapkan balasan baik daripada Allah, bukan mengharapkan balasan daripada manusia. Keikhlasan yang dimiliki oleh seorang jurutera seperti Zulkarnain mengajarkan kita bahawa apa yang di sisi Allah itu jauh lebih baik daripada dunia dan segala isinya. Justeru, penting untuk kita sentiasa bersyukur dengan limpah kurnia yang diberikan oleh Allah dan memanfaatkan setiap kelebihan yang Allah kurniakan untuk membantu orang lain di sekeliling kita.

Selain itu, jati diri seorang jurutera seperti yang ditunjukkan oleh Zulkarnain juga mengajarkan kita untuk saling bantu-membantu dan menyumbang dengan batas kemampuan yang dimiliki dalam menjayakan sesuatu. Misalnya, Zulkarnain meminta pertolongan daripada

kaumnya dari segi kekuatan tenaga dan fizikal untuk membina dinding tersebut. Kehidupan di dunia ini menuntut kita untuk saling menguatkan dan bantu-membantu antara satu sama lain demi mencapai sesuatu matlamat demi kebaikan ummah sejagat. Dalam proses membina dinding, tentunya ia memerlukan teori, bahan dan ukuran yang tepat agar dinding yang dibina adalah berkualiti tinggi. Strategi yang digunakan oleh Zulkarnain untuk membina dinding dengan meniupkan api dari bawah besi sehingga seluruh besi yang tersusun rapi itu menjadi api, kemudian dituangkan pula tembaga yang panas ke atas besi-besi itu adalah ilmu dan kebijaksanaan yang dikurniakan oleh Allah kepadanya. Dengan adanya hubungan keimanan yang kuat dengan Allah, Zulkarnain sentiasa mendapat pertolongan dan petunjuk daripada Allah dalam menjalani kehidupan sebagai seorang penguasa dan jurutera.

### **Ayat berkaitan Kejuruteraan Kimia**

Allah SWT berfirman dalam Surah Yasin ayat 80 yang bermaksud: *Yaitu (Allah) yang menjadikan api untukmu dari kayu yang hijau, maka seketika itu kamu nyalakan (api) dari kayu itu.* (Surah Yasin, 36:80)

Berdasarkan kupasan daripada Tafsir Ibnu Katsir, Allah SWT telah menciptakan pepohonan dari air sehingga menjadi pohon yang hijau, segar berbuah dan hasilnya dapat dituai. Kemudian, Allah mengembalikannya sehingga menjadi kayu kering dan dapat dijadikan sebagai kayu bakar. Allah yang Maha Berkuasa juga dapat membangkitkan manusia setelah kematian dan menghidupkan tulang-belulang yang hancur. Allah mampu mencipta apa sahaja yang dikehendaki-Nya dan Maha Berkuasa terhadap apa yang diinginkan-Nya. Tidak ada satu pun yang dapat mencegah dan melemahkan-Nya. Di dalam Tafsir Ibnu Katsir, Qatadah menerangkan, “Yang mengeluarkan api dari pohon itu mampu membangkitkan manusia setelah kematian.”

Dari sudut sains, api terhasil dengan adanya tiga elemen penting iaitu oksigen, bahan bakar dan suhu yang tinggi (panas). Oksigen terhasil daripada pepohon-pepohon hijau, bahan bakar seperti petrol adalah daripada sumber hasil bumi seperti petroleum, dan suhu yang tinggi pula daripada sinaran terik matahari. Ketiga-tiga sumber ini seperti pepohon hijau, petroleum dan matahari adalah diciptakan oleh Allah untuk kemudahan manusia. Daripada Surah Yasin ayat 80, kita dapat menghayati kekuasaan Allah yang menjadikan api daripada kayu. Tindak balas kimia yang berlaku sehingga terhasilnya api adalah bukti nyata kekuasaan Allah SWT.

Daripada kupasan tersebut juga, dapat kita pelajari bahawa Allah tidak sesekali menciptakan sesuatu dengan sia-sia. Melalui penciptaan sebatang pohon sahaja, buahnya dapat dimakan oleh manusia, daunnya yang hijau menjadi sumber bekalan oksigen untuk manusia dan kayunya pula dapat dimanfaatkan untuk menyalakan unggun api bagi kegunaan memasak dan menghangatkan tubuh yang kesejukan.

Kekuasaan Allah terbukti apabila Allah mampu menumbuhkan benih yang kecil sehingga ia membesar menjadi sebatang pokok, kemudian mengembalikannya menjadi reput sehingga dapat dijadikan sebagai kayu bakar. Begitu pula kita sebagai manusia, amat mudah bagi Allah untuk menghidupkan dan mematikan, juga membangkitkan selepas kematian di alam akhirat. Sesungguhnya, Allah Maha Pencipta dan Maha Berkuasa dalam mencipta sesuatu. Penghayatan terhadap kekuasaan Allah ini memberikan kesedaran kepada manusia betapa kerdilnya diri sebagai hamba dan terbatasnya kemampuan yang kita miliki sehingga membenihkan rasa hebatnya Allah sebagai Pencipta.

#### **Ayat berkaitan Kejuruteraan Mekanikal**

Allah SWT berfirman dalam Surah Saba' ayat 10-11 yang bermaksud: *Dan sesungguhnya telah Kami berikan kepada Daud karunia dari Kami. (Kami berfirman), "Hai gunung-gunung dan burung-burung, bertasbihlah berulang-ulang bersama Daud." Dan Kami telah melunakkan besi untuknya. (Yaitu) buatlah baju besi yang besar-besar dan ukurlah anyamannya dan kerjakanlah amalan yang soleh. Sesungguhnya, Aku melihat apa yang kamu kerjakan.* (Surah Saba', 34:10-11)

Ibnu Katsir menyebutkan dalam tafsirnya bahawa Allah telah memberikan nikmat kepada seorang hamba dan Rasul-Nya iaitu Nabi Daud. Baginda dikurniakan nikmat kenabian, kekuasaan yang besar, pasukan yang ramai dan kuat. Nabi Daud dianugerahkan suara yang menggelegar ketika bertasbih sehingga gunung-gunung yang tinggi mengikutinya bertasbih. Burung-burung juga turut berhenti di udara untuk bertasbih bersama dan mengagungkan Allah. Allah memerintahkan pada gunung-gunung dan burung-burung untuk mengulangi tasbih bersama Nabi Daud. Selain itu, Nabi Daud juga diberi kemampuan untuk berkomunikasi dengan pelbagai jenis bahasa.

Di dalam Tafsir Ibnu Katsir juga ada dijelaskan bahawa Allah yang melunakkan dan menjadikan besi sebagai pelindung buat Nabi Daud. Nabi Daud diperintahkan untuk membuat



baju besi yang besar dan panjang. Baginda adalah orang pertama yang membuat baju dari besi dan tidak ada seorang pun sebelumnya yang melakukan hal sedemikian. Allah SWT telah memberikan bimbingan kepada Nabi Daud dalam membuat baju besi tersebut. Di pengakhiran ayat 11 Surah Saba' ini, Ibnu Katsir menekankan tentang penggunaan nikmat-nikmat yang dikurniakan oleh Allah dalam perihal ketaatan, mengerjakan amal soleh, di samping meyakini bahawa Allah Maha Melihat dan mengawasi setiap perkataan dan perbuatan hamba-Nya. Tidak ada sesuatu pun yang dapat bersembunyi dari-Nya.

Apabila menghayati ayat 10 hingga 11 Surah Saba' ini, kita dapat melihat bagaimana seorang hamba yang beriman kepada Allah akan mengembalikan segala nikmat duniawi yang dimilikinya dalam rangka ketaatan dan amal soleh untuk mencapai keredhaan Allah. Rasa tunduk dan patuh seorang hamba terbukti melalui perbuatan Nabi Daud yang sentiasa bertasbih memuji Allah meskipun dikurniakan pelbagai nikmat berupa nikmat kenabian, kekuasaan dan kekuatan. Besarnya keimanan yang dimiliki oleh Nabi Daud sehinggakan Allah memerintahkan gunung-gunung dan burung-burung untuk turut bertasbih bersama Baginda.

Melihat dari aspek kejuruteraan dalam ayat tersebut, pembuatan baju besi memerlukan kemahiran dalam bidang kejuruteraan mekanikal. Jelaslah bahawa Allah SWT Maha Berkuasa, Maha Mengetahui dan Maha Bijaksana. Allah jualah yang mengizinkan besi itu untuk dilentur dan dijadikan sebagai alat perisai buat Nabi Daud. Ayat ini menunjukkan bahawa manusia memiliki ilmu dan pengetahuan yang terbatas manakala Allah Maha Mengetahui segalanya. Tanpa bimbingan dan ilham daripada Allah, nescaya baju besi tersebut sama sekali tidak dapat dihasilkan oleh Nabi Daud. Melalui penghayatan tersebut, seorang jurutera mekanikal pertama seperti Nabi Daud sentiasa bersifat *tawaduk* (merendah diri) meskipun diberi kelebihan dan ilmu yang tiada sesiapa pun miliki selainnya pada ketika itu. Pengetahuan yang dimilikinya tetap menjadikan Baginda mengerjakan amal soleh dan menjaga hubungannya dengan Allah.

Sebagai seorang Muslim khususnya yang terlibat dalam bidang kejuruteraan, ayat ini menjelaskan bahawa apa pun kemahiran yang dimiliki, seseorang itu mesti sentiasa sedar bahawa Allah sentiasa melihat dan mengawasi setiap tindak-tanduk manusia sama ada dari segi perkataan mahupun perbuatan. Tiada satu pun yang dapat disembunyikan daripada Allah hatta apa yang ada dalam fikiran dan hati. Sekiranya ayat tersebut dihayati, seorang Muslim itu akan meyakini bahawa segala sesuatu yang dilakukan di dunia ini akan dipertanggungjawabkan di

akhirat kelak. Kesedaran ini yang akan membuatkan seseorang itu berhati-hati dan memberikan amal yang terbaik dalam usaha meraih keredhaan dan pengampunan-Nya.

### **IMPLIKASI UNTUK PENYELIDIKAN/DASAR**

Kajian ini mendapati bahawa tadabbur ayat-ayat Al-Quran sangat memberi kesan kepada pelajar yang terlibat dalam bidang kejuruteraan sekaligus memberi impak positif dalam pembentukan rohani dan intelek seorang muslim. Kesan ini berkait rapat dengan penghayatan ayat-ayat Al-Quran dan usaha untuk mempraktikkannya dalam kehidupan seharian. Tulisan ini juga dapat membuka kaca mata setiap muslim tentang ruang penafsiran Al-Quran yang luas bagi meneguhkan hati mereka bahawa Al-Quran adalah satu mukjizat yang tidak bertentangan dengan teori-teori sains.

***Kata kunci:*** Al-Quran, tafsir, kejuruteraan, tadabbur, penghayatan.

## اعتبار الشريعة لتقريبات طب النفس في حالة المرأة الحائض والنفساء

*Hafsah Yousuf Sulaiman Almusrati*

*Academy of Islamic Civilisation, Faculty of Social Science and Humanities,  
Universiti Teknologi Malaysia, 81310 Johor Bahru, Johor  
fekna1996@gmail.com*

*Kawthar Abdalla Mohammaed Ahmed Bayoumi*

*Academy of Islamic Civilisation, Faculty of Social Science and Humanities,  
Universiti Teknologi Malaysia, 81310 Johor Bahru, Johor  
amkawthar@utm.my*

### مستخلص البحث

إن فترة الحيض والنفساء فترة محددة تمر فيها المرأة بحالة فيزيولوجية خاصة، تضطرب فيها بناء على تغير مستوى الهرمونات، وهذا ما أثبتته العلم والتجربة، وخصوصاً طب النفس، وبما أن المرأة المسلمة المكلفة مرتبّة في ذمتها جملة من العبادات والمعاملات، والتي خاطبها الشارع بها مع الرجل على حدّ سواء، إلا أن الشرع بحكمته رتب على ما تمر به من حالات خاصة جملة من الأحكام الخاصة بها، وتحديد جهة هذه النظرة وربطها بعلم النفس مما يغيب في البحوث العلمية، والتي بدورها تربط بين العلمين (النفس، والشرع) وتؤكد النظرة الشمولية للشرع الحكيم، كما أن غياب هذه النظرة وابتعاد طب النفس، يغيب الكثير من الحكيم والغايات التي تتجلى فيها حكمة الشرع الحكيم، والتي تزيد الناس استئناساً واطلاعاً على عظمة دينهم، فالتالي إن هذا البحث بصدد تتبع موقف الشرع من المرأة حال كونها حائضاً أو نفساء، وهل للشرع اعتبارات خاصة لها، وما الذي رتب على حالتها من تخفيف الأحكام بمنظور إجمالي، ومدى اعتبار الشرع لتقريبات طب النفس في خاصية حالتها، ومدى ترتب هذا الاعتبار في صياغة الأحكام الفقهية، ويعتمد هذا البحث المنهج الوظيفي الاستقرائي التوثيقي، حيث أنه بحث وظيفي، فهو يتناول بحث وظائف قضايا علمية، وبالتحديد، ما وظيفة طب النفس في دراسة حالة الحائض والنفساء، وهو بالتالي يبحث عن الأثر والتأثر، أثر هذه الوظائف في أحكام الشرع أولاً، ومنه إلى تأثير الشرع بها، وطريق جمع بياناته من خلال الاستقراء والتوثيق والاستنتاج، وهذا ما يحدده طبيعة

الإشكال العلمي للبحث، وبذلك يستفيد منه طلبة الفقه وطب النفس على حد سواء وهو إثراء علمي كبير في مجال تجديد البحث العلمي في الفقه الإسلامي باعتبار العلوم الأخرى.

