

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA
FAKULTI PENDIDIKAN
LAPORAN PENYELIA KAJIAN PENDIDIKAN I
MASTER’S PROJECT I SUPERVISOR REPORT

NAMA CALON <i>CANDIDATE’S NAME</i>	
PROGRAM PENGAJIAN <i>PROGRAMME OF STUDY</i>	
TAJUK KAJIAN PENDIDIKAN <i>RESEARCH STUDY TITLE</i>	
NAMA PENYELIA <i>SUPERVISOR’S NAME</i>	

PANDUAN MENGISI BORANG LAPORAN PENYELIA KAJIAN PENDIDIKAN I
GUIDELINES FOR COMPLETING THE RESEARCH STUDY I SUPERVISOR’S REPORT FORM

Borang ini terbahagi kepada 3 bahagian iaitu:

This form consists of 3 Sections:

- i. Bahagian A: Kualiti Kajian Pendidikan (*Section A: Quality of Research Study*)
- ii. Bahagian B: Penulisan Laporan (*Section B: Report Writing*)
- iii. Bahagian C: Lain-lain & Perakuan (*Section C: Others & Recommendation*)
- iv. Bahagian D: Komen Keseluruhan (*Section D: Overall Comments*)

Semua penyelia mesti mengisi borang ini.

All supervisors are required to fill in this form.

Pemberatan markah penyelia ialah 100%.

Supervisor’s weighted mark is 100%

Markah LULUS adalah 60%.

PASSING Mark is 60%.

Bahagian (Section)	Markah Maksima <i>Maximum Marks</i>	Markah yang diberi <i>Given Marks</i>
A	45	
B	15	
C	10	
A + B + C	70	
JUMLAH MARKAH TOTAL MARKS (100%) <u>(A + B + C) X 100</u> 70	100	

JUMLAH MARKAH (TOTAL MARKS)

Markah yang diberi oleh Penyelia:

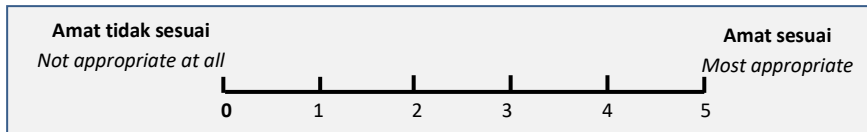
Marks given by supervisor:

Arahan: Sila bulatkan skor bagi setiap item pada Bahagian A dan B. Penilaian merangkumi produk kajian yang dihasilkan (seperti modul, sistem dll).

Instruction: Please circle the score for each item in Sections A and B. Assessment includes the research product (such as module, system, etc.).

Petunjuk:

Indication:



BAHAGIAN A – KUALITI KAJIAN PENDIDIKAN (SECTION A – QUALITY OF RESEARCH STUDY)

Bil	Item Penilaian	Markah					
		0	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian tajuk kajian dengan skop program pengajian <i>Appropriateness of the research title with a scope of the programme study</i>	0	1	2	3	4	5
2	Kesesuaian permasalahan kajian <i>Appropriateness of research problem</i>	0	1	2	3	4	5
3	Kesesuaian objektif dan persoalan kajian <i>Appropriateness of objectives and research questions</i>	0	1	2	3	4	5
4	Kepentingan kajian <i>Research Importance</i>	0	1	2	3	4	5
5	Kesesuaian kerangka teori <i>Appropriateness theory framework</i>	0	1	2	3	4	5
6	Sorotan kajian <i>Literature review</i>	0	1	2	3	4	5
7	Metodologi kajian <i>Research methodology</i>	0	1	2	3	4	5
8	Kesesuaian cadangan teknik analisis data dan jangkaan keputusan <i>Appropriateness of suggested data analysis technique and expected results</i>	0	1	2	3	4	5
9	Kesesuaian perancangan pelaksanaan kajian <i>Appropriateness of execution plan of the research</i>	0	1	2	3	4	5
Jumlah Markah Bahagian A = /45							
Total Marks of Section A							

BAHAGIAN B – PENULISAN LAPORAN (SECTION B – REPORT WRITING)

Bil	Item Penilaian	Markah					
		0	1	2	3	4	5
1	Kejelasan penyampaian laporan <i>Clarity of report presentation</i>	0	1	2	3	4	5
2	Penggunaan ejaan, bahasa dan tatabahasa <i>The use of spelling, language, and grammar</i>	0	1	2	3	4	5
3	Penulisan mengikut format tesis UTM <i>The writing follows UTM thesis format</i>	0	1	2	3	4	5
Jumlah Markah Bahagian B = /15							
Total Marks of Section B							

BAHAGIAN C – LAIN-LAIN & PERAKUAN (SECTION C – OTHERS & RECOMMENDATION)

Bil	Item Penilaian	Markah					
		0	1	2	3	4	5
1	Kekerapan pelajar berbincang dengan penyelia <i>Frequency of discussion with supervisor</i>	0	1	2	3	4	5
2	Sikap pelajar terhadap kajian <i>Student's attitude towards research</i>	0	1	2	3	4	5
Jumlah Markah Bahagian C = /10							
Total Marks of Section C							

BAHAGIAN D – KOMEN KESELURUHAN (*SECTION D– OVERALL COMMENTS*)

Strengths

Weaknesses

Tarikh (*Date*):

Tandatangan & Cop Penyelia (*Supervisor’s Signature & Stamp*):