كما يفترض البحث أهمية استقراء موقف الشرع من حالة الحائض والنفساء، ومدى التفاتة لتقريرات طب النفس في تشخيص حالتها، وأثر ذلك في صياغة الأحكام، وكما يفترض المقال أن الشريعة متقدمة على طب النفس في الاعتناء بأحوال الناس النفسية عامة والتي ينادي الشارع بتهدئتها وتربيتها.

### الكلمات المفتاحية:

تقريرات الطب النفسي \_ المرأة الحائض والنفساء

### المقدمة

الحمد لله الذي خلق النفس فسواها، والصلاة والسلام على نبي الأمة ومصطفىها، وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه، أما بعد: فإن الله سبحانه وتعالى لما أن شرع الدين وعلّق عليه جملة من الأحكام والتكليفات، كان عليماً حكيماً خبيراً بعباده، وما من تكليف شرعيّ إلا وقد راعى الشارع فيه أحوال الخلائق، فهو مبنيّ على قدر وسعهم، ولذا نرى من سماحة الشرع أن للضرورة أحكامها، وأن أصحاب الأعدار لهم أحوالهم الخاصة والتي تخفف لهم الأحكام بقدر العذر وتفاوته، ونجد من العدل والإنصاف أن الضرورة تقدر بقدرها.

ومما هو معلوم أن المرأة بطبيعة اختلاف جسدها عن الرجال، وبحكمة من ذي الإكرام الجلال، يعترها ما لا يعترى الرجل من الدماء، وأن حالها التكليفيّ حال تلبّسها بالدماء يطرأ عليه جملة من الأحكام التي تخصها دون غيرها، وأن هذه الأحكام مراعاة لحالتها لقدرتها الجسدية والنفسية على حد سواء.

ومن هنا فإن هذا البحث يتركز على رؤية الشرع للمرأة الحائض والنفساء، من حيث حالتها النفسية والفيزيولوجية، ومدى التفات الشريعة لطب النفس الحديث ونظرتة في حالة المرأة النفساء، واعتبار ذلك في الأحكام الخاصة بها، فعلى الرغم من اعتبار الشريعة الإسلامية لحالة الحائض والنفساء، النفسية والجسدية، وهذا ما أثبتته النصوص الشرعية، وأنها عاملتها معاملة خاصة سامية، امتازت

بها على ما سبقها من الديانات المحرفة والموضوعة، والذين أشنعوا في معاملتها (القرطي، 1964)، إلا أنه تحديد جهة هذه النظرة وربطها بعلم النفس يشحّ البحث فيه، وعليه فإن البحث وبناء على الفجوة البحثية يتمحور في استقراء صور من الشريعة تظهر اعتبار الشرع لحالة المرأة الحائض النفساء الخاصة، ومن ثم تحديد خصوصية المرأة الحائض والنفساء في طب النفس، ومنه إلى ربط النظرتين وبيان الأثر الحاصل بينها، وخاتمة وتتضمن جملة من التوصيات والنتائج.

### الدراسات السابقة

إن موضوع التركيز على حالة المرأة الحائض والنفساء النفسية واعتبارها شرعاً من المواضيع التي تفتقر للبحث والاهتمام، فلذا إن وجود دراسات سابقة من الصعوبة بمكان، ففيما اطّلت لم أقف على بحث تناول الموضوع من هذا الوجه وسعى في توظيف العلاقة بين النظرتين الشرع والطب النفس.

فجملة الدراسات السابقة ركزت على جانب واحد، إما من جهة الشرع، فنجد الدراسات فيها من حيث الاحكام المترتبة على المرأة من عبادات ومعاملات، أو من جهة طب النساء وطب النفس وما يعنيه في دراسة حالة المرأة من هذا الجانب. كما هو الحال في دراسة (إسماعيل يوسف، 1982)، (طاحون، 1984)، فقد عنت الدراسة بالحالة النفسية للمرأة حال النفاس فحسب، وبعض من تناولها من جهة القضاء والجنايات والجريمة، كما في دراستي (المجدوب، 1976)، (ممدوح العدوان، 2015)، وهكذا في مجموع الدراسات والتي لم تبحث إلا من جهتها التخصصية الدقيقة.

فلذا نجد أن من أهم الفجوات البحثية هو غياب ربط علم طب النفس في دراسة حالة الحائض والنفساء بعلم الشرع وتحديد اعتبار ذلك في تخفيف الأحكام أو إعفاءها في الشرع الحكيم.

### استقراء صور من الشريعة تظهر اعتبار الشرع لحالة المرأة الحائض النفساء الخاصة

إن المتتبع في سماحة الشرع وشموليته في مخاطبة البشرية بما يتضمن مراعاة ضعفهم واحتياجهم، على اختلاف أحوالهم يجد أن الخطاب القرآني والسنة النبوية قد خصتا المرأة الحائض والنفساء بخطاب تتجلى فيه صفات الله الرؤوف الرحيم واللطيف والخبير الحكيم العليم، فنجد في قصة مريم عليها السلام جانباً من الأسلوب القرآني اللطيف للحامل والنفساء يقول جل في علاه:

(وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا غَيْرًا فَكُلِي وَاشْرَبِي وَعَيْنًا فِيمَا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنَّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا) 25، سورة مريم.

وفي الحديث الصحيح قصة الغامدية التي زنت، وأتت الرسول صلى الله عليه وسلم تطلب إقامة الحد عليها مراراً وكيف كان موقف الشرع منها، حيث أنه لم يقم عليها الحد حال كونها حاملاً، ولا حال كونها نفساء، ولا حال كونها مرضعاً، ففي الأولى قال لها صلى الله عليه وسلم: (ويحك ارجعي استغفري الله وتوبي إليه)، وفي الثانية: (اذهي حتى تضعين هذا الولد)، وفي الثالثة: (انطلقني وارضعيه سنتين كاملتين حتى تفطميه). (ابن حبان، 4442).

بل والنساء على أي حال هنّ وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد أوصى بهنّ خيراً فقال: (استوصوا بالنساء خيراً؛ فإنّ المرأة خُلِّقَتْ من ضِلَعٍ، وإنَّ أعْوَجَ شيءٍ في الضِّلَعِ أعْلَاهُ؛ فإنْ ذَهَبَتْ تُقِيمُهُ كَسْرَتُهُ، وإنْ تَرَكْتَهُ لَمْ يَزَلْ أَعْوَجَ؛ فاستوصوا بالنساء خيراً)، (البخاري، 4890).

ففي الحديث الشريف الإشارة على خصوصية معاملة المرأة ونداء لمعاملتها بما يليق بحالتها كونها امرأة مخلوقة من ضلع أعوج وذلك في نطاق المفهوم للحديث النبوي من غير فرط ولا تفريط، وكذلك بما لها من خصوصية اعترائها بالدماء حكمة من الله جل في علاه.

وكما أوصى القرآن بما خيراً فقال جل في علاه: (وعاشروهن بالمعروف)، 19، سورة النساء.

وكما نرى في الحديث كيف عامل النبي صلى الله عليه وسلم نساته حال الحيض، كما تروي ذلك عائشة رضي الله عنها: قالت: خرجنا مع رسول الله -صلى الله عليه وسلم- لا نذكرُ إلا الحج، حتى جئنا سرفَ فطمثتُ، فدخل عليّ رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وأنا أبكي، فقال: «ما يبكيك؟» فقلت: والله، لو ددْتُ أيُّ لم أكن خرجت العام، قال: «ما لك؟ لعلك نفست؟» قلت: نعم، قال: «هذا شيء كتبه الله على بنات آدم، افعلي ما يفعل الحاج غير أن لا تطوفي بالبيت حتى تطهري»، (البخاري، 294).

وقالت رضي الله عنها: كان يتكئ صلى الله عليه وسلم في حجري وأنا وحائض، ثم يقرأ القرآن، وطلب منها أن تناوله الخمرة في المسجد وهي حائض فأبت فقال لها أن حيضتك ليست في يدك، (293، البخاري).

ونرى أن الشرع الحكيم جعل لها أحوالها الخاصة في العبادات والمعاملات، فتعفي حال الحيض والنفس من الصلاة وكذا لا قضاء عليها، وكذلك تعفى من الصوم وتقضيه فيما بعد، ويخفف عنها في الحج.

وفي المعاملات جعل طلاقها حال الحيض والنفاس طلاقاً بدعيّاً محرّماً منهاه عنه، وذلك مراعاة لحالة المرأة النفسية التي تعترتها فترة الحيض والنفاس، وكما نص أهل العلم أن في ذلك التخفيف على المرأة والتقليل من عدتها ما أمكن، لأنّها في وقت العدة يحرم عليها الزواج، وبالتالي الطلاق فترة الحيض أو النفاس يجعلها تنتظر الطهر لتبتدئ في حساب عدتها.

وعلى ذلك نجد أن المرأة لها أحوال خاصة دون الرجل وعلى النحو التالي:

1. كونها مخلوقة من ضلع أعوج وهذا ليس استنقاصاً لها، بل هو توضيح لحقيقتها وطبيعتها خلقتها والتي تستدعي وتقتضي الخاصية في معاملتها.
2. كونها وصية الله جل في علاه، ووصية رسوله صلى الله عليه وسلم.
3. كونها تمر بمجالات الدماء خاصة والتي تخضعها اضطراباً لانعكاسات جسدية ونفسية.
4. كون الشارع اعتبر خاصيتها فخصها بأحكام تناسب أحوالها الخاصة بحكمة من الله ورحمة بها.

#### تحديد خصوصية المرأة الحائض والنفاس في طب النفس

إن الحديث عن حالة الحائض والنفاس النفسية ليس بالجديد، وليس هو موضوع خاص بطب النفس، وإنما هو أمر ملاحظ بالعادة والتجربة منذ العصور الأولى، (محمد مهدي، 2007)، وبعد ذلك جاء العلم الحديث وأقره والشكلي العلمي.

فينص علماء طب النفس أن حالة المرأة الخاصة أثناء النزوف الرحمية، نتيجة انخفاض مستوى هرمون (السيروتونين) ويطلق عليه هرمون السعادة، وقد أكد (مهدي، 2007) أن المرأة تمر بتقلبات بيولوجية ونفسية، فهي منذ بلوغها لا تستقر على حال، فتمر بذلك بأحوال انفعالية متباينة.

ويشير طب النفس أن المرأة في هذه الفترة تمر بعده أعراض والتي ثبتت بالملاحظة والتجربة واستقراء حال النساء قبل مجيء الحيض، وفترة النفاس، وكذلك بدراسة حالتها الفيسيولوجية في هذه الفترة، والتي تنعكس عليها انعكاساً يحدث تغييرات تجعل حالتها خصوصية تختلف عن أيامها العادية، ومن هذه التغييرات الملاحظة تغير حالتها المزاجية، والشعور بالضيق، وسرعة الانفعالات العصبية، واضطراب التوازن، وذلك لاضطراب الهرمونات لديها كما سبق وذكرنا ذلك (المجدوب، 1976).

وتؤكد الدراسات أن نسبة الانعكاسات النفسية على المرأة متفاوتة وليست متساوية في جميع النساء، مما يستدعي دراسة حالتها وفهم خصوصيتها ونشر التوعية لذلك في مجتمعا، لتلقى ممن حولها الدعم والتفهم.

وتشير أقوال طب النفس أن جسم الحائض والنفساء ضعيف في تلك الفترة (رياض، 2018)، مما ينعكس على نفسياتها، وهذا مما يجعل جماع المرأة في هذه الفترة له ضرره الصحي الجسدي والنفسي على حد سواء، وقد سبق الشرع الحكيم العلم الحديث في هذه المعلومات حين أمر المسلمين بمجانبة النساء في هذه الفترة (ناصر، 2013).

وكما يؤكد علم طب النفس والصحة أن المرأة لا بد أن تتلقى عناية غذائية خاصة في تلك الفترة، وهنا تتجلي حكمة الشرع بإعفائها من الصوم حال حيضها، حيث لا ضرر ولا ضرار في ديننا السماح.

وفي خلاصة الأمر فإن ما يطرأ على المرأة حال الحيض والنفساء بحسب تقارير طب النفس (تيار الإصلاح، 2018) يتمثل في التالي:

1. اضطراب وتغير هرموني.
2. ينعكس هذا الاضطراب على مزاج المرأة وتصبح سريعة الانفعال، وتكون نسبة التوتر متباينة بين النساء.
3. لهذا الاضطراب انعكاس على صحة المرأة فتتعرض لعدة آلام فتزيد وثيرة التوتر تبعاً للآلام.
4. أن هذا الاضطراب يحد من نشاطها الجسدي والعاطفي.

#### ربط النظرتين وبيان الأثر الحاصل بينها

ومما لا شكّ فيه أن الشريعة مبنية على تحقيق مصالح العباد فجاءت تنادي بحفظ الضرورات الخمس وعلى رأسها الدين والنفس، على حد سواء، وعليه فإن من أهم الدراسات التي يقتضيها واقعنا اليوم، هي الدراسات التي تعتبر للعلوم التي تحقق مصالح العباد من أي وجه في دائرة الشرع الحكيم والتي تعرف (بالدراسات البنائية)، وهي التي تعنى بتداخل العلوم في معالجة الإشكالات العلمية. وعليه فدراسة حالة الحائض والنفساء من جهة طب النفس، وتقصي مدى الأثر الذي يترتب على ذلك من اختصاصها بأحكام دون غيرها، فتارة تخفف في حقها الأحكام وأخرى تعفى وهكذا، يعد من الأهمية بمكان، والذي تفتقر إليه الساحة العلمية اليوم، فمن هنا، تكمن أهمية تحديد نظرة الشرع لحالة الحائض والنفساء النفسية، ومدى توافقها بنظرة طب النفس، وما يترتب على ذلك



من أثر في صياغة الأحكام الخاصة بها، ويعتبر ذلك مسلوكا في تقصي خصوصية مسائلها، حيث أن هذا الجانب يفتقر للبيانات الكافية، على الرغم من الجهات العديدة المستفيدة من هذا المسلك من البحوث، وعلى رأسها الفقيه والقاضي وكذا طبيب النفس، والمسلمون عامة (يوسف، 1982).

وإن المتتبع لتقريرات طب النفس الحديث في حالة المرأة الحائض والنفساء يتجلى له الاعتبار الشرعي لحاتها وخصوصيتها، وما ترتب على ذلك من التخفيف والإعفاء، وإن كان جل من تناولها في طب النفس لم يربط ذلك بالإعجاز العلمي في التشريع الإسلامي والذي سبق العلوم بحكمته في مراعاة الناس وقدراتهم وما يحقق مصالحهم في الدنيا والآخرة، وأن أحكامه ما شرعت إلا لأجل علل ومقاصد سامية، علمها من علمها وجهلها من جهلها (خوري، 2006).

ولكن مما لا شك فيه أن طب النفس بين حالة المرأة الحائض والنفساء، وبين الحالة التي تعثرها بالطريق العلمي، والذي يستفاد منه من جهة الشرع، وكذلك حدد مدى هذا التأثير حيث أن له حدود كما بينا سلفا.

والذي يستفاد منه معايير هذه الحالة الخاصة بالمرأة، فتأثرها لا يعني أن التكليف رفع عليها وإنما يحدد هذا الإعفاء والتخفيف بضابط الشارع، ولا يقتضي عدم محاسبتها كمسلم مكلف، فهي لم تدخل بهذا التأثير في زمرة المجانين، فقد يغالي بعضهم بما تأخذه العاطفة بأن يجعلها ممن رفع عليهم القلم، وليس الأمر كذلك،

وعليه فيستفاد من ذلك في استيضاح حكمة الشرع والتي قد تخفى على بعض من الناس، وكذا تأكيد سبق حكمة الشرع وميزانه على العلوم الأخرى، وأيضا اعتضاد الأحكام بالعلوم الإنسانية النبيلة التي تخدم مصالح العباد (مهدي، 2007).

## خاتمة

### مناقشة النتائج التي خلصت إليها الورقة في كل مبحث من مباحثها:

ومما سبق طرحه من مباحث فإن هذا البحث خلص إلى الاستنتاجات والفوائد التالية:

1. أن الإسلام كرم المرأة بصفة عامة وفي أي حال كانت، ولم يهنها كسائر الملل والديانات المحرفة، وكذلك إذا ما كانت حائضا أو نفساء، وطروء الحيض والنفساء عليها حكمة من الله علّق عليها جملة من المقاصد، وليس عقوبة لها.

2. أن الشرع رتبّ جملة من الأحكام على الحيض والنفاس تماشياً ما يناسب حال المرأة وذلك لما أشرنا من المقاصد، فالأحكام بمقاصدها.

3. أنّ ما أقره طب النفس في خصوصية حالة الحائض والنفساء مما اعتبره الشرع وأقره قبل ذلك، فلذا حُصت المرأة بالتخفيف في الأحكام حيناً أو الإعفاء أحياناً.

4. أن خصوصية حالة المرأة الحائض والنفساء لا يصل إلى رفع التكليف عنها إلا ما أعفاه الشرع منه كأداء الصلاة وقضائها، والإعفاء من الصوم دون القضاء والتخفيف في الحج وغيرها من الأحوال الخاصة.

#### أهم التوصيات:

إن أحقّ ما أوصي به إخواني الباحثين هو الاجتهاد في مواصلة البحث في هذا الموضوع، حيث مهما سعى الباحث، فيعسر عليه أن يجمع أطرافه في ورقات قلائل، وإنما أرجوا أن تكون هذه المباحث مفاتيحاً لهم لاستكمال مشوار البحث، كما أني أوصيهم بالآتي:

1. العناية بالعلوم التي تُخدم الفقيه في استكمال البيانات التي تعينه على صياغة الفتيا حسب حال المستفتي، وجمعها في بحوث علمية تجمع ما تداخل من مسائلها.

2. الاهتمام بالعلوم التي تعين على ضبط حالة الحائض والنفساء خاصة واعتبارها في الأحكام، وعلى رأس هذه العلوم علم طب النساء وكذلك طب النفس.

3. ينبغي للباحث ألا يمنعه ضيق التخصص من سعة الاستفادة من العلوم التي تُخدم تخصصه بصفة عامة.

4. إقامة ندوات علمية تجمع بين التخصصات التي تُخدم بعضها، وتشجيع الباحثين بالتعاون في الاستفادة من العلوم الإنسانية فيما يخدم مصالح المسلمين.

5. الاجتهاد في إثارة البحوث العلمية التي تظهر الإعجاز العلمي للتشريع الإسلامي وإقامة الندوات العلمية لذلك.

## المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم

السنة النبوية

طاحون، محمد أحمد عبد الفتاح، 1984، طبيعة دهان النفاس وعلاقته بالحمل، رسالة ماجستير في الأمراض العصبية والنفسية،

كلية الطب جامعة عين شمس.

محمد جبريل، عبد القديم إدريس، عبد الجبار آدم، واقع مقرر الصحة النفسية من المنظور الإسلامي بجامعة نيالا مقارنة مع كليات

التربية في السودان، كلية التربية، جامعة نيالا، السودان.

ممدوح حسن العدوان، 2015، الاضطرابات النفسية للمرأة بعد الولادة وأثرها على الجريمة والعقاب في التشريع الجزائري الأردني.

سميح خوري، 2006، أثر العوامل النفسية في مشكلات الحيض عند النساء، اختصاصي في الأمراض النسائية والتوليد، مقال

متداول.

المجدوب، أحمد علي، 1976، المرأة والجريمة، دار النهضة العربي

.إسماعيل محمد يوسف، 1982، الأمراض النفسية في فترة النفاس، رسالة ماجستير، كلية الطب جامعة عين شمس

محمد عبد الفتاح مهدي، 2007، الصحة النفسية للمرأة، جامعة الأزهر، دار اليقين.

سعد رياض، الصحة النفسية للمرأة، 2018،

أيمن الحسيني، 2002، الموسوعة الصحية للمرأة العصرية، دليل طبي لمتابع المرأة الصحية والنفسية في مختلف الأعمار، مكتبة

الأسرة.

مجموعة الفقه المالكي، 2018، الحيض والنفاس وفق المذهب المالكي، سلسلة الفقه المالكي الميسر.

صالح بن عبد الله، 2011، الأحكام المترتبة على الحيض والنفاس والاستحاضة، دار بن الجوزي.

الطبار، أحمد بن ناصر، 2013، الإفادة بأحكام الحيض والنفاس والاستحاضة.

كرماط، محمد علي، ط1، ج1 مذكرة في كتاب الحيض وفق مشهور المذهب المالكي.

تيار الإصلاح، 2018، قسم الأسرة والمرأة، الحالة النفسية للمرأة حال الحيض، مقال متداول

القرطبي، محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري. (1964). الجامع لأحكام القرآن. تحقيق: البارودي، أحمد واطفيش،

إبراهيم. (ط.2). (القاهرة- مصر): دار الكتب المصرية .

## أتمودجا الوجه معالم) الدعوة نجاح في الجسد لغة أثر

*Ahmed Mukhtar Othman*  
*Universiti Teknologi Malaysia*  
*ahly1979@gmail.com*

إن الناظر في الواقع اليوم والمتفكّه في حقيقته يقر بضرورة التجديد في أسلوب الخطاب الدعوي، والسعي لإعمال الوسائل المتخلفة في تحقيق نجاحه، فبات من المهم الالتفات للصورة والشكل الدعوي والطريقة المستعملة في الإصلاح، سيما في زمن تضخمت فيه الصور والماديات، وبات تأثير المعاني ملازما للهيئة والطريقة التي قُدمت بها، وهذا المسلك من البحوث قل المجتهدون فيه، فعليه إن هذا المقال يتناول أثر لغة الجسد في نجاح الخطاب الدعوي، ويختار معالم الوجه أتمودجا، وذلك لخصر المقال في زاوية لسعة الموضوع وتعدد جوانبه، ويهدف بذلك بيان مدى الأثر الذي تحققه لغة الجسد في الدعوة واستعمال معالم الوجه خاصة، ويسلك المقال بذلك منهج الاستقراء والتحليل في جمع بياناته، فهو يعد من البحوث النوعية التي من طرق جمع بياناتها الاستقراء والتحليل، ويستفيد من هذا المقال الباحثين في المجال الدعوي بالخصوص، وكذلك الدعاة والخطباء والمربين، حيث أن بياناتها كفيلة لرسم معلم جديد متجدد في الخطاب الدعوي، ويفتح الآفاق للمصلحين بصفة عامة للاستفادة من الوسائل الممكنة والمتاحة في الإصلاح والتي قد تغيب عليهم.

**الكلمات المفتاحية:**

لغة الجسد/ معالم الوجه/ الدعوة

## الصدمة والقلق الاجتماعي

*Haya Saleh S A*

*Academy of Islamic Civilisation, Faculty of Social Science and Humanities,  
Universiti Teknologi Malaysia  
hayakg@outlook.com*

*Sulaiman Shakim Mohd Noor*

*Academy of Islamic Civilisation, Faculty of Social Science and Humanities,  
Universiti Teknologi Malaysia, 81310 Johor Bahru, Johor  
shakib@utm.my*

*Diaya Ud Deen Deab Mahmoud Al Zitawi*

*Academy of Islamic Civilisation, Faculty of Social Science and Humanities,  
Universiti Teknologi Malaysia, 81310 Johor Bahru, Johor  
diaya@utm.my*

يُعد ضغوط ما بعد الصدمة من بين الاضطرابات النفسية التي يمكن أن يتعرض لها بشكل حتمي عدد كبير من الطالبات المراهقات في مراحل عمرية مختلفة، ويمكن أن يكون لهذا الاضطراب تأثيراته السلبية والتي قد تقترن باضطراب القلق الاجتماعي. ومن الأهمية بمكان العمل على دراسة العلاقة بين هذين الاضطرابين لدى الطالبات المراهقات مع التركيز بشكل محدد على تناول هذه العلاقة من المنظور الإسلامي. ومن خلال مراجعة الدراسات السابقة اتضح قلة الدراسات التي أجريت على عينات من المراهقين للكشف عن العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي وبخاصة الدور الذي يمكن أن تلعبه المواجهة الدينية (من منظور إسلامي) في العلاقة بين المتغيرين. وعليه، فقد هدف هذا البحث إلى الكشف عن العلاقة ما بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي (من منظور إسلامي) لدى عينة من الطالبات المراهقات في دولة قطر. ولتحقيق أهداف البحث، تم توظيف مدخل كمي بحثي يعتمد على التصميم الوصفي الارتباطي التنبؤي باستخدام النمذجة بالمعادلة البنائية لإبراز العلاقات بين المتغيرات موضع الاهتمام في البحث وهي: ضغوط ما بعد الصدمة، والقلق الاجتماعي، والمواجهة الدينية بالتطبيق على عينة عمدية من الطالبات المراهقات اللاتي تعرضن لأحداث وخبرات صادمة. ومن المتوقع أن يكون لهذا البحث إسهامه العلمي في جسر عدة فجوات بحثية من أبرزها قلة الدراسات التي ركزت على ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات خاصة من منظور إسلامي. كما يعالج البحث أيضاً فجوة بحثية أخرى تتمثل في قلة الدراسات التي تبرز دور متغير المواجهة الدينية في العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق

الاجتماعي. ومن ناحية عملية، فإن هذا البحث يقدم منظور جديد لعلاج اضطرابي ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي بالاعتماد على استراتيجيات المواجهة الإيجابية من المنظور الإسلامي.

## الكلمات المفتاحية

### مقدمة

لا تخلو حياة أي فرد من أحداث وخبرات صادمة تؤثر عليه تأثيراً عميقاً نفسياً ومادياً وتثقل كاهله بكرب وبضغوط شديدة تفوق قدرته على مواجهتها، وتتنوع الأحداث الصادمة ما بين فقدان شخص العزيز أو التعرض لحادث أليم أو كارثة إنسانية خطيرة أو حتى مشاهدة مناظر مروعة وهو ما قد يؤدي إلى اضطراب نفسي يُعرف باضطراب ضغوط ما بعد الصدمة .

ويعد اضطراب ضغط ما بعد الصدمة من الاضطرابات النفسية الشائعة، والأكثر خطراً في المجتمعات المختلفة خاصة في المجتمعات العربية بوقتنا الحاضر، لا سيما الدول التي ما زالت تعاني من الصراعات المختلفة، والنزاعات المسلحة، والحروب مثل العديد من الدول العربية التي شهدت اضطرابات في السنوات الأخيرة؛ (الهلاك، 2018، ص 10).

وتختلف أعراض اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة من شخص لآخر، وتتضمن الأعراض النموذجية نوبات من استرجاع الصدمة في شكل ومضات من الذكريات، أو الأحلام، أو الكوابيس ويشعر معظم الأفراد بخدر تام دائم وانعزال عن الآخرين ويقوم كثيرون بتفادي المواقف التي تذكرهم بالصدمة، ويظهرون عدم استجابة محيطهم بشكل عام، كعدم قدرتهم على الإحساس بالبهجة من نشاطات كانت في الماضي مصدر متعة لهم كما يجدون صعوبة في النوم (مكتزي، 2013).

ومن بين الاضطرابات التي قد تصاحب ضغوط ما بعد الصدمة اضطراب القلق الاجتماعي، فكما يوضح "ماكميلان" وزملاءه، تشير الأدبيات إلى ارتباط بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة واضطراب القلق الاجتماعي اللذان يحدثان على هيئة اعتلال أو اضطراب مشترك بنسب تتراوح بين 14.8% - 46% من المصابين بضغوط ما بعد الصدمة من الراشدين؛ مع هذا لا زلنا نجهل الكثير حول طبيعة هذا الارتباط. (McMillan, Sareen & Asmundson, 2014, p. 602).

ويمثل اضطراب القلق الاجتماعي Social anxiety disorder أحد اضطرابات القلق، ويسبب خللاً في الأداء الاجتماعي للفرد (أبو لبد، 2018، ص 3)، وهو حالة من الخوف الشديد والمربك للشخص عند مواجهة أي موقف يتطلب اتصال اجتماعي مع الآخرين والخوف من الظهور أمام الناس حيث يشعر الفرد أنه محط أنظار مما يولد لديه مشاعر الارتباك وعدم القدرة على

التفاعل الجيد مع الآخرين، حيث يكون الخوف من التقييم السلبي من الآخرين يساهم في ظهور عدة أعراض فسيولوجية، ويرتبط بالعديد من متغيرات الشخصية (الأسود، 2017).

على صعيد آخر، يمكن أن يساعد اتباع منظور مستند إلى أسس إسلامية في التعامل بشكل فعال مع اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة واضطراب القلق الاجتماعي، كما يمكن أن يشكل المنظور الإسلامي أساس علمي مهم لدراسة العلاقة بين هذين المتغيرين وهو ما لم يحظى بعد بالاهتمام الكاف. إن الشخص المسلم المؤمن بالله ورسوله واليوم الآخر يمكن أن يجد بجعبته العديد من الاستراتيجيات المستمدة من الهدى القرآني والنبوي والتي يمكن أن يوظفها لمواجهة ضغوط ما بعد الصدمة بشكل بناء كالتوبة والاستغفار وذكر الله وتلاوة القرآن والتقرب إلى الله في السر والعلن .

ولقد برهنت العديد من الدراسات السابقة على فاعلية تطبيق العلاج النفسي من المنظور الإسلامي في خفض أعراض اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة، كما أشارت لذلك نتائج دراسات "باهاري، ومظفر، (Bahari & Muzafar, 2019) و"باهاري، وآخرون (Bahari, Alwi, Jahan, Ahmad & Saiboon, 2017) و"معصومي (Masoumeh, 2010) ومع ذلك، فإن أغلب الدراسات تم تطبيقها على عينات من المراجعين للعلاج النفسي في المراكز المتخصصة، لا على عينات من الطلاب في مراحل التعليم والمراهقين بالأخص

كذلك، تبين العديد من الدراسات التي ركزت على العلاج النفسي المستند إلى المنظور الإسلامي فاعلية هذا المدخل في علاج اضطراب القلق كدراسات "كاريمي، وعبدي، وتوندرو (Karimi, Abdi & Tondro, 2022) و"ساجد، وآخرون" (Saged, Sa'ari, Abdullah, Al-Rahmi, Ismail, Zain & alShehri, 2022) وكادائي، وآخرون" (Kadafi, Alfaiz, Ramli, Asri & Finayanti, 2021)، إلا أنه من الملاحظ قلة الدراسات التي اهتمت بالمنظور الإسلامي للقلق الاجتماعي سواء على المستوى الوصفي أو المستوى التجريبي التدخل الأمر الذي يبرز فجوة بحثية مهمة من الأهمية بمكان العمل على علاجها. وقد كانت الدراسة الوحيدة التي تبنت منظور إسلامي في دراسة القلق الاجتماعي في هذا المقام، تلك التي أجراها كل من "زافاري، وجولبارفار، وأغاي (Madadi Zavareh, Golparvar & Aghaie, 2018) للكشف عن أثر العلاج الوجودي الإيجابي والعلاج الإسلامي الإيجابي على القلق الاجتماعي. وهو ما يبرز فجوة بحثية أخرى مهمة يتم العمل على جسرها في الورقة العلمية الحالية .

وفي هذا الصدد، نلاحظ أنه يمكن للتدين أن يعزز ويحسن قدرة الفرد على المواجهة بعد التعرض لأحداث ضاغطة؛ لاسيما عندما تكون المصادر الأخرى للمواجهة محدودة في وفرتها وفعاليتها. (Chan & Rhodes, 2013) فمن شأن الالتزام الديني –



على سبيل المثال- أن يساعد في التخفيف من أثر الكوارث على الإنسان عبر ما يسفر عنه هذا الالتزام من زيادة وإثراء الموارد النفسية. (Chan et al., 2012)

ويقودنا ذلك إلى مناقشة ما يعرف بالواجهة الدينية والدور المهم الذي يمكن أن تلعبه في مواجهة ضغوط ما بعد الصدمة وتقليل تأثيراتها على الفرد بما في ذلك إمكانية أو احتمالية تقليص القلق الاجتماعي. والواجهة الدينية هي بمثابة محاولة يقوم بها الشخص للتعامل مع المواقف أو المشكلات الضاغطة التي تواجهه في حياته انطلاقاً من مدخل ديني يؤدي بالفرد إلى التفكير الإيجابي بشأن المشكلة القائمة. (Hizbullah, et al., 2019)

وهنالك العديد من أشكال الواجهة الدينية التي يمكن أن يلجأ لها الفرد؛ من بينها السعي إلى الحصول على الدعم الروحي، والإعراب عن الامتنان والرضا، وتقدير الخير (توقع أن ما يحدث من مصائب هو خير للفرد)، وتدشين واستدامة مشاعر القرب من الله. (Harrison, et al., 2001) وتهدف المقاربة الإسلامية في تنفيذ الواجهة الدينية إلى بناء الثقة في الله؛ والتفاني في العبادة، وتطبيق القيم الإسلامية في التعامل مع المشكلات، وإقامة مجتمع إسلامي. (Hizbullah, et al., 2019) وهو ما يمكن أن يكون له دور حيوي في مساعدة المسلم للتغلب على ضغوط ما بعد الصدمة وتقليل أثرها النفسي على الفرد بما في ذلك تقليص مستويات القلق الاجتماعي لديه .

ولقد أجريت العديد من الدراسات السابقة التي أبرزت دور الواجهة الدينية في التعامل مع ضغوط ما بعد الصدمة، وكذلك كمتغير وسيط في العلاقة بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي، كدراسة "فريخ، وتشانج (Freh & Cheung, 2021) " ودراسة "جوهري، وآخرون (Gouhari, Abolmaali Alhosseini, Dortaj & Jomehri, 2020) كما ركزت بعض الدراسات السابقة بشكل محدد على الواجهة الدينية الإسلامية أو الواجهة الدينية من منظور إسلامي كدراسة "حزب الله، وسوليستاريني، وأاناتاجيا (Hizbullah, Sulistyarini & Annatagia, 2019) " التي بينت الأثر الإيجابي للمواجهة الدينية المستندة إلى النهج الإسلامي في علاج اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى الناجين من الكوارث الطبيعية .

وبشكل عام، وفي ضوء ما تقدم يمكن القول بأن الواجهة الدينية الإيجابية وفقاً للمنظور الإسلامي يمكن أن تكون بمثابة مدخلاً فعالاً لدراسة العلاقة ما بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي. ويتضح من هذا العرض أن الواجهة الدينية يمكن أن تكون بمثابة استراتيجيات فعالة يستخدمها الفرد من أجل التعامل الفعال مع ضغوط ما بعد الصدمة بما قد يعمل على تقليص مستويات القلق الاجتماعي لديهم .

واستناداً إلى ما سبق ذكره في المقدمة يمكن إبراز أهم الفجوات البحثية والعلمية التي يتم التركيز على جسرها في الورقة العلمية الحالية :

- 1- ركزت الدراسات التي تناولت العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي على عينات من الذين يلتمسون العلاج النفسي مع قلة واضحة في الدراسات التي تتناول هذه العلاقة لدى الطالبات المراهقات في المدارس المتوسطة والثانوية .
- 2- بحدود علم الباحثة الحالية لا توجد أي دراسات سابقة أجريت في البيئة العربية عامة وفي دولة قطر بشكل خاصة تناولت العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي .
- 3- لا توجد أي دراسات - بحدود علم الباحثة الحالية - تربط ما بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي من منظور إسلامي، كما أنه لا توجد بحدود علم الباحثة الحالية أي دراسات عربية سابقة تناولت الدور الوسيط للمواجهة الدينية في العلاقة ما بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي
- 4- لا يزال هناك غموض بشأن تفسير العلاقة ما بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي، وتوجد حاجة لمزيد من الدراسات التي تستكشف المتغيرات الوسيطة في هذه العلاقة ومن أبرزها متغير المواجهة الدينية .

وتأسيساً على ما تقدم، تسعى الباحثة في هذه الورقة العلمية لمعالجة هذه الفجوات البحثية من خلال دراسة العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات في دولة قطر واستناداً إلى المنظور الإسلامي، مع تناول الدور الوسيط لمتغير المواجهة الدينية في هذه العلاقة.

المشكلة والأسئلة البحثية :

تشير العديد من الدراسات المعاصرة التي أجريت في البيئة العربية، إلى تزايد مستويات انتشار اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى الطلبة المراهقين بالمرحلتين المتوسطة والثانوية (ما بين 12-18 عام) خاصة مع ظروف العنف والثورات والحروب التي شهدتها الدول العربية في الأعوام الأخيرة كما هو الحال في دراسات كل من: الناصر (2020)، عواجة (2016)، العطاب (2011). ومن ناحية أخرى، تبرز العديد من الدراسات العربية أن القلق الاجتماعي بات من الاضطرابات النفسية الشائعة لدى الطلبة المراهقين في المراحل المتوسطة والثانوية (الأعمار ما بين 12-18 عام)، وهو ما توضحه دراسات علي (2019)، وشراب (2018)، وعلي، باكر، وسينغ (2011).

كما تشير العديد من البحوث والدراسات (Carleton, Peluso, Collimore, & Asmundson, 2011; Collimore, Carleton, Hofmann, & Asmundson 2010) إلى وجود درجة عالية من الاعتلال المشترك بين اضطراب القلق الاجتماعي واضطراب ضغوط ما بعد الصدمة، فعلى سبيل المثال تشير دراستي (McMillan, Sareen

(Asmundson, 2014; Collimore, et al., 2010) إلى ارتباط بين اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة واضطراب القلق الاجتماعي واللذان يحدثان على هيئة اعتلال مشترك بنسب تتراوح بين 14.8% - 46% لدى العينات المختلفة التي خضعت للبحث .

وبالرغم هذا المعدل العالي من الاعتلال المشترك، ثمة ندرة واضحة في الدراسات والبحوث التي تناولت الأثر المحتمل لتزامن وجود هذه الاضطرابات معًا. هنالك أيضًا ندرة في البحوث والدراسات التي تناولت الاعتلال المشترك باضطراب القلق الاجتماعي واضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى المراهقين الذين قد يكونون معرضين بشكل أكبر لإصابة باضطراب القلق الاجتماعي. في المقابل ركزت معظم الدراسات التي بحثت في اضطراب القلق الاجتماعي واضطراب ضغوط ما بعد الصدمة على البحث عن علاج، أو كانت عيناتها من غير الشباب فضلًا عن الأفراد الذين من يبحثون عن علاج نفسي بشكل مقصود وهادف (Collimore, Kvedaraite, et al., 2020; et al., 2010) وبرغم وجود قدر وافر من الأدلة على تواتر عملية الإصابة بكل من اضطراب القلق الاجتماعي واضطراب ضغوط ما بعد الصدمة بشكل متزامن كاعتلال مشترك، ومع أن ثمة اهتمامًا متناميًا بطبيعة هذه الاضطرابات والمتغيرات المؤثرة فيها وشكل الارتباط فيما بينهما، فلا يزال هنالك الكثير مما نجعله بشأن طبيعة هذا الارتباط (McMillan, 2016) كما توضح الفجوات البحثية المشار إليها في المقدمة الحاجة لدراسة العلاقة بين المتغيرين من المنظور الإسلامي من خلال متغير المواجهة الدينية .

استناداً إلى ما تقدم تبرز، الحاجة الماسة إلى مزيد من الدراسات التي تستكشف طبيعة العلاقة ما بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات في المراحل التعليمية المتوسطة والثانوية نظراً لتركيز الدراسات السابقة على عينات من الراشدين. وبناء عليه يمكن التعبير عن مشكلة الورقة العلمية الحالية في "الحاجة إلى دراسة العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى عينة من الطالبات المراهقات في دولة قطر وذلك من منظور إسلامي من خلال دراسة الدور الوسيط لمتغير المواجهة الدينية في العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي ."

واستناداً لما سبق، تركز الورقة العلمية على الإجابة عن سؤال رئيس مفاده: "ما العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر من منظور إسلامي؟" ويتفرع من هذا السؤال مجموعة الأسئلة الفرعية التالية :

1. هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر؟
2. هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ضغوط ما بعد الصدمة والمواجهة الدينية (الإيجابية والسلبية) لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر؟

3. هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المواجهة الدينية (الإيجابية والسلبية) والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر؟
4. هل يمكن التوصل إلى نموذج بنائي يفسر العلاقات السببية بين كل من ضغوط ما بعد الصدمة والمواجهة الدينية والقلق الاجتماعي لدى عينة من الطالبات المراهقات؟
5. ما التصور المقترح لمدخل للعلاج النفسي من منظور إسلامي لكل من ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي استناداً إلى المواجهة الدينية الإيجابية؟

أهداف الورقة العلمية:

يتمثل الهدف الرئيس لهذه الورقة العلمية في الكشف العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر من منظور إسلامي. وفيما يلي تحديد للأهداف الفرعية المرتبطة بهذا الهدف الرئيس :

1. تحديد ما إذا كانت هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر .
2. تحديد ما إذا كانت هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ضغوط ما بعد الصدمة والمواجهة الدينية (الإيجابية والسلبية) لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر .
3. تحديد ما إذا كانت هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المواجهة الدينية (الإيجابية والسلبية) والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر .
4. الكشف عن إمكانية التوصل إلى نموذج بنائي يفسر العلاقات السببية بين كل من ضغوط ما بعد الصدمة والمواجهة الدينية والقلق الاجتماعي لدى عينة من الطالبات المراهقات .
5. تقديم تصور مقترح لمدخل للعلاج النفسي من منظور إسلامي لكل من ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي استناداً إلى المواجهة الدينية الإيجابية .

الحدود البحثية:

أ- الحدود الموضوعية :

1. يتم الاقتصار على دراسة ضغوط ما بعد الصدمة وفقاً للأبعاد التالية: (استرجاع الخبرة الصادمة - تجنب الخبرة الصادمة - الاستثارة الانفعالية).

2. دراسة الأبعاد التالية للقلق الاجتماعي: (الخوف من العلاقات الاجتماعية - الأعراض النفسية - الأعراض الجسدية).
3. يتم دراسة المواجهة الدينية كمتغير وسيط في العلاقة ما بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي وفقاً لبعدين رئيسيين وهما: (المواجهة الدينية الإيجابية - المواجهة الدينية السلبية).

ب- الحدود المكانية :

1. تطبيق الدراسة على طالبات بعض المدارس المتوسطة والثانوية في الدوحة بدولة قطر.
2. تختصر عينة البحث على الطالبات المراهقات ممن تتراوح أعمارهن بين (12-18) عام.
3. الحدود الزمانية: يتم التطبيق الميداني خلال العام الأكاديمي (2022-2023) م .

المصطلحات الإجرائية :

ضغوط ما بعد الصدمة (PTSD) Posttraumatic Stress Disorder :

يمكن تعريف اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة على أنها "جملة الاختلالات والاضطرابات النفسية التي تلحق بالفرد نتيجة تعرضه لموقف صادم هدد حياته أو أمنه أو سلامته، بطريقة تجعله غير قادر على نسيانها أو التعامل معها بالشكل المألوف" (المقبل، والشقران، 2019، ص12). كما يعرف اضطراب ما بعد الصدمة أنه مرض نفسي، قد تم توصيفه من جانب جمعية الطب النفسي الأمريكية، ويتشكل هذا الاضطراب في الحالات التي يتعرض فيها شخص ما لحدث مؤلم جداً (صدمة) تتجاوز حدود التجربة الإنسانية المألوفة، مثل: الاعتداء الخطير على أحد أفراد العائلة، والتعرض للتعذيب، والاعتداء الجسدي الخطير، مثل: التجنب، والتبدل، والأفكار والصور الدخيلة، والخوف، والإجفال، والاحتراز، وضعف الذاكرة والتركيز (عربيات، 2017، ص9). ووفقاً لتعريف آخر، هو استجابة متأخرة ومطولة لموقف أو حدث مجهد، ويكون الموقف الذي أدى إلى هذه الاستجابة خطيراً على نحو استثنائي، أو قد يكون كارثياً بطبيعته، فهو من نوع المشاكل التي من المرجح أن تثير القلق لدى معظم الأفراد (مكزي، 2013، ص51).

وتعرف الباحثة مفهوم ضغوط ما بعد الصدمة على أنه "اضطراب يحدث للفرد نتيجة مروره بخبرة أو حدث صادم يفوق بشكل كبير قدرته على التحمل والمواجهة ويمثل رد فعل قوي ومتأخر زمنياً عن الأحداث أو الخبرات الصادمة، وتبرز أعراضه الرئيسية من الاسترجاع المتكرر للأحداث الصادمة، وتجنب للمواقف والأحداث المرتبطة بالصدمة، فضلاً عن الاستثارة الانفعالية الزائدة. وقد

يترتب على هذا الاضطراب تغيرات عميقة في شخصية الفرد أو دخول الفرد في اضطرابات متعددة إن لم يتلقى العلاج النفسي الفعال في الوقت المناسب". ويقاس اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة بالدرجة التي تحصل عليها الطالبات المشاركات على المقياس المخصص لهذا الغرض .

### القلق الاجتماعي Social anxiety :

يشير زهران (2005، ص484) إلى أن القلق هو حالة توتر شامل ومستمر نتيجة توقع تهديد خطر فعلي أو رمزي قد يحدث، ويصاحبها غامض، وأعراض نفسية جسمية، ويكون المريض وكأن لسان حاله يقول: شاعر بمصيبة قادمة. ويشير القلق الاجتماعي إلى ذلك الاضطراب النفسي الذي يشعر فيه الفرد بالخوف الشديد استجابة لخطر محسوس، وله مصاحبات فسيولوجية وسلوكية ومعرفية؛ مما يجعل الفرد ميالاً للعزلة، ولديه استجابة غير مرغوبة في المواقف الاجتماعية، وعدم القدرة على مواجهة الآخرين (أبو النيل، 2021، ص22). والقلق الاجتماعي أيضاً خوف شديد يظهر لدى الشخص في أثناء تفاعله الاجتماعي مع الآخرين، بسبب توقعه للتقييم السلبي من قبلهم وبالتالي يؤثر على سلوكه، فيدفعه لتجنب المشاركة الاجتماعية مع الآخرين والانعزال (العابنة، 2021، ص17).

واستناداً إلى ما تقدم يمكن تعريف القلق الاجتماعي من وجهة نظر الباحثة الحالية على أنه "حالة وجدانية غير سارة يشعر بها الفرد بشكل غير مرر في المواقف التي تنطوي على تفاعلات اجتماعية أو يكون فيها الفرد محل أنظار الآخرين، وتتضمن أعراض سلوكية ونفسية واجتماعية وتكون مستمرة مع الفرد لفترة طويلة بالشكل الذي يؤدي إلى التأثير سلباً على سلوك الفرد أسرياً واجتماعياً وتعليمياً ومهنياً وعلى قدرته على الاندماج الاجتماعي الناجح".

### المواجهة الدينية Religious Coping

تعرف المواجهة الدينية على أنه "الاعتماد على المعتقدات الدينية أو الروحانية للفرد للتعايش والتأقلم مع الضغوط النفسية التي يواجهها الفرد (Vallurupalli, Lauderdale, Balboni, Phelps, Block& Balboni, 2012, p. 84). كما يمكن تعريف المواجهة الدينية على أنها "استجابة وجدانية أو سلوكية أو معرفية لدى الفرد إزاء الضغوط النفسية استناداً إلى إطار مرجعي ديني (Camarines & Camarines, 2021, p. 318) ويوضح إسماعيل (2014) أن هناك نوعين

من المواجهة الدينية (أو ما يطلق عليها آليات التعامل الدينية) وهما المواجهة الدينية السلبية والتي وان اتخذت شكلا دينيا يرفضها الإسلام كالتواكل والتوقف بلا حراك وانتظار معجزة إلهية لحل المشكلات أو اعتبار أن هذه المشكلات عقوبة إلهية على ذنب سبق عمله، أما النوع الثاني فيتمثل في المواجهة الدينية الإيجابية والتي تتفق مع تعاليم الإسلام كالصبر والصلاة وتعزيز المنظومة المعرفية للمسلم .

واستنادا إلى ما تقدم يمكن للباحثة الحالية تعريف المواجهة الدينية تعريفاً إجرائياً في هذه الدراسة على أنها "أساليب قائمة على مرجعية دينية إسلامية تستخدمها الطالبات لمواجهة ما تتعرض له من ضغوط تالية للصدمة سواء كانت أساليب إيجابية أو سلبية، وتقاس المواجهة الدينية في هذه الدراسة بالدرجة التي تحصل عليها الطالبات عند تطبيق مقياس المواجهة الدينية الذي تستخدمه الباحثة لهذا الغرض ويتضمن بعدين رئيسيين وهما المواجهة الدينية الإيجابية والمواجهة الدينية السلبية ."

#### النموذج البحثي والفرضيات :

تسعى الباحثة في هذه الورقة العلمية إلى اختبار نموذج بحثي يفسر العلاقات بين متغيرات البحث على النحو المبين في الشكلين التاليين واختبار ما يتضمنه هذا النموذج من فرضيات كما يلي :

1. الفرضية الأولى: توجد علاقة دالة إحصائياً بين ضغوط ما بعد الصدمة وأبعادها (استرجاع الخبرة الصادمة- تجنب الخبرة الصادمة - الاستثارة الانفعالية) والمواجهة الدينية وأبعادها (المواجهة الدينية الإيجابية - المواجهة الدينية السلبية) لدى عينة من الطالبات المراهقات في دولة قطر .
2. الفرضية الثانية: توجد علاقة دالة إحصائياً بين ضغوط ما بعد الصدمة وأبعادها (استرجاع الخبرة الصادمة- تجنب الخبرة الصادمة - الاستثارة الانفعالية) والقلق الاجتماعي وأبعاده (الخوف من العلاقات الاجتماعية - الأعراض النفسية - الأعراض الجسدية) لدى عينة من الطالبات المراهقات في دولة قطر .
3. الفرضية الثالثة: توجد علاقة دالة إحصائياً بين المواجهة الدينية وأبعادها (المواجهة الدينية الإيجابية - المواجهة الدينية السلبية) والقلق الاجتماعي وأبعاده (الخوف من العلاقات الاجتماعية - الأعراض النفسية - الأعراض الجسدية) لدى عينة من الطالبات المراهقات في دولة قطر .
4. يمكن التنبؤ بالقلق الاجتماعي في ضوء كل من ضغوط ما بعد الصدمة والمواجهة الدينية لدى عينة من الطالبات المراهقات في دولة قطر .

5. يمكن التوصل إلى نموذج بنائي يفسر العلاقات السببية بين كل من ضغوط ما بعد الصدمة والمواجهة الدينية والقلق الاجتماعي لدى عينة من الطالبات المراهقات في دولة قطر.

شكل (1-1): النموذج البنائي للعلاقات بين متغيرات البحث باستخدام الدرجة الإجمالية للمتغيرات

شكل (1-2): النموذج البنائي للعلاقات بين متغيرات البحث على مستوى الأبعاد الفرعية للمتغيرات

منهج وتصميم البحث :

وفقاً للهدف من الورقة العلمية الحالية، فإن المنهج الاستنباطي/الاستدلالي يعد الأكثر ملائمة وذلك للكشف عن العلاقات ما بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي والدور الوسيط للمواجهة الدينية في ذلك. وتعد هذه الورقة العلمية ذات طبيعة وصفية نظراً لأنها تركز على وصف العلاقات ما بين المتغيرات دون تدخل أو تحكم من جانب الباحثة. وفي ضوء نوع ومنهج البحث يمكن القول إن التصميم الارتباطي التنبؤي يعد التصميم المناسب للكشف عن العلاقات ما بين المتغيرات موضع الاهتمام في هذه الورقة العلمية. وتكمن الوظيفة الرئيسية لتصميم البحث في الوقوف على الأدوات المناسبة وكيفية استخدامها .

أدوات جمع البيانات:

يتم جمع البيانات باستخدام المقاييس المقننة التي تقيس المتغيرات البحثية كما يلي:

1. مقياس ضغوط ما بعد الصدمة: تعتمد الباحثة على نسخة معربة من مقياس دافيدسون والمؤلف من (17) فقرة تماثل الصيغة التشخيصية الرابعة لرابطة الطب النفسي الأمريكية ويتألف هذا المقياس من ثلاثة أبعاد فرعية وهي: استعادة الخبرات الصادمة (5) فقرات، وتجنب الخبرات الصادمة (7) فقرات، والاستئثار النفسية (5) فقرات .
2. مقياس القلق الاجتماعي: تقوم الباحثة بإعداد مقياس للقلق الاجتماعي يركز على الأبعاد الثلاثة التالية: (الخوف من العلاقات الاجتماعية - الأعراض النفسية - الأعراض الجسدية).
3. مقياس المواجهة الدينية: وتقوم الباحثة بتصميم هذا المقياس ويتضمن بعدين رئيسيين: (المواجهة الدينية الإيجابية - المواجهة الدينية السلبية)



## المجتمع والعينة البحثية:

في الورقة العلمية الحالية، يتمثل مجتمع البحث في جميع الطالبات المراهقات ممن تتراوح أعمارهن بين (12-18) عام في دولة قطر ممن تعرضن لخبرات وأحداث صادمة. وتمثل عينة البحث في عينة ممثلة لمجتمع البحث وتشمل طالبات مراهقات ممن تتراوح أعمارهن بين (12-18) عام من القاطنات في دولة قطر وتعرضن لخبرات صادمة. ويتم الاعتماد على أسلوب العينة العمدية (القصدية) والتي يتم تحديدها وفقاً لمعايير محددة تساعد الباحثة في الوصول إلى البيانات المطلوبة. وبما يتناسب مع أهداف الورقة العلمية الحالية يتم تحديد المعايير التالية لاختيار عينة البحث:

1- أن تكون المشاركات في العينة من الطالبات المراهقات ممن تتراوح أعمارهن بين (12 18) عام في دولة قطر.

2- أن تكن الطالبات ممن تعرضن لأحداث وخبرات صادمة خلال فترة زمنية سابقة كالتعرض لحادث.

ويتم بتشخيص اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة، وفقاً لما يلي :

1. أن تكون الطالبة قد سبق وأن تعرضت لحادث حاد مثير للصدمة.
2. تتذكر الطالبة الحادث أو تعيد إحياءه من جديد بشكل مستمر عبر الأحلام أو ومضات ذهنية من الذكريات، أو أن تصبح شديد العصبية عند اختبار أحد الظروف المشابهة .
3. لا تستطيع الطالبة تذكر أجزاء مهمة ما حدث.
4. تظهر لدى الطالبة أعراض الحساسية النفسية مثل الصعوبة في الخلود إلى النوم، أو الحدة المفرطة في اطباع، أو فورة الغضب، أو الصعوبة في التركيز (مكزي، 2013، ص53).

## طرق تحليل البيانات:

يتم الاعتماد على أسلوب النمذجة بالمعادلة البنائية Structural Equation Modeling بالاعتماد على برمجية أموس (Amos) لإبراز العلاقات ما بين المتغيرات موضع الاهتمام وهي: ضغوط ما بعد الصدمة، والقلق الاجتماعي، والمواجهة الدينية لدى عينة من الطالبات المراهقات في دولة قطر، ومن ثم اختبار الفرضيات التي يتضمنها النموذج البحثي المشار إليه سابقاً. ويساعد هذا الأسلوب على تحديد العلاقات (المباشرة وغير المباشرة) بين المتغيرات الكامنة، ويبين كمية التأثيرات المباشرة وغير المباشرة في المتغيرات التابعة، ومن ثم وصف الظواهر والمتغيرات موضع البحث وصفا دقيقا منظما مقترنا بالتحليل والتفسير والتعليل للمعطيات النظرية، بغية الوصول إلى نتائج علمية يمكن الاستفادة بها.

النتائج المتوقعة من الورقة العلمية :

من المتوقع أن يسفر التحليل الإحصائي للبيانات الميدانية التي يتم جمعها ما يلي :

1. توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر، بحيث أنه كلما زاد مستوى ضغوط ما بعد الصدمة، كلما زاد مستوى القلق الاجتماعي لدى الطالبات .
2. توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين ضغوط ما بعد الصدمة والمواجهة الدينية السلبية لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر، بينما توجد علاقة ارتباطية عكسية ودالة إحصائياً بين ضغوط ما بعد الصدمة والمواجهة الدينية الإيجابية لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر .
3. توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائياً بين المواجهة الدينية السلبية والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر، بينما توجد علاقة ارتباطية عكسية ودالة إحصائياً بين المواجهة الدينية الإيجابية والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بدولة قطر .
4. يمكن التوصل إلى نموذج بنائي يفسر العلاقات السببية بين كل من ضغوط ما بعد الصدمة والمواجهة الدينية والقلق الاجتماعي لدى عينة من الطالبات المراهقات، فيه يلعب متغير المواجهة الدينية دور المتغير الوسيط ما بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات بقطر .
5. استناداً إلى المواجهة الدينية الإيجابية يمكن تقديم تصور مقترح لمدخل للعلاج النفسي من منظور إسلامي لكل من ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي .

خاتمة :

من الملاحظ في الآونة الأخيرة تزايد معدلات انتشار ضغوط ما بعد الصدمة، والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات في العديد من الدول العربية، وبالرغم من العلاقة الوثيقة بين المتغيرين كما سبق توضيحها في العديد من الدراسات السابقة إلا أن هذه العلاقة لم يتم دراستها لدى طلاب مراحل التعليم قبل الجامعي، كما أنه لا تزال هناك حاجة لمزيد من الدراسات التي تفسر هذه العلاقة من خلال تناول المتغيرات الوسيطة في هذه العلاقة، وبالرغم من أهمية مداخل العلاج النفسي القائمة على المنظور الإسلامي في علاج اضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة والقلق إلا أن هناك حاجة لتناول العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة، والقلق الاجتماعي من منظور إسلامي خاصة لدى الطالبات المراهقات في دولة قطر وهو ما يتم التركيز عليه في الورقة العلمية الحالية. وعليه تهدف الورقة العلمية للكشف عن العلاقة بين ضغوط ما بعد الصدمة والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات

بدولة قطر من منظور إسلامي من خلال تناول الدور الوسيط لمتغير المواجهة الدينية. ولتحقيق الهدف يتم توظيف تصميم وصفي ارتباطي باستخدام اسلوب النمذجة بالمعادلة البنائية, بالتطبيق على عينة من الطالبات المراهقات بدولة قطر ممن يعانون من اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة, ويتم جمع البيانات باستخدام نسخة معربة من مقياس دافيدسون لقياس ضغوط ما بعد الصدمة والمؤلف من ثلاث أبعاد: استعادة الخبرات الصادمة، وتجنب الخبرات الصادمة، والاستثارة النفسية، ولقياس القلق الاجتماعي يتم مقياس للقلق الاجتماعي يركز على الأبعاد الثلاثة التالية: (الخوف من العلاقات الاجتماعية - الأعراض النفسية - الأعراض الجسدية), فضلا عن مقياس تعدد الباحثة لقياس المواجهة الدينية ويتضمن بعدين رئيسيين: (المواجهة الدينية الإيجابية - المواجهة الدينية السلبية). ومن المأمول أن تبرز هذه الورقة العلمية العلاقات بين ضغوط ما بعد الصدمة، والقلق الاجتماعي لدى الطالبات المراهقات في دولة قطر من منظور إسلامي خاصة من خلال لقاء الضوء على الدور الوسيط لمتغير المواجهة الدينية في هذه العلاقة. وقد تساعد النتائج المستمدة من هذه الورقة العلمية في تقديم تصور مقترح ومدخل مستند للمنظور الإسلامي للعلاج النفسي قائم على المواجهة الدينية الإيجابية لعلاج ضغوط ما بعد الصدمة، والقلق الاجتماعي .

وفي ضوء ما تقدم عرضه في الورقة العلمية، توصي الباحثة بضرورة أن تكون طرق العلاج النفسي لكل من ضغوط ما بعد الصدمة، والقلق الاجتماعي مرتبطة مباشرة بثقافتنا الإسلامية، وذلك من خلال توظيف أساليب المواجهة الدينية الإيجابية التي يزخر بها القرآن الكريم وتحض عليها السنة النبوية من أجل تقليل ضغوط ما بعد الصدمة لدى المراهقات وتخفيف ما يصاحبه من قلق اجتماعي .

## قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

- أبو النيل، إسماعيل أحمد إسماعيل (2021). فعالية برنامج إرشادي لتنمية المهارات الاجتماعية في خفض القلق الاجتماعي لدى الأطفال المتلثمين. رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة الزقازيق، الزقازيق.
- أبو بكر، سلام جمال موسى (2017). أثر اضطراب ضغط ما بعد الصدمة في تقدير الذات والتكيف الاجتماعي لدى المقيمين في مستشفى بوابة منشة للأمراض النفسية والعقلية. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة عمان العربية، عمان.

أبوليدة، تامر (2018). السمنة وعلاقتها باضطراب القلق الاجتماعي لدى طلبة المدارس الثانوية الحكومية. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة عمان الأهلية، عمان.

إسماعيل، آزاد على (2014). الدين والصحة النفسية. المعهد العالمي للفكر الإسلامية. هرنند .

زهران، حامد عبد السلام (2005). الصحة النفسية والعلاج النفسي. ط4. القاهرة: عالم الكتب.

شراب، عبد الله (2018). القلق الاجتماعي لدى عينة من طلبة المرحلة الثانوية في ضوء بعض المتغيرات. مجلة سلوك، (6)، 61 - 78.

العبابنة، حلا محمد فؤاد يوسف (2021). الأمن النفسي وعلاقته بالقلق الاجتماعي لدى طلبة جامعة اليرموك. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة اليرموك، إربد.

العطاب، فتحية (2011). اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدى الأطفال والمراهقين في مدينة صعده: دراسة وصفية على مدينة صعده باليمن. رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة أم درمان الإسلامية، أم درمان.

علي، ماجد، باكر، فاطمة، وسينغ، أجاي (2011). علاقة القلق الاجتماعي بكل من المهارات الاجتماعية وتقدير الذات والثقة بالنفس لدى عينة من المراهقين. مجلة كلية الآداب. 71، 209 - 236.

علي، ولاء ربيع مصطفى، وعبد، نزمين محمود (2019). إسهام بعض أبعاد التحيز المعرفي في التنبؤ بالقلق الاجتماعي لدى المراهقين. مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، (12)، 1، 453 - 520.

عواجة، علا (2016). اضطراب كرب ما بعد الصدمة وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية لدى المراهقين المهتمة بيوهم في العدوان الإسرائيلي على غزة 2014 م. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية (غزة)، غزة.

المقبل، هدي جميل محمد، والشقران، حنان إبراهيم (2019). العلاقة بين جودة الحياة وأعراض اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة لدى النساء المعنفات. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة اليرموك، إربد.

مكزي، كوام (2013). القلق ونوبات الذعر. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.

الناصر، منار عبد الله (2020). أعراض اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالمرونة النفسية لدى المراهقين اللاجئين السوريين في الأردن. رسالة ماجستير. جامعة عمان العربية، عمان.

الهلاك، مصطفى خير عمر (2018). فاعلية برنامج إرشادي جمعي في ضوء النظرية المعرفية السلوكية في خفض مستويات أعراض الاكتئاب واضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدى عينة من جرحى الحرب الليبيين. رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة العلوم الإسلامية العالمية، عم.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- Bahari, R., & Muzafar, A. L. (2019). Islamic cognitive restructuring for posttraumatic stress disorder. *Malays J Med Health Sci*, 15, 2-6.
- Bahari, R., Alwi, M. N. M., Jahan, N., Ahmad, M. R., & Saiboon, I. M. (2017). The Development of Islamic Psychospiritual Therapy for Post-Traumatic Stress Disorder: Translating Research into Practice. *J. Appl. Environ. Biol. Sci*, 7(5S), 20-24.
- Camarines, T. M., & Camarines, J. C. M. (2021). Religious coping and the use of religious apps during COVID-19 pandemic. *Journal of Public Health*, 44(2), 318-319.
- Carleton R., Peluso, D., Collimore, K. & Asmundson, G. (2011). Social anxiety and posttraumatic stress symptoms: the impact of distressing social events. *J Anxiety Disord*, 25, 49–57.
- Chan, C. S., & Rhodes, J. E. (2013). Religious coping, posttraumatic stress, psychological distress, and posttraumatic growth among female survivors four years after Hurricane Katrina. *Journal of traumatic stress*, 26(2), 257-265.
- Chan, C. S., Rhodes, J. E., & Perez, J. E. (2012). A prospective study of religiousness and psychological distress among female survivors of Hurricanes Katrina and Rita. *American Journal of Community Psychology*, 49, 168–181.
- Collimore KC, Carleton RN, Hofmann SG, Asmundson GJG. (2010). Posttraumatic stress and social anxiety: the interaction of traumatic events and interpersonal fears. *Depress Anxiety*, 27, 1017–26.
- Freh, F. M., & Cheung Chung, M. (2021). Posttraumatic stress disorder and death anxiety among Iraqi civilians exposed to a suicide car bombing: the role of religious coping and attachment. *Journal of mental health*, 30(6), 743-750.
- Harrison, M. O., Koenig, H. G., Hays, J. C., Eme-Akwari, A. G., & Pargament, K. I. (2001). The epidemiology of religious coping: A review of recent literature. *International Review of Psychiatry*, 13, 86–93.

- Hizbullah, K., Sulistyarini, I., & Annatagia, L. (2019). Religious Coping in the Islamic Approach as an Effort to Resolve PTSD in Survivors of Natural Disasters. *International Summit on Science Technology and Humanity*, 140-146.
- Kadafi, A., Alfaiz, A., Ramli, M., Asri, D. N., & Finayanti, J. (2021). The impact of Islamic counseling intervention towards students' mindfulness and anxiety during the covid-19 pandemic. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 4(1), 55-66.
- Karimi, S., Abdi, A., & Tondro, A. (2022). The Effect of Quranic Voice on Anxiety: A Systematic and Meta-Analytic Review Study. *Int J Med Invest* 2022, 11(1), 24-32.
- Kvedaraite, M., Zelviene, P., Elklit, A., & Kazlauskas, E. (2020). The role of traumatic experiences and posttraumatic stress on social anxiety in a youth sample in Lithuania. *Psychiatric Quarterly*, 91(1), 103-112.
- Madadi Zavareh, S., Golparvar, M., & Aghaie, A. (2018). The effect of positive existential therapy and Iranian Islamic positive therapy on social anxiety and stress of female students with social anxiety. *Iranian Journal of Psychiatric Nursing*, 6(4), 1-10.
- Masoumeh, M. (2010). Study the effectiveness of life review therapy with emphasis on Islamic ontology on decreasing the symptoms PTSD. *Journal: Counseling culture and psychotherapy*, 1(2).
- McMillan, K. A. (2016). Comorbidity of Posttraumatic Stress Disorder and Social Anxiety Disorder: Implications for Diagnosis and Treatment. Doctoral dissertation, The University of Regina (Canada).
- McMillan, K. A., Sareen, J., & Asmundson, G. J. (2014). Social anxiety disorder is associated with PTSD symptom presentation: an exploratory study within a nationally representative sample. *Journal of traumatic stress*, 27(5), 602-609.
- Saged, A. A. G., Sa'ari, C. Z., Abdullah, M. B., Al-Rahmi, W. M., Ismail, W. M., Zain, M. I. A., & alShehri, N. B. A. B. M. (2022). The Effect of an Islamic-Based Intervention on Depression and Anxiety in Malaysia. *Journal of religion and health*, 61(1), 79-92.
- Vallurupalli, M. M., Lauderdale, M. K., Balboni, M. J., Phelps, A. C., Block, S. D., Ng, A. K., ... & Balboni, T. A. (2012). The role of spirituality and religious coping in the quality of life of patients with advanced cancer receiving palliative radiation therapy. *The journal of supportive oncology*, 10(2), 81-87.

## أثر المعطيات الطبية في توطيد الأحكام الفقهية

*Hafsah Yousuf Sulaiman Almusrati*

*Academy of Islamic Civilisation, Faculty of Social Science and Humanities,  
Universiti Teknologi Malaysia, 81310 Johor Bahru, Johor  
fekna1996@gmail.com*

*Kawthar Abdalla Mohammaed Ahmed Bayoumi*

*Academy of Islamic Civilisation, Faculty of Social Science and Humanities,  
Universiti Teknologi Malaysia, 81310 Johor Bahru, Johor  
amkawthar@utm.my*

### مستخلص البحث

لا أحد يماري في العلاقة التآثرية والتأثيرية بين الفقه والطب، سيما في المسائل الفقهية التي يتطلب استيفاء بياناتها من جهة الطب، والتي مع التوسع العلمي تبددت بين البحوث والتقارير التي تجاري المستجدات الطبية في الساحة العلمية، والتي بدورها ألزمت الفقيه مجاراتها وتتبعها فيما يخصه من بيانات مهمة تُحْكَم سير الفتيا للنوازل وتضبطها، وعليه فيتناول هذا البحث استقراء ودراسة العلاقة بين الفقه والطب، من حيث ضبط الأحكام الفقهية باعتبار المعطيات الطبية، ورصد مدى حضور الطب في صياغة الأحكام، وخاصة ما استجد منها، فقد جاء الإسلام ينادي بحفظ الدين والبدن في ذات الآن، فكما علّق الشارع على مخالفة التشريعات حدوداً وعقوبات، علّق على إهلاك الأنفس أحكاماً وحدوداً وتعزيرات، ومن هنا فإن البحث يهدف إلى استقراء العلاقة بين المعطيات الطبية والأحكام الفقهية ومدى تأثير وتأثر الأحكام وصياغاتها باعتبارها، وكما ينتهج هذا البحث المنهج الوظيفي التحليلي، وذلك من خلال البحث عن العلاقات التآثرية والتأثيرية بين الفقه والطب عن طريق المسح والاستقراء من الكتب المعتمدة لكلا العلمين، فبذا يعتبر هذا البحث من البحوث البنية (*Interdisciplinary*) التي تجمع بين العلوم المختلفة بدراسة التداخلات بينها وتوظيفها في رصد النتائج، ويعد هذا البحث من الأهمية بمكان، حيث يساهم في إذكاء استفادة الفقهاء وطلبة الشرع من العلوم التجريبية فيما استجد من النوازل فيستفيد بذلك منه الباحث والفقيه خاصة وبشكل أساسي، وكذا يستفاد منه بشكل ثانوي طلبة الطب.

ويفترض البحث أنه ثمة علاقة وطيدة مُحكّمة بين الفقه والطب تصل إلى التأثير في ضبط الأحكام والفتاوى وصياغاتها ما دام حفظ الدين وحفظ النفس من الضرورات الخمس.

الكلمات المفتاحية للبحث: المعطيات الطبية \_ الأحكام الفقهية.

## المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على نبيه ومصطفاه، أما بعد:

فمع موجة الحضارة والانفتاح العلمي، حَظِيَ الطب بتقدم وافر متسارع وذلك حفظاً للأرواح وسلامة الأبدان، والتي جعل الشرع حفظها من الضرورات الخمس، ومجارة لكثرة المستجدات في الأمراض والنوازل وتنوعها والتي لم تكن في السابق، فتغلغل الطب بالتجربة في مجالات عديدة، وحقق الكثير من المقاصد السامية التي نادى بها الشريعة الغراء، وخدم الكثير من الجهات، ومنها الفقه، فدخلت تقارير الطب في ضبط أحكام الفقه من صلاة، بأي هيئة يصلّي المريض والقاصر وما تسمح به صحته وما لا تسمح وفقاً لتقرير الطبيب، ومن أحكام الصيام، أيصوم أم لا، ونوع ما يتعاطى من عقاقير وإبر وآلية سريانها في البدن، أهي مفطرة أم لا، وحج المريض وما يسقط في حقه وفق صحته، وغيرها من أحكام العبادات، كأحكام الدماء المتعلقة بالنساء (عمار، 2010)، وكيف تداخل الطب في ضبط مسائلها، وأيضاً دخول الطب في ضبط قوانين وأحكام الجنائيات والحدود والقضاء والعقوبات، فبالتقارير الطبية تثبت الجنائيات وتنعدم، وبه يقاس الضرر وتبني الأحكام وفقاً لحجمه، حتى أصبح الطب الشرعي والطب الجنائي من أهم التخصصات التي تخدم الشريعة وتحفظ حقوق الناس والدين (رياح، 2019).

ومن هنا، فإن الائتلاف بين القوانين الطبية والأحكام الشرعية ائتلاف محمود، فبه تضبط الأحكام وتتقوى، فكلما العلمين ينشدان حفظاً للإنسانية من جهة يجتمعان فيها، وهي الجهة التي يسعى البحث تفصيلها وضبط مسائلها وحدودها، بغية الاستفادة منها في كلا المجالين، الشرعي، والطبي، ومعرفة كيف تؤثر المعطيات الطبية في صياغة الأحكام الفقهية.

وإن كان لكل علم حدّه وجهته من حيث الاختصاص والعمل إلا أنهما يلتقيان في مصالح وجهات عدة كما أسلفنا، يقول الشافعي رحمه الله: (صنفان لا غنى بالناس عنهما، العلماء لأديانهم، والأطباء لأبدانهم) (الرشيدي، 2016).

وبما أن مداواة وتشخيص الأبدان ليست من الجهات التي تعني الفقيه بالضبط، احتاج الفقيه لعلم يعينه على جمع المعلومات التي يتثبت بها حال المستفتي أو الشخص الذي سيُنزل عليه الحكم، واعتبارها والاستئناس بها في صياغة قرار الفتيا التي للطب مدخلا



في استيفاء بياناتها، فكما أن ساحة الطبيب توسعت في مجال الطب، فإن ساحة الفقه توسعت بتوسع الحضارة لتضم علوماً متنوعة بما تحكم الواقع وتضبطه، فالأحكام تتغير بتغير النوازل والأعراف وهذا التغير يدور معها حيث دارت (الطريفي، 2013)، فالجمود على حال متعذر مع هذا الانفتاح العلمي وسيل النوازل والمستجدات، ومع تداخل العلوم وتسارع التقدم الحضاري وبروز العلم التجريبي تتجلى أهمية البحث في تحديد الأثر الذي أحدثه الطب في ضبط الفتاوى، ومدى اعتبار الفقيه لذلك، وما هي الضوابط المعتمدة عند أهل الفقه لقبول الحكم الطبي واعتباره، وذلك بمعرفة أثر المعطيات الطبية في صياغة الأحكام الفقهية، ومعرفة ضوابط الجهة الطبية ومعاييرها في الشرع حتى تكون جهة مأمونة معتبرة شرعاً، ومعرفة المسائل الجزئية التي يمكن للطب ضبط أحكامها وآلية تداخلها بالأحكام، وكذا استقرار حدود التداخلات الطبية في الفقه، ومعرفة مدى شرعية الاعتماد على تشخيص الطبيب وضبط الحالات التي يمكن للفقه رفض التقارير الطبية فيها (الحري، 2001).

وعليه فإن هذا البحث يحتوي على مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة، مبحث يتناول آلية تأثير وتأثر المعطيات الطبية في صياغة الأحكام الفقهية، ويليه مبحث في ضوابط الجهة الطبية المعتمدة شرعاً وحدود التداخلات الطبية في الفقه، وأخيراً الحالات التي يرفض الفقه فيها الطب، والخاتمة وتتضمن جملة من الاستنتاجات والتوصيات.

### مراجعة الأدبيات :

وبالنظر في الأدبيات السابقة من جهة آلية تناول المواضيع الطبية الفقهية من حيث التأثير بما وتأثيرها في صياغة الفتيا، فإنها تنقسم إلى جزئين هما كالتالي :

الدراسات التي تناولت المسائل الفقهية باعتبار جهة الطب وذلك بغية استقراء الآلية التي ثم انتهجتها فيما تداخل من المسائل وضبطها كدراسة (ملاك السديس، 2010)، الإذن الطبي، ونظيرها من الدراسات التي أكدت في مجملها الأثر المهم للمعطيات الطبية من جهة كونها جهة تخضع للشرع (الذياب، 2012)، ومن جهة أنها تخدم الشريعة في إمداد الفقيه بالبيانات المتطلبة لصياغة القرار أو الفتيا أو القضاء (الحري، 2001).

والدراسات التي تناولت المسائل الطبية من جهة الشرع وفائدة ذلك تقييد العلاقة بين العلمين واستنتاج التداخل المضطرب في بعض المسائل المشتركة، كدراسة (صالح بن عبد الله ذياب، 2012) قول الطبيب في الفقه الإسلامي، (رائد بن حمدان، ع12) رأي الطبيب وأثره في الفتوى، ونظيرها من الدراسات.

ومما سبق فإن هذا البحث خطوة في التأكيد على تأثير الأحكام الفقهية بالمعطيات الطبية في ضبطها وصياغة الفتيا اعتباراً لها، كما أنه بيّن حدود التداخلات بين العلمين ومدى أهمية خضوع الطب لضوابط الشرع واعتباره في أحكامه والاستفادة من معطياته وتقريراته، وسعى لاستنتاج ضوابط الجهة الطبية المعتمدة شرعاً (صغيري، 2013).

### تجميع البيانات وتحليلها:

آلية تأثير وتأثر المعطيات الطبية في صياغة الأحكام الفقهية.

مما هو معروف أنه في الوقت الذي حسمت فيه نصوص الشرع الأحكام لكثير من المسائل والتي لا مجال لتبديلها، تركت غيرها مجالاً مفتوحاً للاجتهاد، وذلك لحكمة مراعاة تحقيق مصالح الناس، وتباين تلك المصالح بتباين أعراف الأزمان وتعاقبها، وبالتالي احتياج لضبطها بما استجد وتداخل من علوم في مسائلها.

ومن العلوم التي تداخلت مع الفقه في تحقيق مصالح العباد في معاشهم ومعادهم، علم الطب، وإن كان هذا التداخل ليس جديداً، إلا إنه متجدد بتجدد الطب في ساحاته التجريبية وفقاً للتقدم العلمي وحاجة الإنسانية.

ومن هنا تحتم على الفقيه أن يعتبر بالمعطيات الطبية فيما لا نص فيه من الجهات المتداخلة في مسأله، فيحيط بموجبات استيفاء الحكم من معطيات وبيانات يتعذر الحصول عليها إلا من جهة الطب، فلا يكاد يوجد باب من أبواب الفقه إلا والطب داخل فيما استجد من مسأله خاصة، وذلك لتحقيق تصور المسألة تصوراً تاماً بتمام بياناته، وبالتالي النجاح في صياغة الفتيا وفقاً لذلك (عمار ثليجي، 2013).

فالطبيب ليس هو المقرر للفتيا مطلقاً، وإنما تدخله في صياغتها من دائرة تخصصه بمدّ الفقيه بما يحتاج من بيانات.

ومن هنا يتضح الشق المتداخل بين العلمين ومسلك التأثير بينهما في لزوم انضباط الطب بضوابط الشرع من جهة، وبالتالي اعتبار هذه الجهة المنضبطة بضوابط الشرع بمعطياتها فيما تداخل من مسائل واحتياج لها في استيفاء البيانات من جهة أخرى (القحطاني، 2010).

وهذا التأثير ليس مطّرداً ومنضبّطاً، وإنما حجمه متفاوت بتفاوت الأحوال، فمن القواعد الفقهية (الفتوى دائرة على مقتضى الحال) (عبد العال، 2012)، ومن التنظير في هذه القاعدة بتغير الفتيا وفقاً للمعطيات الطبية، كتغير الحكم على تحديد النسل من شخص

لآخر وفق تباين أحوالها، وتغير الفتيا في أحكام المريض في كلا من الصوم والحج، وتغير أحكام القضاء من أحوال الجناة بين السليم والمجنون وغيرها من الصور كثير (حاتم الحاج، 2019).

وعليه ومما تقدم فإن الطب من أهم المؤثرات التي تغير مسار الفتوى بتغير معطياته، فمع كثرة النوازل الفقهية الطبية وتجددها، والتي أجهدت الفقهاء أن يجدوا لها أحكاماً تفصل فيها دون النظر فيما يبيّن صورتها من علوم أخرى، ويفسّر واقعها، إذ ذاك متعذر في غياب النصوص الشرعية وتعاقب النوازل، مما تحتم عليهم إيلاء العلوم الأخرى الاهتمام والاعتبار، سيما علم الطب الذي يخدم الشرع على قدم وساق، وذلك برصد ما يتعلق من تداخلات طبية في ضبط المسائل الفقهية وآلية تأثر الأحكام بحضورها .

ضوابط الجهة الطبية المعتمدة شرعاً وحدود التداخلات الطبية في الفقه:

وبما أن الشرع هو المحكّم أولاً وآخراً، فإن للطبيب أو الجهة الطبية شروط وضوابط حتى تكون معتبرة شرعاً ويؤخذ بمعطياتها، ويُستفاد منه في دائرة معرفتها وتخصصها، فإن إدلاءها بالتقارير الطبية يعتبر من باب الشهادة،

والشهادة المعتمدة لها ضوابط، فكل جهة تثبت صحتها وصدقها في تخصصها تؤثّق منها يقيناً أو غالباً، فليست كل جهة طبية يؤخذ بقولها على الإطلاق، (نور الدين صغيري، 2013).

وعليه فقد حدد أهل العلم عدة خصال ينبغي أن يتّسم بها الطبيب أو الجهة الطبية لكي تكون معتبرة ومنه فكان من المهم أن تكون هناك شروط وضوابط ومنها (الشميري، 2012):

الإخلاص والصدق، فغياب الصدق والأمانة مظنة للغش وعدم الاطمئنان، وكذلك ينبغي للجهة الطبية أن تعي شرف المهنة وما يترتب عليها من حفظ للأمانات، وهنا تتجلى مسؤولية الطبيب في تحري الدقة في عمله، وأن يكون على مستوى معتبر من التحصيل في تخصصه ويقدم ذوي الخبرة وألا تخرج المعلومات الطبية الخاصة إلا في الدائرة المستفاد منها، وذلك متفاوت بتفاوت المعاملات الطبية، وأن يجتهد في مجارة ما استجد في ساحة تخصصه فيكون على سعة الاطلاع منها (فهد بن إبراهيم، 2012)

وإن كانت معايير الأخلاق الطبية الحديثة لم تنبني على مرجعيات دينية، فيؤخذ منها ما وافق التعاليم الإسلامية، ويرد ما عداها بضابط الشرع.

وأما عن حدود تداخلات الطب في الفقه:

فحدود التداخل في الظنيات المتغيرات لا القطعيات، وذلك مسلماً لتحقيق مصالح العباد التي نادى الشريعة بها، فلا تدخّل للطب فيما نص فيه، ولا تداخل فيما قطعت النصوص في أحكامه، فمهما بلغ الطب من المعرفة فهو علم تجريبي ظني، فلن يوازي العلم

القطعي اليقيني، وإن وجد تعارض بين ظني الشرع وقطعي الطب وتعذر الجمع من أي وجه يُصار إلى التأويل، وتنظير ذلك ما جاء فيه نص ويرفض الشرع تدخل الطب فيه لتعارض التدخل مع تحقيق المصلحة وهي الستر، التثبت في النسب بالتحليل وإثبات البصمة الوراثية، وهو مقصود شرعي كما قرر ذلك مجلس المجمع الفقهي برابطة العالم الإسلامي، ويكتفى باللعان (الذياب 2012).  
إذاً حدود التداخلات فيما هو محلّ تغير بتغير الزمان، وليس فيما ثبت، فهي مساحة وحدّ لهذه التداخلات، ومتجددة بتجدد الأحوال، فتختلف المصالح باختلاف الناس وأحوالها والظروف الخاصة لكل حالة، فيكون التداخل وفقها، وذلك في دائرة الضوابط التي ذكرت آنفاً (مساعدة القحطاني، 2010).

ومن هنا فمسألة توثيق الأحكام الطبية ومدى انضباطها بضابط الشرع، وكذا مدى تأثر أحكام الشرع بها، حيث أن الأحكام الطبية في أساسها، لم تكن في منأى عن الشريعة في خدمة الإنسانية، بغض النظر عمّا شدّ عن هذا فيما خالف فيه الطب الهدف السامي الذي أقيم هذا العلم لأجله، فالانحراف عن المقاصد كائن في مجمل العلوم، ومنه فإيلاء معطيات الطب الاهتمام من قبل الفقهاء مهم للغاية سيما التي يترتب عليها أحكام أخرى كالحودود والجنائيات ونحوها، ومن نظير ذلك الإذن في إجراء العمليات، والحالات التي يسقط فيها الإذن ويحال للقاضي أو الأطباء، ومتى تنتقل الولاية في ذلك من أهل المريض إلى الطبيب، وأيضاً مسائل التأمين الصحي وضمان الطبيب وزراعة الأعضاء وبيعها، وغيرها من المسائل التي يتوقف الحكم عليها على جانب من القرائن الطبية لصياغة أحكامها وضبطها شرعاً (السديس 210).

الحالات التي يرفض الفقه فيها الطب:

وبما أن الطب علم تجريبي ظني كما أسلفت، وهو علم تمارسه البشرية قاطبة، فلا ينزوي تحت عباءة الإسلام، ولا يخضع بمجمله إلى مرجع ديني، ترتب على ذلك شقة خلاف بينه وبين الفقه فيما خالف الشرع، فمهمة الطبيب كما هو معلوم لم تعد منحصرة في صحة ومرض، وإنما توسع مجاله في بدن الإنسان، فنتج عن ذلك تدخلات طبية تتعارض مع مصالح العباد ويترتب عليها مفسد عظيمة، وهذه الجهة من الجهات التي يرفض الشرع فيها الطب ويخالفه، كعمليات التحول الجنسي وعمليات التجميل المخالفة للمسوغات الشرعية لها، وعلاج الجيني في حال ترتب مفسدات وأضرار، والقتل بالعلاج الذي يفضي للانتحار، والتبرع بما لا يجوز كالسائل المنوي، وبيع الأعضاء التي توقف عليها الحياة، أو تعطلّ عن النشاط في الحياة، وبيعها من مريض دون إذنه أو إذنه ورثته وإسقاط الجنين للانتفاع بأعضائه، منع الحمل وتحديد النسل من غير سبب طبي، وغيرها من الصور والتي لو نظر في مجملها لوجدتها تخالف مصالح العباد (محمد عثمان شبير، 2007).

أي في خلاصة القول، كل تدخل طبي انعدمت فيه تحقيق المصلحة أو المصلحة فيه غير ظاهرة، فهو مرفوض من جهة الفقه، فالعلوم الإنسانية في مجملها مبنية من حيث القبول والرد على جلب المصالح ودرء المفسد عن العباد (أحمد رجائي، 17).

#### خاتمة:

مناقشة النتائج التي خلصت إليها الورقة في كل مبحث من مباحثها:

ومما تقدم من مباحث فإن هذا البحث خلص إلى النتائج التالية:

1. أهمية الطب واعتبار تقاريره في استكمال البيانات المتطلبة لصياغة الحكم الشرعي فيما تداخل من مسائل.
2. اختلاف الأحكام بناء على اختلاف المعطيات الطبية، فلا ينكر تغير المعطيات بتغير الأشخاص والأحوال، وبالتالي تغير الأحكام، لعدم ثوب أصلها وتباينها (المعطيات الطبية).
3. للشرع ضوابط دقيقة في اعتماد نتائج العلوم التجريبية كالطب وتوظيفها في الأحكام، حيث أنه ما ليس شرعاً منزلاً لا يؤخذ جملة، وإنما يخضع لضوابط الشرع لأن العلوم الإنسانية علوم تجريبية ومتنوعة المصادر، وليست كالشرع المنزل الذي هو من لدن عليم حكيم.
4. أن التداخل بين الطب والشرع تداخل محدود بالمسائل التي تستكمل بياناتها بالمعطيات الطبية، والتي لم يفصل في أحكامها نصّ شرعي، وما غير ذلك فلا تدخل للطب فيها.
5. أن المقصد الأساس الذي انبنت عليه هذه التداخلات هو جلب المصالح للعباد ودرء المفسد عنهم، وذلك بحفظ الدين والبدن .

#### أهم التوصيات:

لكل شيء إذا ما تم نقصان، ومنه فأوصي زملائي الباحثين بمواصلة البحث في هذا الموضوع، حيث أنه مجال متجدد مفتوح، وساحة خصبة للبحث بناء على ما يستجد وينزل، وكونه باباً يخدم المسلمين في معاشهم ومعادهم، وهذا من أسمى غايات البحث العلمي، وعليه فإني أوصيهم بما يلي:

1. اعتبار التداخلات العلمية بين مختلف العلوم، وخدمة العلوم بعضها بعضاً، والسعي لتوظيفها لحلّ الاستشكالات العلمية.

2. إيلاء الفقهاء علم الطب خاصة الاهتمام، سيما في المساحات المشتركة التي يوفر فيها الطب البيانات للفقهاء.
3. ينبغي على التعليم الأكاديمي سواء في الطب أو الفقه إضافة مقررات تخرج الطبيب المسلم الفقيه فيما اشترك من مسائل، وألا يجزّ الباحث نفسه بحجة التخصص وعدم خلط العلوم.
4. كثير من المسائل الفقهية الطبية لم تضبط أحكامها لغياب الفقه في أحكام الطب، وكذا غياب اعتبار الطب في أحكام الشرع فيما اشترك من مسائل، فهذا يغيب الكثير من الفوائد العلمية والتي تختصر طريق حل المشكلات العلمية لكلا المجالين، فعلى الفقيه أن يجتهد في التماس كل العلوم التي تعينه على ضبط الأحكام.
5. على الأطباء والفقهاء الحرص على التفقه فيما عمت به البلوى خاصة من المسائل المتعلقة بمصالح العباد وتترتب على الجهل بما مفسد وأضرار.

وختاماً، ومن أهم التوصيات، السعي في وضع مقررات علمية تعنى بالاهتمام بالطب الشرعي الفقهي، وتوثيق حبال الصلة بين العلمين، والحرص على تبادل المنافع بينهما في دائرة الشرع ومصالح المسلمين لتحقيق أسمی مقاصد الإسلام من حفظ الأديان والأبدان .

## المصادر والمراجع:

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.

السنة النبوية المشرفة.

المكاشفي طه الشيخ، أثر الموت في حقوق الشخص والتزاماته في الفقه الإسلامي، دكتوراه، جامعة أم القرى 1980م.

عثمان بن عبد المطلب الطربي، التطبيقات الفقهية لقاعدة الضرورة تقدر بقدرها، ماجستير، جامعة أم القرى، 2013م.

حسن أحمد حسن الفكي، أحكام الأدوية في الشريعة الإسلامية، دكتوراه، الجامعة الإسلامية،

عبد المجيد بن عبد الله اليحيى، أحكام التشخيص الطبي، دكتوراه، جامعة الإمام الشريعة، 2005م.

غالية سامي مرزا، الأحكام الوقائية المتعلقة بحفظ النفس في العبادات، ماجستير، جامعة الإمام الشريعة، 2007م.

ملاك السديس، الإذن الطبي دراسة فقهية، ماجستير، جامعة الإمام الشريعة، 2010م.

- ابتسام حمد القرعاوي، القرائن الطبية دراسة تطبيقية، دكتوراة، جامعة الإمام الشريعة، 2016م .
- إيمان سلامة الطويرش، أثر الأجهزة الطبية في العبادات، ماجستير، جامعة الإمام الشريعة، 2008م.
- مساعدة القحطاني، الخدمة الطبية وأثرها في الإثبات، ماجستير جامعة الملك خالد، 2010م.
- بشرى بنت عبد الله الرشدي، تطبيقات فقه الأولويات على قضايا طبية معاصرة، ماجستير، جامعة الملك فيصل، 2016م.
- أبو بكر إسماعيل محمد ميقا، أحكام المريض في الفقه الإسلامي (العبادات والأحوال الشخصية)، ماجستير، المعهد العالي للقضاء، 1973م.
- مشعل بن نايف الحري، أحكام التقرير الطبي وآثاره، ماجستير المعهد العالي للقضاء، 2001م.
- صالح بن عبد الله الذياب، قول الطبيب في الفقه الإسلامي، ماجستير، المعهد العالي للقضاء، 2012م.
- فهد بن إبراهيم بن عبد الله الثميري، أخلاقيات المهن الصحية ومسؤولياتها، ماجستير، المعهد العالي للقضاء، 2012م.
- عبد الله بن عبد الواحد الخميس، مسؤولية الطبيب عن خطئه في الفقه الإسلامي، مجلة العلوم الشرعية عدد 26، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- خالد بن عبد الغفار، سليمان بن بنيش الشعباني، العلاقة بين الفقه والطب، مجلة الدراسات الفقهية الطبية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- رائد بن حمدان بن حميد الحازمي، رأي الطبيب وأثره في الفتوى (موت الدماغ أنموذجا)، مجلة جامعة القصيم، العدد 12.
- عصام الدين الشرييني، الموت والحياة بين الأطباء والفقهاء، مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي، منظمة المؤتمر الإسلامي، العدد 3.
- علي داود الجفال، أخلاقيات الطبيب، مسؤوليته وضمانه، مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي، منظمة المؤتمر الإسلامي، العدد 8.
- أحمد رجائي الجندي، الضوابط الشرعية للبحوث الطبية البيولوجية، مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي، منظمة المؤتمر الإسلامي، العدد 17.
- إسماعيل غازي مرحبا، تشخيص الطبيب وأثره في الحكم الشرعي، مجلة جامعة طبية للعلوم الإنسانية، جامعة طيبة، العدد 10 .

عصام خرخاش، أحكام الإذن الطبي في العمليات الجراحية وأثره، دراسة فقهية طبية، ماجستير، كلية العلوم الإسلامية، قسم القانون والشريعة، الجزائر، 2012م.

جون ويليامز، ترجمة: محمد صالح بن عمار، جمعية الطب العالمية، الأخلاقيات الطبية، 2005م.

نور الدين صغيري، الرأي الطبي وأثره في الفتوى، جامعة عمار ثليجي، الجزائر، 2013م.

حاتم الحاج، أثر تطور المعارف الطبية على تغيير الفتوى والقضاء، دكتوراه، دار بلال بن رباح، 2019م.

محمد عثمان شبير، أحكام جراحة التجميل في الفقه الإسلامي، جامعة الكويت، 2007م.

الرشيدي، محمد منصور، طب الحالات الحرجة من منظور الفقه الإسلامي، جامعة الأزهر، 2016م.

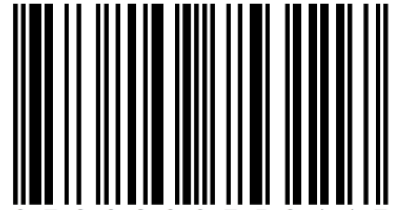
عمار، مايا نجيب. (2010). أثر المعطيات الطبية على أحكام النزوف الرحمية: الحيض والنفاس. رسالة ماجستير. 1- 137

عبد العال، عبد الحي، الفتوى وأحكامها، كلية الشريعة والقانون القاهرة، 2012.





e ISBN 978-629-97531-1-7



9 7 8 6 2 9 9 7 5 3 1 1 7

2nd International Webinar on  
Islamic Studies and Civilisation